

중1 영어 동아(윤정미) 1학기 중간고사 실전문제 100

Lesson 1 Happy Together · Lesson 2 Eat, Play, and Live Well!

Lesson 1~2 · 100문항 (객관식 55 · 서술형 45)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 1 Happy Together

의사소통 기능

인사하고 답하기

A: How's it going? B: Pretty good.

좋아하는 것 묻고 답하기

A: What's your favorite subject? B: It's science.

Lesson 2 Eat, Play, and Live Well!

의사소통 기능

빈도 묻고 답하기

A: How often do you exercise? B: I exercise once a month.

제안하기

Why don't you exercise more often?

언어 형식

I am Jihun, and my best friend is Minsu.

→ 중1 영문법 Unit 04 인칭대명사와 be동사

I play the guitar, and Minsu plays the drums.

→ 중1 영문법 Unit 06 일반동사의 현재형

언어 형식

I'm making caprese skewers.

→ 중1 영문법 Unit 12 현재진행형

Anyone can make these.

→ 중1 영문법 Unit 17 can, may

They'll become healthy snacks.

→ 중1 영문법 Unit 16 미래 표현 will, be going to

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

Lesson 1

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a person who lives next to you or near you

- ① member ② neighbor ③ listener
④ player ⑤ guide

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Jun is a good _____. He always listens carefully to his friends.

- ① speaker ② writer ③ dancer
④ listener ⑤ driver

03 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① sad – happy ② weak – strong
③ yummy – delicious ④ quiet – noisy
⑤ always – never

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

Mia는 내 말을 듣고 고개를 끄덕인다.

→ Mia listens to me and n_____.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• I'm _____ this afternoon. Let's play soccer.

• You can get this pencil for _____.

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① guide: a person or an animal that shows someone the way
② member: a person who belongs to a club or a team
③ yummy: tasting very good
④ mostly: never, or almost never
⑤ laugh: to make happy sounds because something is funny

07 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 내 고양이는 하루 종일 내 곁에 있다.

→ My cat stays b_____ my s_____ all day.

(2) 준은 항상 농담을 한다.

→ Jun tells jokes a_____ t_____ t_____.

08 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

My uncle can't see. He has a _____ dog, and it helps him walk safely on the street.

- ① guide ② band ③ rock
④ magic ⑤ drum

Lesson 2

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a person whose job is cooking food, especially in a restaurant

- ① member ② chef ③ beginner
④ host ⑤ guest

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

This snack is _____ in calories, so you can eat it often.

- ① thick ② busy ③ perfect
④ enough ⑤ low

11 **중** 다음 중 밑줄 친 meet의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Nice to meet you, Tom.
② Let's meet at the bus stop.
③ I'll meet Minji after school.
④ Our book club meets every Friday.
⑤ I want to meet your parents.

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그의 형과 달리, 준은 단 음식을 좋아하지 않는다.
→ U _____ his brother, Jun doesn't like sweet food.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- I'm not very hungry. Let's have a _____ lunch.
- It's dark here. Please turn on the _____.

14 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to cook food in hot oil

- ① bake ② add ③ fry
④ mix ⑤ boil

15 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.

다은이는 건강을 위해 일주일에 적어도 두 번 운동한다.
→ Daeun w _____ o _____ a _____
l _____ twice a week for her health.

16 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 어색한 것은?

- ① This soup is too thick. Let's add some water.
② Jun is a beginner, so he swims very well.
③ I don't like soda. I'll have juice instead.
④ You need flour to make bread.
⑤ Daeun practices the piano regularly.

대화문

Lesson 1

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Hi, Emma. _____
B: Pretty good, thanks. How about you?
A: Not bad.

- ① How are you?
② How's everything?
③ How are things going?
④ How was your day?
⑤ What do you do?

18 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
B: It's English. I like reading English stories.

- ① What subject do you like best?
② What do you do after school?
③ What's your favorite book?
④ Where do you study English?
⑤ How often do you read?

19 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Minji: Hi, Ben. How's it going?
(A) Yes, it is. I love learning about stars.
(B) Not bad. I'm reading a book about space.
(C) Me, too. Then let's go to the science museum this Saturday.
(D) A book about space? Is science your favorite subject?

