

감탄문과 부가의문문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

What 감탄문과 How 감탄문을 어순에 맞게 만들고, 평서문을 감탄문으로 바꿀 수 있다.

이 단원의 목표 ②

앞 문장의 동사와 주어에 맞는 부가의문문을 만들 수 있다.

이 단원의 목표 ③

부가의문문에 사실에 맞게 Yes / No로 대답할 수 있다.

1 개념 정리

1 What 감탄문: What + (a / an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)! 시험 단골

'정말 ~한 ...구나'라고 놀람이나 기쁨을 나타낼 때 감탄문을 쓴다. 강조하는 말에 **명사가 있으면 What**으로 시작한다. 뒤의 주어 + 동사는 생략할 수 있다.

What a beautiful day (it is)! 정말 아름다운 날이구나.

What nice shoes (they are)! 정말 멋진 신발이구나. (복수 명사 → a / an 없음)

What good weather! 정말 좋은 날씨구나. (셀 수 없는 명사 → a / an 없음)

주의 단수 명사에는 a / an을 꼭 쓴다. ~~What beautiful day!~~ × / 복수 명사에는 쓰지 않는다. ~~What a nice shoes!~~ ×

2 How 감탄문: How + 형용사·부사 (+ 주어 + 동사)!

How cute (the puppy is)! (강아지가) 정말 귀엽구나.

How high the bird flies! 새가 정말 높이 나는구나.

평서문	고르는 법	감탄문
It is a very old castle.	명사(castle)가 있다	What an old castle it is!
The castle is very old.	형용사(old)만 강조한다	How old the castle is!

평서문을 감탄문으로 바꿀 때는 very를 빼고, What / How + 강조하는 말을 맨 앞에 쓴 뒤 주어 + 동사를 쓴다.

3 부가의문문: ~, 그렇지?

말한 내용을 확인하거나 동의를 구할 때 문장 끝에 붙인다. **앞이 긍정이면 부정, 앞이 부정이면 긍정**으로 쓰고, 주어는 대명사로 바꾼다.

앞 문장의 동사	부가의문문	예
be동사	be동사 그대로	You are tired, aren't you?
일반동사	do / does / did	Tom likes pizza, doesn't he?
조동사	조동사 그대로	She can't swim, can she?

주의 부정 부가의문문은 줄임말로 쓴다(isn't, don't, didn't, can't, won't). 과거 문장에는 과거형: They went home, **didn't they?**

4 부가의문문의 대답

You aren't hungry, are you? 너 배 안 고프지?
Yes, I am. 아니, 배고파. / No, I'm not. 응, 안 고폼.

질문의 모양과 상관없이 대답 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No. 우리말의 '응 / 아니'와 반대가 될 수 있다.

시험 직전 체크 3

1. 명사가 있으면 What (a / an) + 형용사 + 명사, 없으면 How + 형용사·부사
2. 부가의문문: 긍정 ↔ 부정, be동사·조동사는 그대로, 일반동사는 do / does / did, 주어는 대명사
3. 대답은 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 (What / How) a nice bag!

A2 (What / How) tall your brother is!

A3 What (a / an) old house!

A4 What (a cute / cute) cats they are!

A5 You play the piano, (don't / doesn't) you?

A6 She isn't busy, (is / isn't) she?

A7 Tom can swim, (can't he / can he)?

A8 They went home, (don't / didn't) they?

개념 확인 B 빈칸에 알맞은 부가의문문을 쓰시오.

B1 It is your turn now, _____?

B2 You are Jun's sister, _____?

B3 Emma doesn't eat meat, _____?

B4 Your dad works at a bank, _____?

B5 We can't park here, _____?

B6 Minho danced well, _____?

B7 You will come tomorrow, _____?

B8 Ben and Mia are from Australia, _____?

주어는 대명사로

Emma → she, your dad → he, Ben and Mia → they, this / that → it

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 명사가 있으면 What, 없으면 How로 감탄문을 만들 수 있다.
- ☐ What 감탄문에서 a / an을 쓸 때와 쓰지 않을 때를 안다.
- ☐ 평서문을 감탄문으로 바꿀 수 있다.
- ☐ 앞 문장의 동사와 주어에 맞는 부가의문문을 만들 수 있다.
- ☐ 부가의문문에 사실에 맞게 Yes / No로 대답할 수 있다.

