

중1 영어 동아(윤정미) 1학기 기말고사 실전문제 100

Lesson 3 Let's Be Positive · Lesson 4 The Joy of Traveling

Lesson 3~4 · 100문항 (객관식 57 · 서술형 43)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 3 Let's Be Positive

의사소통 기능

감정이나 상태 말하기

I got a new bike. I'm excited.

공감·위로하기

I'm happy for you.

언어 형식

I saw him last night, and he was all right.

→ 중1 영문법 Unit 14 일반동사의 과거형

Don't worry.

→ 중1 영문법 Unit 19 명령문과 제안문

Lesson 4 The Joy of Traveling

의사소통 기능

계획 묻고 답하기

A: What are you going to do this summer? B: I'm going to take swimming lessons.

기대·희망 표현하기

I'm looking forward to it.

언어 형식

I enjoyed taking pictures of the blue streets.

→ 중1 영문법 Unit 30 동명사

I'm going to take a cooking class.

→ 중1 영문법 Unit 16 미래 표현 will, be going to

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

Lesson 3

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

the way you think and feel about something

- ① attitude ② result ③ support
④ situation ⑤ mistake

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Our school basketball team won the _____ We got a big trophy.

- ① practice ② fault ③ tournament
④ support ⑤ mistake

03 **중** 다음 중 밑줄 친 over의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The class is over, so we can go home.
② The movie was over at nine.
③ Summer vacation is almost over.
④ The game is over now.
⑤ A bird flew over the house.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그는 휴대전화가 고장 나서 속상하다.

→ He is up _____ because his phone is broken.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

- My dog is m _____ I can't find him anywhere.
• One piece of the puzzle is m _____

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① waste: to use time or money badly
② practice: to do something again and again to get better at it
③ mistake: something that you do in a wrong way
④ hopeless: feeling sure that everything will turn out well
⑤ fault: the reason for a problem that someone caused

07 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

I was nervous before the race, but my classmates cheered for me. Their _____ helped me a lot.

- ① fault ② result ③ support
④ mistake ⑤ situation

- 08 [중]** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.
- (1) 그런데, 너 이번 주말에 시간 있니?
→ B _____ t _____ w _____, are you free this weekend?
- (2) 민수는 자기 남동생을 자랑스러워한다.
→ Minsu is p _____ his little brother.

Lesson 4

- 09 [하]** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

the high, steep side of a rock or mountain, often near the sea

- ① cliff ② bridge ③ terrace
④ village ⑤ street

- 10 [하]** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

On my trip to Gyeongju, I bought a small key ring as a _____ for my sister.

- ① bridge ② sunrise ③ pearl
④ souvenir ⑤ terrace

- 11 [중]** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① narrow – wide ② early – late
③ start – begin ④ buy – sell
⑤ love – hate

- 12 [하]** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우리는 내일 일정에 대해 이야기했다.
→ We talked about tomorrow's sch _____

- 13 [중]** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- The _____ from the top of the tower was amazing.
- My hotel room has a great _____ of the sea.

- 14 [중]** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① local: a person who lives in a particular place
② narrow: very wide from one side to the other
③ explore: to travel around a place to learn about it
④ terrace: a flat area outside a building where people can sit
⑤ entrance fee: money that you pay to go into a place

- 15 [하]** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The park was _____ of families on Children's Day. We couldn't find a place to sit.

- ① famous ② proud ③ afraid
④ kind ⑤ full

- 16 [중]** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 그 마을은 맛있는 떡으로 유명하다.

→ The town is f _____ its delicious rice cakes.

(2) 아빠는 지금 공항에 가는 길이다.

→ Dad is on his w _____ to the airport now.

대화문

Lesson 3

- 17 [하]** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: What's up, Daeun? You look excited.

B: _____ I'm so excited.

- ① My bike is broken.
② I lost my wallet.
③ I failed the math test.
④ I got a puppy for my birthday.
⑤ My best friend moved away.

- 18 [중]** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: My drawing won a prize at school. B: Wow, good for you!
② A: My little sister is sick. B: Oh, no. Is she okay?
③ A: I lost my favorite cap. B: I'm glad to hear that.
④ A: What's wrong? You look tired. B: I went to bed very late.
⑤ A: I passed the swimming test. B: That's great!

- 19 [중]** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Mia: You don't look well, Ben. What's wrong?

(A) Oh, no! Is he okay?

(B) He's getting better, but I'm still worried.

(C) My grandfather is in the hospital.

(D) Cheer up. He'll be fine soon.

- ① (A) - (C) - (B) - (D) ② (C) - (A) - (B) - (D)
③ (C) - (B) - (A) - (D) ④ (B) - (C) - (A) - (D)
⑤ (C) - (D) - (A) - (B)

[20~21] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Mom: You don't look well, Alex. What's wrong?
 Alex: Sumin and I worked on a project for the science fair.
 Mom: I know. It was about green energy. Right?
 Alex: Yes. The fair was yesterday, and we didn't win any prizes.
 Mom: Oh, (A) _____
 Alex: I'm so sad, Mom. We worked really hard for it.
 Mom: Cheer up, Alex. You did your best.
 Alex: Yeah, and we learned a lot about green energy, too. Thanks, Mom.

20 **[중]** 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① That's great. ② Congratulations.
 ③ Good for you. ④ You're welcome.
 ⑤ I'm sorry to hear that.

21 **[중]** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why is Alex so sad?
 A: Because he and Sumin _____ at the science fair.

22 **[중]** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

A: (1) _____ What's wrong?
 B: I lost my new phone at the park.
 A: (2) _____

<조건>

- ① (1)은 look과 sad를 써서 상대의 상태를 말할 것
 ② (2)는 too와 bad를 써서 유감을 표현할 것

(1)

(2)

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

W: What's wrong, Peter?
 B: I made a big mistake in the soccer game today.
 W: You did?
 B: Yes, and my team lost the game because of me.
 I'm very upset.

23 **[중]** 위 대화의 마지막 말에 이어질 W의 말로 가장 알맞은 것은?

- ① That's great. I'm happy for you.
 ② Cheer up, Peter. Everyone makes mistakes.
 ③ Wow, congratulations! You played really well.
 ④ Really? I'm glad to hear that.
 ⑤ You're welcome. See you tomorrow.

24 **[하]** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why is Peter very upset?
 A: Because he made a big mistake, and his team _____ the game because of _____.

25 **[중]** 다음 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: You look (A) _____, Jiho. What's up?
 B: I got the main role in our class play.
 A: Oh, really? (B) _____
 B: Thanks. But I'm a little (C) _____. I have to remember so many lines.

- ① upset – I'm happy for you. – nervous
 ② excited – I'm sorry to hear that. – nervous
 ③ excited – I'm happy for you. – proud
 ④ upset – That's too bad. – proud
 ⑤ excited – I'm happy for you. – nervous

26 **[중]** 다음 대화의 (a)~(e) 중 흐름상 어색한 것을 찾아 기호를 쓰고, <조건>에 맞게 고쳐 쓰시오.

A: (a) Is anything wrong, Seoyeon? You look upset.
 B: (b) My little brother broke my glasses this morning.
 A: (c) Wow, congratulations!
 B: (d) Now I can't see the board well.
 A: (e) Oh, no. Do you have another pair at home?

<조건>

- ① sorry를 써서 유감을 나타내는 말로 쓸 것
 ② 5단어 이상으로 쓸 것 (I'm은 한 단어로 센다)

기호: _____

고친 문장: _____

Lesson 4

27 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: My class is going to visit a science museum tomorrow.
B: Sounds fun.
A: Yes. _____

- ① I'm sorry to hear that.
- ② I'm so excited about it.
- ③ I don't want to go there.
- ④ That's too bad.
- ⑤ No, thanks. I'm full.

28 중 다음 질문에 대한 대답으로 알맞지 않은 것은?

A: What are you going to do this winter vacation?
B: _____

- ① I'm going to learn skiing.
- ② I'm going to see my aunt in Daegu.
- ③ I'm going to read lots of books.
- ④ I'm going to take piano lessons.
- ⑤ I went to a ski camp last winter.

29 중 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jiho: Daeun, any special plans for Sunday?
(A) Wow! What will you do there?
(B) That sounds fun. Enjoy your trip.
(C) My cousins and I are going to visit Gangneung.
(D) We're going to swim at the beach. I'm really excited.