- ① (B) - (A) - (D) - (C) ② (B) - (D) - (A) - (C)
③ (D) - (B) - (A) - (C) ④ (B) - (D) - (C) - (A)
⑤ (C) - (B) - (D) - (A)

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Jiho: Hi, Lucy. How's it going?
 Lucy: Pretty good, Jiho. Is that a soccer ball?
 Jiho: Yes. You know, soccer is my favorite sport.
 (A) How about you?
 Lucy: My favorite sport? It's tennis. I play every Saturday.
 Jiho: Really? I play tennis, too.
 Lucy: Then let's play together sometime.
 Jiho: How about this Saturday afternoon? Is two o'clock OK?
 Lucy: Sounds good! Let's meet at two in front of the gym.
 Jiho: Perfect. See you then.

20 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Lucy's favorite sport is soccer.
- ② Jiho doesn't play tennis.
- ③ Lucy plays tennis every Sunday.
- ④ Jiho and Lucy are going to play tennis this Saturday.
- ⑤ Jiho and Lucy will meet at the park.

21 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: When and where will Jiho and Lucy meet?
 A: They will meet at _____ in front of the _____.

22 **상** 위 대화의 밑줄 친 (A)가 묻는 내용을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

<조건>

- ① What's로 시작하는 의문문으로 쓸 것
- ② favorite을 쓸 것
- ③ 4단어로 쓸 것 (What's는 한 단어로 센다)

→

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Eric: These chocolate cookies look so delicious.
 Did you bake them, Subin?
 Subin: Yes. Do you want some, Eric?
 Eric: Oh, yes. Chocolate cookies are my favorite.
 They smell so good.
 Subin: Do they? I love baking.

23 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 에릭이 초콜릿 쿠키를 구웠다.
- ② 수빈이는 에릭에게 쿠키를 먹어 보라고 권한다.
- ③ 에릭은 초콜릿 쿠키를 좋아하지 않는다.
- ④ 수빈이는 쿠키를 가게에서 샀다.
- ⑤ 수빈이는 빵이나 과자 굽는 것을 싫어한다.

24 **상** 위 대화의 밑줄 친 Do they? 뒤에 생략된 말을 대화에서 찾아 세 단어로 쓰시오.

Do they _____?

25 **하** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: What's up, Jun? B: Not much. I'm just drawing a picture.
- ② A: How are you doing, Mia? B: I'm fine. How about you?
- ③ A: What's your favorite season? B: It's fall. I like the cool weather.
- ④ A: Good to see you again, Ms. Han. B: Good to see you, too.
- ⑤ A: Who is your favorite actor? B: Yes, he is my favorite.

26 **중** 다음 대화의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

A: Wow, you have so many comic books, Daeun.
 B: Yes. I read them every weekend.
 A: 네가 가장 좋아하는 만화책은 뭐니?
 B: It's Space Cats. It's really funny.

<조건>

- ① What's로 시작할 것
- ② favorite을 쓸 것
- ③ 5단어로 쓸 것 (What's는 한 단어로 센다)

→

Lesson 2

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: I go swimming twice a week.

- ① How often do you go swimming?
- ② Where do you go swimming?
- ③ Who do you swim with?
- ④ When did you go swimming?
- ⑤ Why don't you go swimming?

28 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Minji: How often do you eat breakfast, Jun?

(A) Why? Are you busy in the morning?

(B) I eat it only twice a week.

(C) Then why don't you go to bed earlier?

(D) Yes. I always get up late.

- ① (B) - (D) - (A) - (C) ② (A) - (B) - (D) - (C)
- ③ (B) - (A) - (D) - (C) ④ (B) - (C) - (A) - (D)
- ⑤ (D) - (A) - (B) - (C)

29 **중** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: How often do you visit your grandma? B: Every weekend.
- ② A: How often does Mia go to the library? B: Twice a month.
- ③ A: How often do you walk your dog? B: I walk it in the park.
- ④ A: I'm always tired these days. B: Why don't you get more sleep?
- ⑤ A: Why don't you join our soccer club? B: Sorry, I can't. I have piano lessons.