다음 단원: Unit 22 형용사와 부사 | 먼저 공부하기: Unit 20 의문사 의문문

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 감탄문

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ a beautiful flower!

- ① What ② How ③ Why
④ Which ⑤ Who

풀이 전략

해결 방안 감탄문의 첫 단어는 뒤에 오는 말의 종류(명사가 있는지)로 정한다.

오답 함정 Why, Which 같은 의문사로는 감탄문을 만들지 않는다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ fast the train runs!

- ① What ② What a ③ How
④ How a ⑤ Who

03 **하** 빈칸에 What 또는 How 중 알맞은 것을 쓰시오. (3점)

- (1) _____ a smart dog!
(2) _____ brave you are!
(3) _____ delicious cookies!

04 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① What a great idea!
② How big the house is!
③ What an interesting book!
④ What beautiful day it is!
⑤ How well she sings!

05 **중** 다음 빈칸에 What이 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① _____ cute the baby is!
② _____ a long river!
③ _____ hot it is today!
④ _____ nice shoes you have!
⑤ _____ an exciting game!

06 **중** 다음 문장을 감탄문으로 바르게 바꾼 것은?

It is a very old bridge.

- ① How an old bridge it is!
② What an old bridge it is!
③ What a old bridge it is!
④ How old bridge it is!
⑤ What old a castle it is!

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. What a cute puppy!
b. How smart the boy is!
c. What a nice weather!
d. How a tall man he is!
e. What big eyes you have!

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Today we went to the zoo. We saw a baby elephant. What cute it was! The lions were sleeping all day. How lazy lions they were!

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 부가의문문의 형태

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

You are hungry, _____?

- ① are you ② don't you ③ isn't it
④ aren't I ⑤ aren't you

풀이 전략

해결 방안 앞 문장의 동사(be동사 / 일반동사 / 조동사)와 시제를 확인하고, 긍정과 부정을 반대로 바꾼다.

오답 함정 부가의문문의 주어는 대명사로 쓴다. 이름을 그대로 쓰지 않는다.

10 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun likes science, _____?

- ① doesn't he ② isn't he ③ don't he
④ does he ⑤ didn't he

11 [중] 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna can't ride a horse, _____?

- ① can't she ② can she ③ does she
④ is she ⑤ can't Yuna

12 [중] 다음 중 부가의문문이 어색한 것은?

- ① This is your seat, isn't it?
② You don't like carrots, do you?
③ They went to the beach, didn't they?
④ Seoyeon draws well, doesn't she?
⑤ Tom will join our team, will he?

13 [중] 다음 중 부가의문문이 바르게 쓰인 것을 모두 고르시오. [자주 출제]

- ① Emma is from Canada, isn't she?
② Your parents work hard, don't they?
③ This bag isn't yours, isn't it?
④ Jiho played the guitar, didn't he?
⑤ You can swim, can you?

14 [중] 다음 문장에 알맞은 부가의문문을 붙여 다시 쓰시오. (4점)

(1) Daeun loves the ocean.

→

(2) You weren't at home yesterday.

→

15 [상] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

Ben과 Mia는 쌍둥이야, 그렇지?

(twins, are, aren't, Ben and Mia, they, don't)

유형 03 부가의문문의 대답과 종합

★★★

16 [하] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: You're from Busan, aren't you?

B: _____ I was born there.

- ① Yes, I am. ② No, I'm not.
③ Yes, I do. ④ No, I don't.
⑤ Yes, you are.

풀이 전략

해결 방안 질문의 모양이 아니라 사실이 긍정인지 부정인지를 보고 Yes / No를 고른다.

오답 함정 앞이 부정인 질문에서 'Yes'는 우리말 '아니'가 될 수 있다.

17 [하] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: You don't like horror movies, do you?

B: _____ They're too scary for me.

- ① Yes, I do. ② No, I don't.
③ Yes, I don't. ④ No, I do.
⑤ No, you don't.