- ① (C) - (D) - (A) - (B)
- ② (A) - (C) - (D) - (B)
- ③ (C) - (A) - (D) - (B)
- ④ (D) - (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A) - (D)

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Mina: Do you have any plans for this summer, Alex?
Alex: Yes. I'm going to go to Jeju-do with my family.
Mina: Sounds great! Is this your first trip to Jeju-do?
Alex: Yes, and I'm very excited.
Mina: So, (A) _____
Alex: A lot of exciting things. We're going to walk the Olle trails. We're going to ride a horse, too.
Mina: Wow! Sounds like fun.
Alex: Yes. I'm really looking forward to it.

30 하 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① what are you going to do there?
- ② when did you come back?
- ③ how was your trip?
- ④ where are you going to go?
- ⑤ who did you go with?

31 중 위 대화의 밑줄 친 말과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

- ① I'm really worried about it.
- ② I really can't wait for it.
- ③ I'm really tired of it.
- ④ I really don't want it.
- ⑤ I'm really sorry about it.

32 중 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What is Alex going to do in Jeju-do?
A: He is going to _____ the Olle trails and _____ a horse.

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: My friends and I are going to go to Yangyang this weekend.
B: Yangyang is great for surfing.
(A) _____
G: Yes, we're going to learn surfing. I'm really looking forward to it.

33 **하** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① The girl will visit Yangyang with her family.
- ② The boy thinks Yangyang is a bad place for surfing.
- ③ The girl and her friends will learn surfing.
- ④ The girl went to Yangyang last weekend.
- ⑤ The boy will teach the girl how to surf.

34 **중** 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 질문을 <조건>에 맞게 쓰시오.

<조건>

- ① be going to와 surf를 쓸 것
- ② 5단어의 의문문으로 쓸 것

(A)

35 **중** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: What's your plan for Saturday? B: I'm going to see my cousins in Suwon.
- ② A: Are you going to try out for the art club? B: Yes, I am. I love drawing.
- ③ A: Is Mia going to take the train to Daegu? B: No, she isn't. She's going to take a bus.
- ④ A: How did you spend Sunday evening? B: I'm going to bake bread with my dad.
- ⑤ A: I'm going to visit Gyeongju with my class.
B: Cool. Take lots of photos.

36 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 '누구와 함께 갈 거니?'라는 뜻이 되도록 Who와 be going to를 써서 쓸 것
- ② (2)는 '너는 그것을 기대하고 있니?'라는 뜻이 되도록 look forward to를 알맞은 형태로 써서 쓸 것

A: I'm going to visit Tongyeong this winter.
B: (1)

A: My grandparents. We're going to ride a cable car there.
B: Sounds cool. (2)

A: Yes, I am. I can't wait.

문법

Lesson 3

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jiho _____ a letter to his grandma yesterday.

- ① write ② writes ③ wrote
- ④ wrote ⑤ is writing

38 **중** 다음 중 동사원형과 과거형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① make – made ② see – saw
- ③ win – won ④ stop – stoped
- ⑤ feel – felt

39 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Not be late for school.
- ② Be careful on the stairs.
- ③ Doesn't eat snacks in class.
- ④ Please open the window.
- ⑤ Don't noisy in the library.

40 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ be afraid. You can do it.

- ① Don't ② Doesn't ③ Not
- ④ Aren't ⑤ No

41 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① We watched a movie last Sunday.
- ② She didn't went to school yesterday.
- ③ Did you clean your room this morning?
- ④ They were at the park an hour ago.
- ⑤ I bought a new bag last week.

42 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (go) Mia _____ to the library last Saturday.
- (2) (study) Jun _____ for the test last night.

43 **중** 주어진 문장을 지시대로 바꿔 쓰시오.

Tom played soccer after school.

(1) 부정문으로
→ _____

(2) 의문문으로
→ _____

44 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Doesn't be sad about the test. Tries again next time.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

45 상 다음 중 밑줄 친 동사의 과거형이 바르게 쓰인 것을 모두 고르시오.

- ① Bora planned a surprise party for Jun.
② The baby cried for an hour.
③ We putted the boxes in Dad's car.
④ Ms. Kim taught us a new song yesterday.
⑤ Ben droped his phone into the pool.

46 중 다음 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: (A) _____ you see Minsu at the gym yesterday?
B: No, I (B) _____. He (C) _____ at home. He had a bad cold.

- ① Did – didn't – was ② Were – wasn't – was
③ Did – didn't – were ④ Do – don't – is
⑤ Did – wasn't – was

47 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 지호는 오늘 아침에 버스를 놓치지 않았다.
(miss, the bus, this morning)
(2) 너희 팀은 어제 그 경기에서 이겼니?
(your team, win, the game, yesterday)

<조건>

- ① 과거시제로 쓸 것
② 주어진 말을 모두 쓰되, 동사는 알맞은 형태로 바꿀 것
③ (1)은 줄임말을 쓰지 말 것

- (1) _____
(2) _____

48 상 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Hurry up, _____ you'll miss the school bus.
② Wear your coat, _____ you'll catch a cold.
③ Practice the dance every day, _____ you'll get better.
④ Speak quietly, _____ you'll wake the baby.
⑤ Take this umbrella, _____ you'll get wet.

49 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mom, I want to ride my bike in the park.
B: Okay. _____ your helmet, and be careful.

- ① Wears ② Wearing ③ To wear
④ Wear ⑤ Wore

50 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.
(한 단어를 추가할 것, Don't는 한 단어로 센다)

네 친구들에게 무례하게 굴지 마라.
(rude / be / to / your friends)

→ _____

Lesson 4

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My sister enjoys _____ cookies on weekends.

- ① bake ② bakes ③ baking
④ to bake ⑤ baked

52 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

We _____ visit the museum tomorrow.

- ① is going to ② are going to
③ are going ④ going to
⑤ are go to

53 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Is he going to play soccer after school?
② I'm not going to watch TV tonight.
③ They are going to leave at six.
④ She is going to buys a new bag.
⑤ Are you going to join the club?

54 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Jun finished doing his homework.
② I enjoy to read comic books.
③ He is good at play the piano.
④ Swimming in the sea is fun.
⑤ Mia wants going to Jeju-do.

55 중 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Seoyeon _____ drawing cartoons.

- ① enjoys ② likes ③ finished
④ loves ⑤ hopes

56 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (dance) Emma enjoys _____ to K-pop songs.
 (2) (have) Thank you for _____ lunch with me.

57 **중** 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

Jun is going to visit his grandma this weekend.

- (1) (부정문)

 (2) (의문문)

58 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오.

Ben is going to visiting the zoo, and he enjoys to see the animals there.

- (1)

 (2)

59 **중** 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① My hobby is collecting stamps.
 ② Riding a horse is not easy.
 ③ Jun is washing the dishes now.
 ④ Thank you for helping me.
 ⑤ She stopped eating fast food.

60 **상** 다음 중 밑줄 친 부분을 동명사로 바꿔 써도 뜻과 어법이 맞는 것을 모두 고르시오.

- ① I want to buy a new cap.
 ② She likes to sing in the shower.
 ③ To learn Chinese is hard.
 ④ We hope to visit Spain someday.
 ⑤ He decided to join the soccer club.

61 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.
 (두 단어는 알맞은 형태로 바꿀 것)

엄마는 주말마다 정원에서 꽃을 기르는 것을 즐기신다.
 (enjoy / grow / flowers / my mom / in the garden / on weekends)

→

62 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Look at those dark clouds. It _____ rain soon.

- ① is going to ② are going to
 ③ going to ④ is going
 ⑤ will going to

63 **중** 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: (A) _____ Tom and Emma going to stay at a hotel in Seoul?

B: No, (B) _____. They're going to stay with their aunt.

- ① Is – he isn't ② Do – they don't
 ③ Are – they don't ④ Will – they aren't
 ⑤ Are – they aren't

64 **상** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 우리 반은 다음 주에 소풍을 가지 않을 것이다.
 (our class, go on a picnic, next week)
 (2) 너의 언니는 다음 달에 일본어를 배울 거니? (your sister, learn, Japanese, next month)

<조건>

- ① be going to를 쓸 것
 ② 주어진 말을 모두 쓸 것
 ③ (1)은 줄임말을 쓰지 말 것

- (1)

 (2)

본문

Lesson 3

[65~68] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Situation 1

D-14

Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.