[30~31] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Man: Can I help you?

Girl: Yes, I'd like to take some badminton lessons.

Man: Are you a beginner?

Girl: Yes, I am.

Man: OK. How often do you want to take lessons?

Girl: Two times a week, but I can only come after

5 p.m.

Man: Then why don't you take Mr. Kim's class? His class meets at 6 p.m. on Mondays and Thursdays.

Girl: That sounds perfect!

30 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① The girl is good at badminton.
- ② The girl wants to take lessons three times a week.
- ③ The girl can come only before 5 p.m.
- ④ Mr. Kim's class meets on Mondays and Thursdays.
- ⑤ The girl doesn't like Mr. Kim's class.

31 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: How often does the girl want to take badminton lessons?

A: She wants to take them

_____ a week.

(2) Q: What time does Mr. Kim's class meet?

A: It meets at _____

32 **상** 다음 상황에서 할 말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

친구가 요즘 너무 피곤하다고 한다. 친구에게 오늘 밤에는 일찍 자라고 제안하려고 한다.

<조건>

- ① Why don't you로 시작할 것
- ② go to bed와 tonight을 쓸 것
- ③ 8단어로 쓸 것 (don't는 한 단어로 센다)

→

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Emma: This is really good.
 Boy: How often do you drink soda, Emma?
 Emma: I drink it every day.
 Boy: That's bad for your health. Why don't you drink water instead?
 Emma: OK. I'll try.

33 **하** 위 대화에서 소년이 Emma에게 제안한 것은?

- ① 운동을 더 자주 하기 ② 탄산음료를 일주일에 한 번만 마시기
 ③ 우유를 매일 마시기 ④ 탄산음료 대신 물 마시기
 ⑤ 일찍 잠자리에 들기

34 **중** 위 대화를 읽고 질문에 영어 문장으로 답하십시오.

Q: How often does Emma drink soda?
 A: _____

35 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: I catch colds very often these days.
 B: _____

- ① Why don't you wash your hands more often?
 ② Why don't you wear a warm coat outside?
 ③ Why don't you get enough sleep every night?
 ④ Why don't you eat fresh fruit and vegetables?
 ⑤ Why don't you stay up late every night?

36 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

이름	하는 일	횟수
Yuna	ride her bike	일주일에 세 번

<조건>

- ① (1)은 How often을 써서 유나가 자전거를 타는 횟수를 묻는 말을 쓸 것
 ② (2)는 She로 시작하여 표의 내용을 완전한 문장으로 쓸 것 (횟수는 영어로 쓸 것)

A: (1)

B: (2)

She loves her new bike.

문법

Lesson 1

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My sister and I _____ in the same class.

- ① am ② is ③ are
 ④ be ⑤ do

38 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Yuna _____ her dog every Sunday.

- ① washes ② wash ③ washes
 ④ washing ⑤ is wash

39 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Mia and Ben is good friends.
 ② My dad watches baseball on TV.
 ③ Jun don't like onions.
 ④ Are you and Daeun in the band?
 ⑤ The baby crys at night.

40 **중** 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: (A) _____ your parents from Busan?
 B: No, they (B) _____. They're from Daegu.

- ① Is – isn't ② Are – aren't
 ③ Are – don't ④ Do – don't
 ⑤ Is – aren't

41 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Tom has two brothers.
 ② Mia studies math after school.
 ③ My uncle teachs English.
 ④ Emma goes to bed early.
 ⑤ The bird flies high.

42 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (do) Jiho _____ his homework before dinner.
 (2) (fix) My mom _____ my bike.

43 상 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰시오.

- (1) Daeun is a good singer.
(2) Daeun plays the piano.

(1)

(2)

44 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

미아는 매일 아침 우유를 마시니?
(drink / Mia / does / milk / every morning)

→

45 중 다음 중 밑줄 친 be동사의 의미가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① My bag is on the chair.
② The kids are in the gym now.
③ Mr. Park is a kind doctor.
④ My socks are under the sofa.
⑤ Grandma is in the garden.

46 중 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: _____ you and your brother at the same school?