18 [하] 빈칸에 알맞은 부가의문문을 쓰시오. (3점)

(1) Your sister is a nurse, _____?

(2) Mr. Kim and his wife live here, _____?

(3) That is your bike, _____?

19 [중] 다음 대화에서 B의 대답이 뜻하는 것으로 알맞은 것은? [자주 출제]

A: Minho isn't sick, is he?

B: Yes, he is. He has a cold.

- ① 응, 민호는 안 아파.
② 아니, 민호는 안 아파.
③ 아니, 민호는 아파.
④ 응, 민호는 감기에 안 걸렸어.
⑤ 잘 모르겠어.

20 [중] 다음 문장과 뜻이 같은 것은?

How tall the tower is!

- ① What tall the tower is!
② How a tall tower it is!
③ The tower is very short.
④ What a tall tower it is!
⑤ Is the tower tall?

21 [상] 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

A: What ①a hot day it is!

B: Yes. Let's get some ice cream.

A: Good idea. You have some money, ②don't you?

B: Yes, I ③do. Oh, look at that shop. How ④cute it is!

A: The ice cream there is famous, ⑤isn't they?

22 상 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그녀는 정말 좋은 선생님이구나.

- ① How a good teacher she is!
- ② What good teacher she is!
- ③ How good teacher she is!
- ④ What a good teacher is she!
- ⑤ What a good teacher she is!

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

이 수프는 정말 맛있구나.

_____ this soup is!

풀이 전략

해결 방안 감탄문은 What / How + 강조하는 말 + 주어 + 동사, 부가의문문은 앞 문장의 동사와 주어를 따라 만든다.

오답 함정 감탄문의 주어 + 동사는 의문문처럼 뒤집지 않는다.

24 하 표를 보고 알맞은 부가의문문을 완성하시오. (4점)

Name	Fact
Tom	plays soccer
Minji	can't eat spicy food

- (1) Tom plays soccer, _____?
- (2) Minji can't eat spicy food, _____?

25 중 괄호 안의 말로 시작하는 감탄문으로 바꿔 쓰시오. (주어와 동사를 생략하지 말 것) (4점)

- (1) The movie is very scary. (How)
→ _____

- (2) It is a very big watermelon. (What)
→ _____

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

너는 정말 예쁜 눈을 가졌구나.

<조건>

- ① What, pretty eyes, have를 쓸 것 ② 5단어로 쓸 것

27 중 B는 어제 연극을 보러 가지 않았다. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

A: You went to Emma's school play yesterday,

(1) _____?

B: (2) _____, I _____. I was sick, so I stayed home.

28 중 친구의 새 자전거를 보고 할 수 있는 감탄문 두 개를 <조건>에 맞게 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① What 감탄문 하나, How 감탄문 하나를 쓸 것 ② 각 문장에 형용사를 넣을 것

29 상 다음 대화에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

Emma: You're Yuna's best friend, aren't you?

Daeun: Yes, I am.

Emma: Yuna studies Spanish every day, isn't she?

Daeun: Yes, she does. She went to a Spanish class last night, too.

Emma: She wasn't tired, wasn't she?

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

30 상 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점)

정말 아름다운 노래구나. 그는 노래를 정말 잘하는구나.

How a beautiful song! What well he sings!

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Dear Yuna, I'm at Haeundae Beach with my sister.
(A) _____ a beautiful beach it is! The sand is
so soft and white. (B) _____ clear the water is!
We swam all morning. You love the ocean, too, (C)
_____.? Let's come here together
next time. You can come in August, (D) _____
_____.? Love, Daeun

31 **중** 읽기의 (A), (B)에는 What 또는 How를, (C), (D)에는 알맞은 부가의문문을 쓰시오. (4점)

- (A) _____ (B) _____
(C) _____ (D) _____

풀이 전략

해결 방안 감탄문은 명사가 있는지, 부가의문문은 앞 문장의 동사가 무엇인지부터 확인한다.

오답 함정 (C)의 too는 부가의문문에 영향을 주지 않는다.

32 **중** 읽기의 내용과 일치하는 것은?