Suho: We're making too many mistakes.

Bora: Yeah. We're hopeless.

Suho: By the way, where's Minsu?

Yuna: Well, he's sick. He (A) _____ me.

Bora: Really? I saw him last night, and he was all right.

65 [중] 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 유나와 팀원들은 연습실에 있다.
- ② 팀원들은 연습 중에 실수를 많이 하고 있다.
- ③ 수호는 민수가 어디 있는지 물었다.
- ④ 민수는 보라에게 문자를 보냈다.
- ⑤ 연습실에 있는 사람들은 아무도 행복해 보이지 않는다.

66 [중] 읽글의 밑줄 친 We're hopeless.에 나타난 보라의 심정으로 가장 알맞은 것은?

- ① 자랑스러운 ② 낙담한 ③ 신이 난
- ④ 감사하는 ⑤ 안심한

67 [하] 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.
(text) → _____

68 [상] 읽글의 마지막 보라의 말에서 알 수 있는 보라의 생각으로 가장 알맞은 것은?

- ① 민수가 정말 아프지 의심하고 있다.
- ② 어젯밤 민수와 함께 춤 연습을 했다.
- ③ 민수에게 직접 문자를 보냈다.
- ④ 민수가 많이 아파서 걱정하고 있다.
- ⑤ 민수가 곧 연습실에 올 것이라고 믿는다.

[69~71] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

D-1

The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.

Suho: I'm so tired.

Minsu: Me, too. We're not getting anywhere.

Bora: Yeah. We're just wasting our time.

Yuna: The dance contest was not a good idea.

Suho: I agree, but it's not your fault.

Yuna: Why don't we just quit?

After weeks of unhappy practices, they finally (A) _____. They felt hopeless.

69 [중] 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① quit ② quitted ③ quits
- ④ quitting ⑤ quitten

70 [상] 읽글의 밑줄 친 We're not getting anywhere.가 의미하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 우리는 아무 데도 가지 않을 것이다.
- ② 우리는 연습실을 찾지 못했다.
- ③ 우리는 대회장에 늦게 도착했다.
- ④ 우리는 연습을 아주 열심히 하고 있다.
- ⑤ 우리는 연습을 해도 나아지지 않고 있다.

71 [중] 읽글에서 수호가 I agree라고 말하며 동의한 내용을 우리말로 쓰시오.
→ _____

[72~75] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Suho: I made a mistake again. I'm sorry.
Yuna: Cheer up! You can do it.
Bora: Come on. (A) _____ it one more time! We're almost there.
The contest is over now. Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.
Minsu: Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!

72 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 수호는 연습 중에 실수를 하지 않았다.
- ② 유나는 실수한 수호에게 화를 냈다.
- ③ 유나의 팀은 대회에서 상을 받았다.
- ④ 유나의 팀은 큰 실수 없이 춤을 마쳤다.
- ⑤ 민수는 대회가 끝난 뒤 기분이 좋지 않았다.

73 **중** 밑글의 빈칸 (A)에 '(우리) 한 번 더 해 보자'라는 제안의 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 포함하여 두 단어로 쓰시오.

(do) → _____

74 **하** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: Why did Suho say "I'm sorry" to his teammates?

A: Because he _____ again.

75 **상** 밑글에서 보라가 말한 We're almost there.의 의미로 가장 알맞은 것은?

- ① 우리는 대회장에 거의 도착했다.
- ② 조금만 더 하면 목표에 닿을 수 있다.
- ③ 우리는 이제 연습을 그만두어야 한다.
- ④ 우리는 이미 대회에서 상을 받았다.
- ⑤ 우리는 연습실을 거의 다 치웠다.

[76~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Every year, Yuna's school holds a dance contest. This year's contest is next month.
Yuna: Let's make a team and enter the contest.
Suho: Are you kidding? We're all terrible dancers.
Bora: I know, but I'm interested.
Minsu: Me, too. It'll be fun.
Yuna: Let's do it. Sounds good, Suho?
Suho: I guess so.

76 **하** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 유나의 학교는 해마다 댄스 대회를 연다.
- ② 올해 대회는 다음 달에 열린다.
- ③ 수호는 처음에 대회에 나가는 것을 망설였다.
- ④ 보라는 대회에 관심이 있다.
- ⑤ 민수는 대회가 지루할 것이라고 생각한다.

77 **중** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 한 단어씩 쓰시오.

Yuna wanted to (A) m_____ a team and take part in the dance contest. Bora was (B) i_____ in the idea, but Suho thought they were (C) t_____ dancers. In the end, he said yes.

Lesson 4

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi Sumi,
Yesterday, my family and I came to Ronda in Spain. Most buildings here are white, and they are so beautiful against the blue sky. And the views! Ronda is on cliffs, so the views are fantastic. Now, we're eating lunch on the terrace of a restaurant. All the food here is great, but I especially like the churros. After lunch, we
(A) _____ the Ernest Hemingway Walk. Hemingway loved Ronda and spent many summers here.
Your friend, Minji

78 [하] 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① are going to visit ② visit
- ③ is going to visit ④ are going visit
- ⑤ going to visiting

79 [중] 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 민지의 가족은 어제 론다에 왔다.
- ② 론다의 건물은 대부분 하얀색이다.
- ③ 론다는 절벽 위에 있어서 경치가 멋지다.
- ④ 민지는 지금 식당 테라스에서 점심을 먹고 있다.
- ⑤ 민지는 론다의 음식 중 특히 파에야를 좋아한다.

80 [중] 뒷글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: Why are the views in Ronda fantastic?

A: Because Ronda is _____

81 [하] 뒷글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① When did Minji's family come to Ronda?
- ② What color are most buildings in Ronda?
- ③ Where is Minji eating lunch now?
- ④ How many days will Minji stay in Ronda?
- ⑤ Who spent many summers in Ronda?

82 [상] 뒷글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 한 단어씩 쓰시오.

Most buildings in Ronda are
(A) w_____, and they look beautiful under the blue sky. Minji likes all the food there, but she likes the (B) c_____ the most. Ernest Hemingway, a famous writer, often stayed in Ronda in the (C) s_____.

[83~86] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi Inho,
I'm in Chefchaouen, the Blue Pearl of Morocco. All day long, I enjoyed taking pictures of the blue streets and blue buildings. I also enjoyed
(A) _____ through the narrow streets. They were full of interesting shops, and I bought some souvenirs. Now, I'm drinking mint tea at a tea house, just like the locals. Chefchaouen is famous for its sunrises. Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise.
Best, Uncle Jay

83 [하] 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① walk ② walking ③ to walking
- ④ walked ⑤ walks

84 [중] 뒷글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Uncle Jay is traveling in Spain.
- ② Uncle Jay didn't buy anything.
- ③ Uncle Jay is drinking coffee at a cafe now.
- ④ The streets in Chefchaouen are narrow.
- ⑤ Uncle Jay is going to watch the sunset tomorrow.

85 [상] 뒷글을 읽고 질문에 대한 답을 <조건>에 맞게 쓰시오.

Q: What is Uncle Jay going to do tomorrow?

<조건>

- ① He로 시작하여 be going to를 쓸 것
- ② 뒷글에 나온 내일 계획 두 가지를 and로 연결하여 한 문장으로 쓸 것

A:

86 [중] 뒷글에서 Uncle Jay가 아직 하지 않은 일은?

- ① 아름다운 일출 보기
- ② 파란 건물 사진 찍기
- ③ 기념품 사기
- ④ 찻집에 가기
- ⑤ 민트차 마시기

[87~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Dear Mom,
I'm on Purple Island in Korea. Almost everything here is purple - the houses, the buses, and even the bridges. Purple is my favorite color, so the island is just perfect for me. I didn't even pay the entrance fee to the island. Why? I was wearing a purple T-shirt. Now, I'm on my way to a bike rental shop. The island is not big, so I'm going to explore it by bicycle. I'm especially looking forward to (A) _____ the Lavender Garden.
Love, Amy

87 상 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.
(visit) → _____

88 중 Amy가 섬의 입장료를 내지 않은 이유로 가장 알맞은 것은?
① 섬이 크지 않아서
② 자전거를 빌려서
③ 보라색 티셔츠를 입고 있어서
④ 입장료가 원래 없어서
⑤ 엄마가 대신 내 주셔서

89 중 밑글의 내용과 일치하는 것은?
① Amy is on an island in Spain.
② Even the bridges on the island are purple.
③ Amy paid money to enter the island.
④ Amy is going to explore the island on foot.
⑤ Amy's favorite color is pink.