B: Yes, _____. He is in the third grade.

47 상 다음 빈칸에 are가 들어갈 수 있는 문장을 모두 고르시오.

- ① My cat and my dog _____ good friends.
② Ben's sister _____ a nurse.
③ The pencils in my pencil case _____ new.
④ This bread _____ very soft.
⑤ You _____ a great cook, Mom.

48 하 다음 중 동사원형과 3인칭 단수 현재형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① enjoy – enjoys ② try – tries
③ miss – misses ④ say – says
⑤ mix – mixes

49 중 다음 문장의 주어를 괄호 안의 말로 바꿔 다시 쓰시오.

- (1) I don't eat spicy food. (Jiho)
(2) Do you have a pet? (your cousin)

(1)

(2)

50 상 다음 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: (A) _____ your sister like K-pop?

B: Yes, she (B) _____. She

(C) _____ to K-pop songs every night.

- ① Does – does – listens
② Is – is – listens
③ Does – likes – listen
④ Do – does – listens
⑤ Does – does – listen

Lesson 2

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

The children _____ in the pool right now.

- ① swims ② are swimming
③ is swimming ④ swim
⑤ are swiming

52 중 다음 중 동사원형과 -ing형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① make – making ② swim – swimming
③ lie – lying ④ bake – baking
⑤ run – runing

53 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Mina can bakes cookies.
② Will you join our picnic?
③ He wills help you.
④ They can't play soccer today.
⑤ I will am busy tomorrow.

54 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jiho _____ play the piano very well.
He practices every day.

- ① can ② is ③ are
④ has ⑤ am

55 중 다음 중 밑줄 친 can의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I can swim very fast.
② She can speak Chinese.
③ Can I use your pen?
④ My dad can cook Italian food.
⑤ Tom can ride a horse.

56 **중** 괄호 안의 말을 이용하여 현재진행형 문장을 완성하십시오.

(1) (sit) My cat _____ on the sofa now.

(2) (not, watch) We _____ TV now.

57 **중** 주어진 지시대로 문장을 바꿔 쓰시오.

(1) I will go to the gym tomorrow. (부정문으로)

(2) Seoyeon can make pasta. (의문문으로)

(1)

(2)

58 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

준은 공원에서 자전거를 타고 있니?
(riding / is / in the park / Jun / a bike)

→

59 **중** 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

① She is tying her shoes.

② The boys are dancing on the stage.

③ My dad is cuting the bread.

④ We aren't watching TV now.

⑤ Is your mom cooking dinner?

60 **상** 다음 문장을 현재진행형으로 바꿔 쓰시오.

(1) The kids make a snowman.

(2) Jun doesn't take a shower.

(1)

(2)

61 **하** 다음 질문에 대한 대답으로 가장 알맞은 것은?

What are you doing, Ben?

① I'm building a model car.

② I build a model car.

③ Yes, I am.

④ I am build a model car.

⑤ No, I'm not.

62 **상** 다음 빈칸에 can이 들어갈 수 있는 문장을 모두 고르시오.

① Mia _____ speak three languages.

② _____ you open the window, please?

③ My brother _____ plays the violin.

④ Jun _____ a fast runner.

⑤ We _____ see many stars here at night.

63 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (괄호 안의 단어를 활용할 것)

A: Will you go to the beach this Sunday?

B: No, I _____. I _____ my grandparents in Suwon. (visit)

64 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

그 수프는 곧 걸쭉해질 것이다.

(become / will / thick / the soup / soon)

→

본문

Lesson 1

[65~68] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

I'm Jihun. My best friend is Minsu. Minsu and I ①love rock music. We ②are members of the school band Rock It. I play the guitar, and Minsu plays the drums. We ③are not good players, but we ④have so much fun together. With Minsu, I ⑤laughs all the time. Together, we are happy.

65 **하** 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 지훈이의 가장 친한 친구는 민수이다.
- ② 두 사람은 Rock It이라는 학교 밴드의 멤버이다.
- ③ 지훈이는 밴드에서 기타를 연주한다.
- ④ 지훈이는 민수와 함께 있으면 항상 웃는다.
- ⑤ 지훈이와 민수는 연주를 아주 잘한다.