- ① Daeun is at the beach with Yuna.
- ② The water at the beach is dirty.
- ③ Daeun and her sister swam in the evening.
- ④ Daeun says, "Let's come here together next time."
- ⑤ Yuna doesn't like the ocean.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

A: Look at that kitten. (1)

_____ (정말 귀여운 새끼 고양이구나. / What, cute)

B: (2) _____

(너 고양이 좋아하지, 그렇지? / like, cats)

A: Yes, I love them.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 What	A2 How	A3 an	A4 cute	A5 don't	A6 is	A7 can't he	A8 didn't
B1 isn't it	B2 aren't you	B3 does she	B4 doesn't he	B5 can we	B6 didn't he	B7 won't you	B8 aren't they

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ③	03 해설 참고	04 ④	05 ②④⑤	06 ②	07 ③	08 해설 참고
09 ⑤	10 ①	11 ②	12 ⑤	13 ①②④	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ①
17 ②	18 해설 참고	19 ③	20 ④	21 ⑤	22 ⑤	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ④
33 해설 참고							

01 ① What

a beautiful flower(명사)를 강조 → What

해석 정말 아름다운 꽃이구나.

02 ③ How

부사 fast만 강조 → How + 부사 + 주어 + 동사

해석 기차가 정말 빨리 달리는구나.

03 (1) What (2) How (3) What

(1) a smart dog(명사) (2) brave(형용사만) (3) delicious cookies(복수 명사)

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 정말 똑똑한 개구나. (2) 너는 정말 용감하구나. (3) 정말 맛있는 쿠키구나.

04 ④

day는 셀 수 있는 단수 명사 → What a beautiful day it is!

05 ②④⑤

② ④ ⑤ 명사가 있다 → What. ① ③ 형용사만 → How

06 ②

명사 bridge가 있다 → What + an + old bridge + it is. old는 모음 소리로 시작 → an

해석 그것은 정말 오래된 다리구나.

07 ③ 3개 (a, b, e)

c. weather는 셀 수 없는 명사 → What nice weather! d. 명사가 있으므로 → What a tall man he is!

08 (1) What → How (How cute it was!) (2) How → What (What lazy lions they were! / How lazy the lions were!도 정답)

(1) 형용사 cute만 강조 → How (2) 명사 lions가 있다 → What (복수이므로 a 없음)

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 오늘 우리는 동물원에 갔다. 아기 코끼리를 봤다. 정말 귀여웠다. 사자들은 하루 종일 자고 있었다. 정말 게으른 사자들이었다.

09 ⑤ aren't you

be동사 긍정문 → 부정 부가의문문 aren't you

해석 너 배고프지, 그렇지?

10 ① doesn't he

일반동사 현재, 3인칭 단수 긍정 → doesn't he

해석 준은 과학을 좋아하지, 그렇지?

11 ② can she

조동사 부정문 → 긍정 부가의문문 can she

해석 유나는 말을 못 타지, 그렇지?

12 ⑤

앞이 긍정이므로 부정 → won't he

13 ①②④

③ 앞이 부정 → is it ⑤ 앞이 긍정 → can't you

14 (1) Daeun loves the ocean, doesn't she? (2) You weren't at home yesterday, were you?

(1) 일반동사 현재, 3인칭 단수 긍정 → doesn't she (2) be동사 과거 부정 → were you

채점 포인트 각 2점 · 침표나 물음표가 빠지면 1점 감점

15 Ben and Mia are twins, aren't they?

be동사 긍정문 → aren't they. don't는 필요 없다.

채점 포인트 don't를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ① Yes, I am.

부산에서 태어났으므로 긍정 → Yes, I am.

해석 A: 너 부산 출신이지, 그렇지? B: 응, 맞아. 거기서 태어났어.

17 ② No, I don't.

공포 영화를 싫어한다(부정) → No, I don't. (우리말로는 '응, 안 좋아해'))

해석 A: 너 공포 영화 안 좋아하지? B: 응, 안 좋아해. 나한테는 너무 무서워.

18 (1) isn't she (2) don't they (3) isn't it

주어를 대명사로: your sister → she, Mr. Kim and his wife → they, that → it

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 너의 누나(언니)는 간호사지, 그렇지? (2) 김 씨 부부는 여기 살지, 그렇지? (3) 저건 네 자전거지, 그렇지?