90 상 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.
Q: How is Amy going to explore the island, and why?
A: She is going to explore it by
(1) _____ because (2) _____

서술형 실전

Lesson 3

91 상 다음 표는 민지의 지난 주말 일을 정리한 것이다. <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	Minji's last weekend
Saturday	visit her grandparents
Sunday	bake cookies with her mom

<조건>

- ① 과거시제로 쓸 것
② Minji를 주어로 하고, on Saturday / on Sunday를 쓸 것

(1) _____

(2) _____

92 중 다음은 학교 규칙이다. 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 문장을 쓰시오.

- (1) 복도에서 뛰지 마라. (run, in the hall)
(2) 친구들에게 친절하게 대해라. (kind, to your friends)

<조건>

- ① 명령문으로 쓸 것
② 주어진 말을 모두 쓸 것

(1) _____

(2) _____

93 상 <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

A: You don't look happy, Jun. What's wrong?
B: (1) _____
A: (2) _____

<조건>

- ① (1)은 일반동사의 과거형을 써서 속상한 일을 말할 것 (5단어 이상)
② (2)는 명령문을 써서 위로하는 말을 할 것

(1) _____

(2) _____

94 중 다음 글을 어제 일어난 일로 바꿔 쓸 때, 밑줄 친 (1)~(4)를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

Jun (1) gets up late. He (2) doesn't have breakfast. He (3) runs to school, but he (4) is late for class.

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

95 상 다음 상황에서 다은이에게 할 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

다은이는 내일 수영 대회에 나간다. 그런데 너무 긴장되어서 연습에 집중이 안 된다고 한다.

<조건>

- ① (1)은 Don't로 시작하는 부정 명령문으로 다은이를 위로할 것
- ② (2)는 Let's로 시작하여 함께 할 일을 제안할 것
- ③ 각각 4단어 이상으로 쓸 것 (Don't, Let's는 한 단어로 센다)

(1)

(2)

Lesson 4

96 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	주말에 즐겨 하는 일
(1) Daeun	play board games
(2) Tom	cook pasta

<조건>

- ① enjoy를 현재시제로 쓸 것
- ② 표의 표현을 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것
- ③ on weekends로 끝낼 것

(1)

(2)

97 중 다음 민지의 주말 계획표를 보고 be going to를 써서 문장을 완성하시오.

	Saturday
오전	clean my room
오후	watch a movie with Yuna

(1) In the morning, Minji
_____ her room.

(2) In the afternoon, she
_____ a movie with Yuna.

98 상 <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 be going to를 써서 방학 계획을 말할 것
- ② (2)는 look forward to를 쓰고 (1)의 활동을 넣어 기대를 표현할 것

A: Any plans for this winter vacation?

B: (1)

A: Sounds great!

B: (2)

99 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 유나에 대한 문장을 쓰시오.

	잘하는 것	관심 있는 것
Yuna	draw cartoons	make short videos

<조건>

- ① (1)은 be good at을, (2)는 be interested in을 쓸 것
- ② (1)은 Yuna, (2)는 She를 주어로 하여 현재시제로 쓸 것
- ③ 표의 표현을 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것

(1)

(2)

100 중 다음 메모를 보고 <조건>에 맞게 지호의 엽서를 완성하시오.

	메모
오늘 즐긴 일	ride a bike around the old town
내일 계획	visit Bulguksa Temple

<조건>

- ① (1)은 enjoy의 과거형과 메모의 표현을 알맞은 형태로 쓸 것
- ② (2)는 be going to와 메모의 표현을 쓸 것

Dear Grandma,

I'm in Gyeongju with my family.

(1) Today, I

(2) Tomorrow, I

Love, Jiho

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ①	02 ③	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 ③	08 해설 참고
09 ①	10 ④	11 ③	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ②	15 ⑤	16 해설 참고
17 ④	18 ③	19 ②	20 ⑤	21 해설 참고	22 해설 참고	23 ②	24 해설 참고
25 ⑤	26 해설 참고	27 ②	28 ⑤	29 ③	30 ①	31 ②	32 해설 참고
33 ③	34 해설 참고	35 ④	36 해설 참고	37 ③	38 ④	39 ②④	40 ①
41 ②	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ②④	46 ①	47 해설 참고	48 ③
49 ④	50 해설 참고	51 ③	52 ②	53 ④	54 ①④	55 ⑤	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ③	60 ②③	61 해설 참고	62 ①	63 ⑤	64 해설 참고
65 ④	66 ②	67 해설 참고	68 ①	69 ①	70 ⑤	71 해설 참고	72 ④
73 해설 참고	74 해설 참고	75 ②	76 ⑤	77 해설 참고	78 ①	79 ⑤	80 해설 참고
81 ④	82 해설 참고	83 ②	84 ④	85 해설 참고	86 ①	87 해설 참고	88 ③
89 ②	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ①

어떤 일에 대해 생각하고 느끼는 방식은 attitude(태도)이다.
result는 '결과', situation은 '상황'이다.

02 ③

우승해서 큰 트로피를 받았으므로 '(경기) 대회, 토너먼트 (tournament)'가 알맞다. practice(연습), fault(잘못)는 win의 목적으로 어색하다.

해석 우리 학교 농구팀이 대회에서 우승했다. 우리는 큰 트로피를 받았다.

03 ⑤

⑤의 over는 전치사로 '~ 위로, ~ 너머로'이고, 나머지는 '끝난'이라는 뜻이다.

04 upset

'속상한, 기분이 상한'은 upset이다. unhappy가 아니라 up으로 시작하는 단어를 쓴다.

05 missing

missing은 '없어진, 실종된'이라는 뜻이다. 찾을 수 없는 개, 빠진 퍼즐 조각 모두 missing으로 나타낸다.

06 ④

hopeless는 '희망이 없는, 절망적인'이라는 뜻이다. '모든 것이 잘될 거라고 확신하는'은 반대 의미이다. 나머지는 waste(낭비하다), practice(연습하다), mistake(실수), fault(잘못)의 뜻을 바르게 풀이했다.

07 ③

반 친구들이 응원해 주어서 큰 도움이 되었으므로 '지지, 응원 (support)'이 알맞다. fault는 '잘못', result는 '결과', situation은 '상황'으로 문맥에 맞지 않는다.

해석 나는 경주 전에 긴장했지만, 반 친구들이 나를 응원해 주었다. 그들의 응원이 나에게 큰 도움이 되었다.

08 (1) By the way (2) proud of

by the way는 대화의 화제를 바꿀 때 쓰는 말로 '그런데'라는 뜻이다. be proud of ~는 '~을 자랑스러워하다'이고, proud 뒤에는 전치사 of를 쓴다.

09 ①

높고 가파른 바위나 산의 옆면은 cliff(절벽)이다. terrace는 '테라스', village는 '마을'이다.

10 ④

여행지에서 동생에게 주려고 산 작은 열쇠고리이므로 '기념품 (souvenir)'이 알맞다. sunrise는 '일출', pearl은 '진주'이다.

해석 경주 여행에서 나는 여동생에게 줄 기념품으로 작은 열쇠고리를 샀다.

11 ③

③ start와 begin은 둘 다 '시작하다'라는 뜻의 유의어이고, 나머지는 서로 반대되는 뜻의 반의어이다 (좁은-넓은, 이른-늦은, 사다-팔다, 사랑하다-싫어하다).

12 schedule

'일정, 스케줄'은 schedule이다.

13 view

view는 '경치, 전망'이라는 뜻이다. 탑 꼭대기에서 본 경치, 바다가 보이는 전망 모두 view로 나타낸다.

14 ②

narrow는 '좁은'이라는 뜻이다. '폭이 아주 넓은'은 반대 의미이다. 나머지는 local(현지인), explore(탐험하다, 둘러보다), terrace(테라스), entrance fee(입장료)의 뜻을 바르게 풀이했다.

15 ⑤

be full of ~는 '~로 가득 차 있다'라는 뜻이다. 앓을 자리를 찾지 못했으므로 공원이 가족들로 가득 찼다는 뜻이 알맞다. famous는 for와 함께 쓰고, proud of, afraid of는 공원의 상태를 나타내기에 어색하다.

해석 어린이날에 공원은 가족들로 가득 찼다. 우리는 앓을 곳을 찾을 수 없었다.

16 (1) famous for (2) way

be famous for ~는 '~로 유명하다'이고, on one's way to ~는 '~로 가는 길에(중요)'라는 뜻이다. 주어가 Dad이므로 his way로 쓴다.

17 ④

들떠 보인다는 말에 신난다고 답하므로 좋은 일인 ④가 알맞다. 나머지는 속상하거나 슬픈 일이다.

해석 A: 무슨 일이야, 다은아? 신나 보여. / B: 생일 선물로 강아지를 받았어. 정말 신나.

18 ③

모자를 잃어버렸다는 속상한 말에 '그 말을 들으니 기쁘다(I'm glad to hear that.)'라고 답하는 것은 어색하다. 유감이나 위로의 말이 와야 한다.

19 ②

무슨 일인지 묻자 할아버지가 입원하셨다고 답하고(C) → 괜찮으신지 묻고(A) → 나아지고 있지만 아직 걱정된다고 하고(B) → 기운 내라고 위로한다(D).

해석 미아: 몸이 안 좋아 보여, 벤. 무슨 일이야? / (C) 할아버지가 병원에 입원하셨어. / (A) 오, 저런! 괜찮으셔? / (B) 나아지고 계시지만, 아직 걱정돼. / (D) 기운 내. 곧 괜찮아지실 거야.

[20~21] 지문 해석

엄마: 몸이 안 좋아 보이는구나, 알렉스. 무슨 일 있니? / 알렉스: 수민이랑 제가 과학 박람회 프로젝트를 했잖아요. / 엄마: 알지. 친환경 에너지에 관한 거였지. 맞지? / 알렉스: 네. 박람회가 어제였는데, 저희는 아무 상도 못 받았어요. / 엄마: 오, 그 말을 들으니 유감이구나. / 알렉스: 너무 슬퍼요, 엄마. 저희 정말 열심히 했거든요. / 엄마: 기운 내, 알렉스. 너는 최선을 다했어. / 알렉스: 네, 그리고 친환경 에너지에 대해서도 많이 배웠어요. 고마워요, 엄마.

20 ⑤

상을 하나도 받지 못했다는 속상한 소식에는 유감을 나타내는 I'm sorry to hear that.이 알맞다. ①②③은 좋은 소식에 기뻐하는 말이고, ④는 감사 인사에 대한 답이다.

21 didn't win any prizes (did not win any prizes, didn't win a prize도 정답)

The fair was yesterday, and we didn't win any prizes.에서 답을 찾는다. 알렉스와 수민은 과학 박람회에서 상을 받지 못해서 슬프다.

22 (1) You look sad. (2) That's too bad. (That is too bad. 도 정답)

상대의 상태는 You look + 형용사로 말하고, 안 좋은 일에 대한 유감은 That's too bad.로 나타낸다.

[23~24] 지문 해석

여자: 무슨 일이니, 피터? / 소년: 오늘 축구 경기에서 큰 실수를 했어요. / 여자: 그랬니? / 소년: 네, 그리고 저 때문에 우리 팀이 경기에서 졌어요. 너무 속상해요.

23 ②

피터는 자기 실수 때문에 팀이 져서 속상해하고 있으므로, 기운 내라고 위로하는 ②가 알맞다. ①③④는 좋은 소식에 기뻐하거나 축하하는 말이고, ⑤는 감사 인사에 대한 대답이다.

해석 ① 잘됐다. 정말 기뻐. ② 기운 내, 피터. 누구나 실수를 해. ③ 와, 축하해! 정말 잘했어. ④ 정말? 그 말을 들으니 기쁘다. ⑤ 천만에. 내일 보자.

24 lost / him

my team lost the game because of me에서 답을 찾는다. 이미 일어난 일이므로 과거형 lost를 쓰고, Peter를 가리키는 말이므로 me를 him으로 바꾼다.

해석 Q: 피터는 왜 매우 속상한가? / A: 그가 큰 실수를 했고, 그 때문에 그의 팀이 경기에서 졌기 때문이다.

25 ⑤

(A) 주인공 역할을 맡은 좋은 일이 있으므로 excited(신이 난)이다. (B) 좋은 소식에는 I'm happy for you.로 함께 기뻐한다. (C) But 뒤에 외울 대사가 많다고 하므로 nervous(긴장한)가 알맞다. proud는 걱정하는 흐름과 맞지 않는다.

해석 A: 신나 보이네, 지호야. 무슨 일이야? / B: 우리 반 연극에서 주인공 역할을 맡았어. / A: 오, 정말? 정말 잘됐다. / B: 고마워. 그런데 좀 긴장돼. 외워야 할 대사가 너무 많거든.

26 (c) / I'm sorry to hear that.

(앞에 Oh,를 붙이거나 sorry 앞에 so를 넣어도 정답)

동생이 안경을 깨뜨려서 속상하다는 말에 축하하는 것은 어색하다. 안 좋은 소식에는 I'm sorry to hear that.으로 유감을 나타낸다.

해석 A: 무슨 일 있니, 서연아? 속상해 보여. / B: 남동생이 오늘 아침에 내 안경을 깨뜨렸어. / A: 저런, 그 말을 들으니 유감이야. / B: 이제 칠판이 잘 안 보여. / A: 오, 이런. 집에 다른 안경이 있니?

27 ②

재미있겠다는 말에 Yes.로 답하므로, 기대하는 마음을 나타내는 I'm so excited about it.이 알맞다. ①④는 유감을 나타내는 말이다.

해석 A: 우리 반은 내일 과학관에 갈 거야. / B: 재미있겠다. / A: 응. 정말 신나.

28 ⑤

앞으로의 계획을 묻고 있으므로 be going to로 계획을 말해야 한다. ⑤는 지난겨울에 한 일(과거)을 말하므로 알맞지 않다.

29 ③

사촌들과 강릉에 갈 계획을 말하고(C) → 거기서 무엇을 할지 묻고(A) → 해변에서 수영할 거라고 답하고(D) → 즐거운 시간 보내라고 한다(B).

[30~32] 지문 해석

미나: 이번 여름에 무슨 계획 있니, 알렉스? / 알렉스: 응. 가족이랑 제주도에 갈 거야. / 미나: 멋지다! 이번이 제주도 첫 여행이야? / 알렉스: 응, 그래서 정말 신나. / 미나: 그럼, 거기서 뭐 할 거야? / 알렉스: 신나는 일이 많아. 올레길을 걸을 거야. 말도 탈 거고. / 미나: 와! 재미있겠다. / 알렉스: 응. 정말 기대하고 있어.

30 ①

Alex가 A lot of exciting things.라고 하며 할 일을 말하므로, 거기서 무엇을 할지 묻는 말이 알맞다. ②③⑤는 이미 다녀온 여행을 묻는 말이고, ④는 어디에 갈지 묻는 말이다.

31 ②

I'm looking forward to it.은 '그것을 기대하고 있다'는 뜻으로, '빨리 하고 싶어 못 기다리겠다'는 I can't wait for it.과 바꿔 쓸 수 있다. ①은 걱정, ③은 싫증, ⑤는 유감을 나타낸다.

32 walk / ride

We're going to walk the Olle trails. We're going to ride a horse, too. be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.

[33~34] 지문 해석

소녀: 내 친구들이랑 나는 이번 주말에 양양에 갈 거야. / 소년: 양양은 서핑하기에 아주 좋아. 너희 서핑할 거니? / 소녀: 응, 우리는 서핑을 배울 거야. 정말 기대돼.

33 ③

소녀가 we're going to learn surfing이라고 말한다. ① 가족이 아니라 친구들과 간다. ② 소년은 양양이 서핑하기에 좋다고 말한다. ④ 이번 주말에 갈 계획이다. ⑤ 소년이 가르쳐 준다는 말은 없다.

해석 ① 소녀는 가족과 함께 양양에 갈 것이다. ② 소년은 양양이 서핑하기에 나쁜 곳이라고 생각한다. ③ 소녀와 친구들은 서핑을 배울 것이다. ④ 소녀는 지난 주말에 양양에 갔다. ⑤ 소년이 소녀에게 서핑하는 법을 가르쳐 줄 것이다.