19 ③

Yes, he is (sick). → 민호는 아프다. 우리말로는 '아니, 아파'

해석 A: 민호는 안 아프지, 그렇지? B: 아니, 아파. 감기에 걸렸어.

20 ④

명사 tower를 넣으면 What a tall tower it is!

해석 탭이 정말 높구나.

21 ⑤ isn't they → isn't it

주어 the ice cream → 대명사 it (they x)

해석 A: 정말 더운 날이구나. B: 응. 아이스크림 사 먹자. A: 좋아. 너 돈 좀 있지? B: 응, 있어. 아, 저 가게 좀 봐. 정말 귀엽다. A: 저 가게 아이스크림이 유명하지, 그렇지?

22 ⑤

What + a + 형용사 + 단수 명사 + 주어 + 동사 순서. ④ 주어와 동사의 순서가 바뀌었다.

23 How delicious

형용사 delicious만 강조 → How

채점 포인트 How 1점 · delicious 1점

24 (1) doesn't he (2) can she

(1) 일반동사 현재, 3인칭 단수 긍정 → doesn't he (2) 조동사 부정 → can she

채점 포인트 각 2점

25 (1) How scary the movie is! (2) What a big watermelon it is!

very를 빼고 (1) How + 형용사 + 주어 + 동사 (2) What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사

채점 포인트 각 2점 · 느낌표 대신 마침표를 쓰면 1점 감점

26 What pretty eyes you have!

eyes는 복수 명사 → a 없이 What + 형용사 + 복수 명사 + 주어 + 동사

채점 포인트 What pretty eyes 2점 · you have! 1점

27 (1) didn't you (2) No / didn't

(1) 일반동사 과거 긍정 → didn't you (2) 가지 않았다(부정) → No, I didn't.

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점

해석 A: 너 어제 Emma의 학교 연극 보러 갔지, 그렇지? B: 아니, 안 갔어. 아파서 집에 있었어.

28 (예시) What a nice bike (it is)! How cool your bike is! 등

명사가 있으면 What, 형용사만 있으면 How

채점 포인트 문장당 2점 · What / How를 잘못 고르면 그 문장 0점

29 (1) isn't she → doesn't she (2) wasn't she → was she

(1) 일반동사 현재(studies) → doesn't she (2) 앞이 부정(wasn't) → 긍정 was she

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 Emma: 네가 유나의 가장 친한 친구지, 그렇지? 다른: 응, 맞아. Emma: 유나는 매일 스페인어를 공부하지, 그렇지? 다른: 응. 어젯밤에도 스페인어 수업에 갔어. Emma: 유나가 피곤하지 않았지, 그렇지?

30 What a beautiful song! How well he sings! (What a beautiful song it is!)

명사 song이 있다 → What a, 부사 well만 강조 → How

채점 포인트 What a beautiful song 2점 · How well he sings 2점

[31~32] 지문 해석

유나에게. 나는 언니와 해운대 해수욕장에 와 있어. 정말 아름다운 해변이야. 모래가 아주 부드럽고 하얗. 물이 정말 맑구나. 우리는 오전 내내 수영했어. 너도 바다를 정말 좋아하지, 그렇지? 다음에는 같이 오자. 8월에 올 수 있지, 그렇지? 다음이가

31 (A) What (B) How (C) don't you (D) can't you

(A) a beautiful beach(명사) → What (B) clear(형용사만) → How (C) 일반동사 현재 긍정 → don't you (D) 조동사 can 긍정 → can't you

채점 포인트 각 1점

32 ④

다음에는 같이 오자고 했다. ① 언니와 ② 맑다 ③ 오전 ⑤ 다음이는 유나도 바다를 좋아한다고 생각한다

33 (1) What a cute kitten (it is / that is)! (2) You like cats, don't you?

(1) 단수 명사 → What a + 형용사 + 명사 (2) 일반동사 현재 긍정 → don't you

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점

해석 A: 저 새끼 고양이가 좀 봐. 정말 귀엽다. B: 너 고양이가 좋아하지, 그렇지? A: 응, 정말 좋아해.