34 Are you going to surf?

소녀가 Yes, we're going to learn surfing.이라고 답하므로, 서핑을 할 계획인지 묻는 말이 알맞다. be going to의 의문문은 Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?이다. Do you going to ~?처럼 do를 쓰면 틀린다.

35 ④

지난 Sunday evening을 어떻게 보냈는지(과거)를 물었는데 앞으로의 계획(be going to)으로 답했으므로 어색하다. I baked bread with my dad.처럼 과거형으로 답해야 한다.

해석 ① 토요일 계획이 뭐야? / 수원에 계신 조부모님 댁에 갈 거야. ② 미술부에 지원할 거니? / 응. 나는 그림 그리는 게 정말 좋아. ③ 미아는 대구까지 기차를 탈 거니? / 아니. 버스를 탈 거야. ④ 일요일 저녁을 어떻게 보냈어? / 아빠랑 빵을 구울 거야. ⑤ 나 우리 반이랑 경주에 갈 거야. / 멋지다. 사진 많이 찍어.

36 (1) Who are you going to go with? (Who are you going with?도 정답) (2) Are you looking forward to it?

(1) 함께 갈 사람을 묻는 의문문은 Who + be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?이다. (2) A가 Yes, I am.으로 답하므로 be동사로 시작하는 진행형 의문문 Are you looking forward to it?이 알맞다. Do you look forward to it?은 대답과 맞지 않는다.

해석 A: 나 이번 겨울에 통영에 갈 거야. / B: 누구와 함께 갈 거니? / A: 할아버지, 할머니랑. 거기서 케이볼카를 탈 거야. / B: 멋지다. 그거 기대하고 있니? / A: 응, 그래. 빨리 가고 싶어.

37 ③

yesterday가 있으므로 과거형을 쓴다. write는 불규칙 동사로 과거형이 wrote이다. writed라는 형태는 없다.

38 ④

'단모음 + 단자음'으로 끝나는 stop은 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다: stopped. 나머지는 불규칙 동사로 바르게 짝지어졌다.

39 ②④

① Not be → Don't be ③ Doesn't → Don't ⑤ Don't noisy → Don't be noisy. 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 주어와 상관없이 Don't + 동사원형이다. ②는 be동사 명령문, ④는 Please를 붙인 명령문이다. 옳은 것을 모두 골라야 정답으로 인정한다.

40 ①

'~하지 마라'는 부정 명령문으로 Don't + 동사원형으로 쓴다. Doesn't, Aren't는 명령문에 쓰지 않는다.

해석 두려워하지 마. 너는 할 수 있어.

41 ②

과거 부정문은 didn't + 동사원형이므로 went를 go로 고친다. ④는 be동사의 과거형 were, ⑤는 buy의 과거형 bought이다.

42 (1) went (2) studied

go는 불규칙 동사로 과거형이 went이다. study는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

43 (1) Tom didn't play soccer after school. (Tom did not play soccer after school.도 정답) (2) Did Tom play soccer after school?

일반동사 과거 문장의 부정문은 didn't + 동사원형, 의문문은 Did + 주어 + 동사원형 ~?이다. played를 play로 바꾸어야 한다.

해석 톰은 방과 후에 축구를 했다.

44 (1) Doesn't → Don't (2) Tries → Try

부정 명령문은 Don't + 동사원형이고, 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작하므로 Tries를 Try로 고친다.

해석 시험 때문에 슬퍼하지 마. 다음에 다시 해 봐.

45 ②④

② '자음 + y'로 끝나는 cry는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다. ④ teach의 과거형은 불규칙 taught이다. ① plan → planned ⑤ drop → dropped는 '단모음 + 단자음'이므로 자음을 한 번 더 쓴다. ③ put은 원형과 과거형이 같다(put). 두 개를 모두 골라야 정답이다.

46 ①

(A) 일반동사 see의 과거 의문문이므로 Did를 쓴다. (B) Did로 물었으므로 didn't로 답한다. (C) 어제의 일이고 주어 He가 단수이므로 was를 쓴다. ④는 현재형이라 yesterday와 맞지 않는다.

해석 A: 어제 체육관에서 민수 봤니? / B: 아니, 못 봤어. 그는 집에 있었어. 심한 감기에 걸렸었거든.

47 (1) Jiho did not miss the bus this morning. (2) Did your team win the game yesterday?

일반동사 과거의 부정문은 did not + 동사원형, 의문문은 Did + 주어 + 동사원형 ~?이다. did not missed, Did your team won처럼 과거형을 한 번 더 쓰면 틀린다.

48 ③

명령문 + and는 '~해라, 그러면 ...할 것이다', 명령문 + or는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'이다. ③은 연습하면 나아진다는 뜻이므로 and, 나머지는 하지 않으면 안 좋은 일이 생긴다는 뜻이므로 or가 들어간다.

해석 ① 서둘러, 그렇지 않으면 스쿨버스를 놓칠 거야. ② 코트를 입어, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 거야. ③ 매일 춤을 연습해, 그러면 나아질 거야. ④ 조용히 말해, 그렇지 않으면 아기를 깨울 거야. ⑤ 이 우산을 가져가, 그렇지 않으면 젖을 거야.

49 ④

상대에게 '~해라'라고 말하는 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다. 뒤의 be careful도 같은 명령문이다.

해석 A: 엄마, 공원에서 자전거 타고 싶어요. / B: 그래. 헬멧 쓰고, 조심하렴.

50 Don't be rude to your friends.

부정 명령문 '~하지 마라'는 Don't + 동사원형이다. rude는 형용사이므로 be동사의 원형 be를 함께 써서 Don't be rude로 쓴다. Don't rude ~처럼 be를 빼면 틀린다.

51 ③

enjoy는 동명사(-ing)만 목적어로 쓴다. to부정사(to bake)는 쓸 수 없다.

해석 내 여동생은 주말마다 쿠키 굽는 것을 즐긴다.

52 ②

미래의 계획은 be going to + 동사원형으로 나타낸다. 주어 We에 맞는 be동사는 are이다.

53 ④

be going to 뒤에는 주어와 상관없이 동사원형이 온다. buys → buy. ①⑤는 의문문, ②는 부정문으로 바르다.

54 ①④

① finish는 동명사를 목적으로 쓴다. ④ 동명사 Swimming이 주어이고 단수 취급하여 is를 쓴다. ② to read → reading ③ 전치사 at 뒤에는 동명사가 오므로 play → playing ⑤ want는 to부정사를 쓰므로 going → to go. 옳은 것을 모두 골라야 정답이다.

55 ⑤

hope는 to부정사만 목적으로 쓴다(hopes to draw). enjoy, finish는 동명사만, like, love는 동명사와 to부정사를 모두 쓴다.

56 (1) dancing (2) having

(1) enjoy 뒤에는 동명사가 온다. (2) 전치사 for 뒤에도 동명사가 온다. dance, have처럼 e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.

57 (1) Jun is not going to visit his grandma this weekend. (Jun isn't going to ~도 정답) (2) Is Jun going to visit his grandma this weekend?

be going to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다. do/does를 쓰지 않는다.

해석 준은 이번 주말에 할머니 댁에 갈 것이다.

58 (1) visiting → visit (going to visiting → going to visit처럼 더 길게 써도 정답) (2) to see → seeing (enjoys를 likes 등 다른 동사로 바꾼 답은 인정하지 않음)

be going to 뒤에는 동사원형이 오고, enjoy 뒤에는 동명사가 온다.

해석 벤은 동물원에 갈 것이고, 그곳의 동물들을 보는 것을 즐긴다.

59 ③

③은 be동사 + -ing의 현재진행형으로 '~하고 있다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 뜻의 동명사이다. ①은 보어, ②는 주어, ④는 전치사 for의 목적어, ⑤는 stopped의 목적으로 쓰였다.

해석 ① 내 취미는 우표를 모으는 것이다. ② 말을 타는 것은 쉽다. ③ 준은 지금 설거지를 하고 있다. ④ 나를 도와줘서 고마워. ⑤ 그녀는 패스트푸드 먹는 것을 그만두었다.

60 ②③

② like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓴다(likes singing). ③ 주어 자리의 to부정사는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다(Learning Chinese is hard.). ① want ④ hope ⑤ decide는 to부정사만 목적으로 쓴다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 나는 새 모자를 사고 싶다. ② 그녀는 샤워하면서 노래하는 것을 좋아한다. ③ 중국어를 배우는 것은 어렵다. ④ 우리는 언젠가 스페인을 방문하기를 바란다. ⑤ 그는 축구부에 들어가기로 결심했다.

61 My mom enjoys growing flowers in the garden on weekends. (On weekends, my mom enjoys growing flowers in the garden.도 정답)

주어 my mom이 3인칭 단수이므로 enjoy를 enjoys로 쓴다. enjoy는 동명사를 목적으로 쓰므로 grow를 growing으로 바꾼다(enjoys to grow ×).

62 ①

지금 보이는 근거(먹구름)로 곧 일어날 일을 말할 때 be going to + 동사원형을 쓴다. 주어 It에 맞는 be동사는 is이다. ③은 be동사, ④는 to가 빠졌고, ⑤는 will과 be going to를 함께 쓸 수 없다.

해석 저 먹구름을 봐. 곧 비가 올 것 같아.

63 ⑤

주어 Tom and Emma가 복수이므로 Are로 묻고, be going to의 의문문에는 be동사로 답한다(No, they aren't.). do/does로 묻거나 답하지 않는다.

해석 A: 톰과 엠마는 서울에서 호텔에서 머물 거니? / B: 아니. 그들은 이모 댁에 머물 거야.

64 (1) Our class is not going to go on a picnic next week. (2) Is your sister going to learn Japanese next month?

be going to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다. 주어 Our class, your sister가 단수이므로 is를 쓰고, going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.

[65~68] 지문 해석

상황 1 / D-14 / 유나와 팀원들은 연습실에 있지만, 아무도 행복해 보이지 않는다. / 수호: 우리 실수를 너무 많이 하고 있어. / 보라: 맞아. 우리는 가망이 없어. / 수호: 그런데, 민수는 어디 있어? / 유나: 음, 아프대. 나한테 문자를 보냈어. / 보라: 정말? 어젯밤에 민수를 봤는데, 괜찮았어.

65 ④

Yuna: Well, he's sick. He ... me.는 유나가 한 말이므로, 민수가 문자를 보낸 사람은 보라가 아니라 유나이다.

66 ②

실수를 너무 많이 한다는 말에 '우리는 가망이 없어'라고 답하므로 보라는 낙담한 상태이다.

67 texted

민수가 아프다는 문자를 이미 보낸 것이므로 과거형을 쓴다. text는 규칙 동사로 -ed를 붙여 texted로 쓴다.

68 ①

민수가 아프다는 유나의 말에 보라는 Really?라고 되물으며 어젯밤에는 괜찮았다고 말한다. 민수가 정말 아픈지 의심하는 것이다. ② 민수를 보았다고만 했고 함께 연습했다는 말은 없다. ③ 문자를 받은 사람은 유나이다. ④⑤는 글의 흐름과 맞지 않는다.

[69~71] 지문 해석

D-1 / 대회는 내일이지만, 유나와 팀원들은 연습을 하고 있지 않다. / 수호: 너무 피곤해. / 민수: 나도. 우리는 전혀 나아지지 않고 있어. / 보라: 그래. 우리는 그냥 시간을 낭비하고 있어. / 유나: 댄스 대회는 좋은 생각이 아니었어. / 수호: 동의해, 하지만 네 잘못은 아니야. / 유나: 그냥 그만두는 게 어때? / 몇 주 동안의 즐겁지 않은 연습 끝에, 그들은 결국 그만두었다. 그들은 절망적인 기분이었다.

69 ①

뒤 문장의 felt처럼 이미 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. quit은 원형과 과거형이 같은 불규칙 동사이다(quit - quit - quit). quitted, quitting, quitten은 틀린 형태이다.

70 ⑤

not get anywhere는 '아무 진전이 없다'는 뜻이다. 바로 뒤에서 보라가 시간을 낭비하고 있다고 맞장구치므로 연습해도 나아지지 않는다는 뜻이다. ①은 글자 그대로의 뜻이라 문맥에 맞지 않는다.

71 댄스 대회는 좋은 생각이 아니었다는 것 (댄스 대회에 나가기로 한 것은 좋은 생각이 아니었다는 것도 정답)

바로 앞에서 유나가 The dance contest was not a good idea. 라고 말하고, 수호가 I agree라고 동의한다. but it's not your fault는 그것이 유나의 잘못은 아니라는 뜻으로, 동의한 내용과는 다르다.

[72~75] 지문 해석

수호: 또 실수했어. 미안해. / 유나: 기운 내! 넌 할 수 있어. / 보라: 자. 한 번 더 해 보자! 거의 다 왔어. / 이제 대회가 끝났다. 유나의 팀은

아무 상도 받지 못했지만, 모두 행복해 보인다. / 민수: 그래! 우리 큰 실수 없이 춤을 끝냈어. 기분 최고야!

72 ④

We finished the dance without a big mistake.에서 확인할 수 있다. 수호는 실수를 했고, 유나는 격려했으며, 팀은 상을 받지 못했고, 민수는 기분이 최고라고 했다(I feel great!).

73 Let's do

'(우리) ~하자'는 Let's + 동사원형으로 나타낸다.

74 made a mistake

수호가 I made a mistake again. I'm sorry.라고 말한다. 실수를 또 해서 사과한 것이다.

75 ②

실수한 친구를 격려하며 한 번 더 해 보자고 한 뒤의 말이므로, '거의 다 왔다', 즉 조금만 더 하면 잘할 수 있다는 뜻이다. ①은 글자 그대로의 뜻이라 연습 장면과 맞지 않는다. ④ 유나의 팀은 상을 받지 못했다.

[76~77] 지문 해석

해마다 유나의 학교는 댄스 대회를 연다. 올해 대회는 다음 달이다. / 유나: 팀을 만들어서 대회에 나가자. / 수호: 농담하는 거지? 우리는 다 춤을 정말 못 추잖아. / 보라: 알아, 하지만 나는 관심 있어. / 민수: 나도. 재미있을 거야. / 유나: 해 보자. 괜찮지, 수호야? / 수호: 그런 것 같아.

76 ⑤

민수는 Me, too. It'll be fun.이라고 하며 대회가 재미있을 거라고 말한다. ③ 수호는 Are you kidding?이라며 놀랐고, 마지막에 I guess so.라고 하지못해 동의한다. ④ 보라는 I'm interested.라고 한다.

77 (A) make (B) interested (C) terrible

유나가 팀을 만들자고(make a team) 제안했고, 보라는 I'm interested.라고 했으며, 수호는 We're all terrible dancers.라며 망설였다. (A)는 to 뒤이므로 동사원형, (B)는 be interested in(~에 관심이 있다)의 interested로 쓴다.

해석 유나는 팀을 만들어 댄스 대회에 참가하고 싶었다. 보라는 그 생각에 관심이 있었지만, 수호는 자기들이 춤을 정말 못 춘다고 생각했다. 결국 그는 좋다고 했다.

[78~82] 지문 해석

수미에게, 어제 우리 가족과 나는 스페인의 론다에 왔어. 이곳의 대부분 건물은 하얀색인데, 파란 하늘을 배경으로 정말 아름다워. 그리고 경치! 론다는 절벽 위에 있어서 경치가 환상적이야. 지금 우리는 한 식당의 테라스에서 점심을 먹고 있어. 이곳 음식은 다 훌륭하지만 나는 특히 추로스가 좋아. 점심 후에 우리는 어니스트 헤밍웨이 산책로에 가 볼 거야. 헤밍웨이는 론다를 사랑했고 이곳에서 여러 번 여름을 보냈어. 너의 친구, 민지가

78 ①

After lunch(점심 후에) 할 계획이므로 be going to + 동사원형을 쓴다. 주어 we에 맞게 are를 쓰고, going 뒤에 to를 빼뜨리지 않는다.

79 ⑤

I especially like the churros. 민지가 특히 좋아하는 음식은 추로스이다.

80 on cliffs

Ronda is on cliffs, so the views are fantastic. 론다가 절벽 위에 있어서 경치가 환상적이다.

81 ④

민지가 론다에 며칠 머무름지는 나오지 않는다. ① Yesterday ② white ③ on the terrace of a restaurant ⑤ Hemingway에서 답을 알 수 있다.

해석 ① 민지의 가족은 언제 론다에 왔는가? ② 론다의 대부분 건물은 무슨 색인가? ③ 민지는 지금 어디에서 점심을 먹고 있는가? ④ 민지는 론다에 며칠 머무를 것인가? ⑤ 누가 론다에서 여러 번 여름을 보냈는가?

82 (A) white (B) churros (C) summer (summers도 정답)

Most buildings here are white / I especially like the churros / Hemingway loved Ronda and spent many summers here. 에서 답을 찾는다. (C)는 the 뒤에 계절을 쓰는 자리이므로 summer로 쓴다.

해석 론다의 대부분 건물은 하얀색이고, 파란 하늘 아래에서 아름다워 보인다. 민지는 그곳의 모든 음식을 좋아하지만, 추로스를 가장 좋아한다. 유명한 작가 어니스트 헤밍웨이는 여름에 자주 론다에 머물렀다.

[83~86] 지문 해석

인호에게, 나는 모로코의 푸른 진주, 셰프샤우엔에 있어. 하루 종일 파란 거리와 파란 건물의 사진을 찍으며 즐거웠어. 좁은 거리를 걷는 것도 즐거웠어. 거리에는 흥미로운 가게가 가득했고, 나는 기념품을 좀 샀어. 지금은 이곳 사람들처럼 찻집에서 민트차를 마시고 있어. 셰프샤우엔은 일출로 유명해. 내일 나는 일찍 일어나서 아름다운 일출을 즐길 거야. 제이 삼촌이

83 ②

enjoy는 동명사를 목적으로 쓰므로 walking이 알맞다. 앞 문장의 enjoyed taking과 같은 형태이다.

84 ④

walking through the narrow streets에서 거리가 좁다는 것을 알 수 있다. ① 모로코에 있다. ② 기념품을 샀다. ③ 민트차를 마시고 있다. ⑤ 내일 보려는 것은 일몰(sunset)이 아니라 일출(sunrise)이다.

해석 ① 제이 삼촌은 스페인을 여행하고 있다. ② 제이 삼촌은 아무것도 사지 않았다. ③ 제이 삼촌은 지금 카페에서 커피를 마시고 있다. ④ 셰프샤우엔의 거리는 좁다. ⑤ 제이 삼촌은 내일 일몰을 볼 것이다.

85 He is going to get up early and enjoy a beautiful sunrise. (He's going to ~도 정답. and 뒤에 is going to를 한 번 더 쓴 문장도 정답)

Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise. 주어 I를 He로 바꾸므로 be동사도 is로 바꾼다. and 뒤의 enjoy도 be going to에 이어지므로 동사원형으로 쓴다.

86 ①

Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise.에서 일출은 내일 볼 계획임을 알 수 있다. ② ③은 과거형(enjoyed taking, bought)으로 이미 한 일이고, ④ ⑤는 지금 찻집에서 민트차를 마시고 있으므로(Now, I'm drinking mint tea at a tea house) 이미 하고 있는 일이다.

[87~90] 지문 해석

엄마께, 저는 한국의 퍼플섬에 있어요. 이곳은 거의 모든 것이 보라색이에요. 집도, 버스도, 심지어 다리까지요. 보라색은 제가 가장 좋아하는 색이라서 이 섬은 저한테 딱이에요. 저는 섬 입장료도 내지 않았어요. 왜냐고요? 보라색 티셔츠를 입고 있었거든요. 지금은 자전거 대여점에 가는 길이에요. 섬이 크지 않아서 자전거로 둘러볼 거예요. 특히 라벤더 정원에 가는 게 기대돼요. 사랑을 담아, 에이미가

87 visiting

look forward to의 to는 to부정사의 to가 아니라 전치사이다.
전치사 뒤에는 동명사가 오므로 visiting으로 쓴다.

88 ③

I didn't even pay the entrance fee to the island. Why? I was wearing a purple T-shirt. 보라색 옷을 입고 있어서 입장료를 내지 않았다.

89 ②

Almost everything here is purple - the houses, the buses, and even the bridges.에서 다리까지 보라색임을 알 수 있다. ① 한국의 섬이다. ③ 입장료를 내지 않았다. ④ 자전거로 둘러볼 것이다. ⑤ 가장 좋아하는 색은 보라색이다.

해석 ① 에이미는 스페인의 한 섬에 있다. ② 섬의 다리까지 보라색이다. ③ 에이미는 섬 입장료를 냈다. ④ 에이미는 걸어서 섬을 둘러볼 것이다. ⑤ 에이미가 가장 좋아하는 색은 분홍색이다.

90 (1) bicycle (bike도 정답) (2) the island is not big (the island isn't big, it is not big, it isn't big도 정답)

The island is not big, so I'm going to explore it by bicycle.에서 답을 찾는다. so 앞의 내용이 이유이므로 because 뒤에 '섬이 크지 않다'는 내용을 쓴다. by 뒤에는 관사 없이 교통수단을 쓴다.

해석 Q: 에이미는 섬을 어떻게 둘러볼 것이며, 그 이유는 무엇인가? / A: 섬이 크지 않기 때문에 그녀는 자전거로 섬을 둘러볼 것이다.

91 (1) Minji visited her grandparents on Saturday. (2) Minji baked cookies with her mom on Sunday. (On Saturday, Minji visited ...처럼 on Saturday / on Sunday를 문장 앞에 쓴 것도 정답)

visit는 -ed를 붙여 visited, bake는 e로 끝나므로 -d만 붙여 baked로 쓴다.

92 (1) Don't run in the hall. (Do not run in the hall.도 정답) (2) Be kind to your friends.

'~하지 마라'는 Don't + 동사원형이다. kind는 형용사이므로 be동사의 원형 Be를 앞에 써서 명령문을 만든다.

93 (예시) (1) I lost my new umbrella on the bus. (2) Don't be sad. (Cheer up. / Don't worry too much. 등 위로하는 명령문 모두 정답)

속상한 일은 과거형 일반동사로 말하고, 위로는 Don't be sad. / Cheer up.처럼 명령문으로 할 수 있다.

94 (1) got (2) didn't have (did not have도 정답) (3) ran (4) was

get → got, run → ran은 불규칙 동사이다. doesn't have의 과거는 didn't have이고, didn't 뒤에는 동사원형 have를 그대로 쓴다 (didn't had ×). be동사 is의 과거형은 was이다.

해석 준은 늦게 일어난다. 그는 아침을 먹지 않는다. 그는 학교로 뛰어가지만, 수업에 늦는다.

95 (예시) (1) Don't be nervous about the contest. (2) Let's practice together after school. (조건을 지킨 문장 모두 정답)

부정 명령문은 Don't + 동사원형이고, nervous 같은 형용사 앞에는 be를 쓴다(Don't nervous ×). 함께 하자는 제안은 Let's + 동사원형이다(Let's practicing ×).

96 (1) Daeun enjoys playing board games on weekends. (2) Tom enjoys cooking pasta on weekends.

주어가 3인칭 단수이므로 enjoys로 쓰고, enjoy 뒤에는 동명사 (playing, cooking)를 쓴다.

97 (1) is going to clean (2) is going to watch

앞으로의 계획은 be going to + 동사원형으로 쓴다. 주어 Minji, she에 맞게 is를 쓴다.

98 (예시) (1) I'm going to learn skiing with my family. (2) I'm really looking forward to learning skiing.

계획은 be going to + 동사원형으로, 기대는 be looking forward to + 명사(동명사)로 나타낸다. look forward to의 to는 전치사이므로 뒤에 동사원형을 쓰지 않는다.

99 (1) Yuna is good at drawing cartoons. (2) She is interested in making short videos.

전치사 at, in 뒤에는 동사가 올 때 동명사(-ing)를 쓴다. make처럼 e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다(making). is good at draw, is interested in make는 틀린다.

100 (1) enjoyed riding a bike around the old town. (2) am going to visit Bulguksa Temple.

(1) 오늘 이미 즐긴 일이므로 enjoy의 과거형 enjoyed를 쓰고, enjoy 뒤에는 동명사 riding을 쓴다(enjoyed to ride ×). (2) 내일 계획은 be going to + 동사원형으로 쓰고, 주어 I에 맞게 am을 쓴다.

해석 할머니께, 저는 가족과 함께 경주에 있어요. 오늘은 옛 시가지를 자전거로 돌아다니며 즐거웠어요. 내일은 불국사에 갈 거예요. 사랑을 담아, 지호가