66 **중** 밑줄의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① love ② are ③ are
- ④ have ⑤ laughs

67 **하** 밑줄을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하시오.

Q: What kind of music do Jihun and Minsu love?
A: _____

68 **중** 밑줄에서 지훈이가 말하고자 하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 록 음악은 배우기가 아주 어렵다.
- ② 밴드에서는 드럼 연주자가 가장 큰 역할을 한다.
- ③ 연주를 잘하지 못해도 친구와 함께라서 즐겁고 행복하다.
- ④ 좋은 연주자가 되려면 매일 연습해야 한다.
- ⑤ 민수는 지훈이보다 연주를 훨씬 잘한다.

[69~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me. She is a great listener, and I often talk with her. She

(A) _____ much. She just nods and smiles at me. Sometimes I'm sad, and she (B) _____ a cake for me. Her cake is yummy, and I feel all right, like magic. With Mrs. Schmidt, I (C) feel at home. Together, we are happy.

69 **중** 밑줄의 밑줄 친 (C) feel at home의 의미로 가장 알맞은 것은?

- ① 편안하다 ② 집에 가고 싶다
- ③ 외롭다 ④ 집에 혼자 있다
- ⑤ 피곤하다

70 **중** 밑줄의 빈칸 (A), (B)에 괄호 안의 말을 이용하여 알맞은 말을 쓰시오.

(A) (not, talk) → _____
(B) (bake) → _____

71 **상** 밑줄을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Who is Mrs. Schmidt?
- ② What does Mrs. Schmidt do when Hannah talks with her?
- ③ What does Mrs. Schmidt bake for Hannah?
- ④ How old is Mrs. Schmidt?
- ⑤ How does Hannah feel with Mrs. Schmidt?

72 **중** 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Mrs. Schmidt lives near Hannah.
- ② Hannah often talks with Mrs. Schmidt.
- ③ Mrs. Schmidt listens to Hannah well.
- ④ Hannah is never sad.
- ⑤ Hannah thinks Mrs. Schmidt's cake is delicious.

73 **하** 밑줄을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: How does Hannah feel after she eats Mrs. Schmidt's cake?
A: She feels _____.

[74~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I'm Tim. Hope is my guide dog and my best friend. She is by my side 24/7. She even goes to school with me. Is she a good student? Well, she mostly sleeps in class, but the teachers don't mind. On weekends, we go to the park and play together. With Hope, I feel free and strong. Together, we are happy.

74 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Hope는 Tim의 남동생이다.
- ② Hope는 주말에만 Tim과 함께 있다.
- ③ Hope는 수업 시간에 열심히 공부한다.
- ④ 선생님들은 Hope가 수업 중에 자는 것을 신경 쓰지 않는다.
- ⑤ Tim은 Hope 없이 혼자 학교에 간다.

75 **하** 읽글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하십시오.

Q: What do Tim and Hope do on weekends?
A: _____

76 **상** 읽글을 통해 알 수 있는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① Tim은 개를 두 마리 키운다.
- ② Hope는 Tim의 가족이 키우는 고양이이다.
- ③ 선생님들은 Hope가 교실에 오는 것을 싫어한다.
- ④ Tim은 주말마다 혼자 공원에 간다.
- ⑤ Tim은 앞을 잘 보지 못해서 Hope의 도움을 받는다.

77 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) (not, study) In class, Hope _____ . She mostly sleeps.
(2) (not, mind) Tim's teachers _____ it.
(3) (play) On weekends, Hope _____ with Tim in the park.

Lesson 2

78 **상** 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

<보기>

Today, we have three teen chefs on the show.

Show Host: Hello everyone! (①) Welcome to Teens' Kitchen. (②) They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them. (③)

Bella: Ciao, I'm Bella from Italy. (④) I'm making caprese skewers. (⑤)

[79~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Bella: Ciao, I'm Bella from Italy. I'm making caprese skewers. Anyone can make these. You just need mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves. Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks. Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.

79 **하** 읽글의 밑줄 친 these가 가리키는 것은?

- ① caprese skewers ② cherry tomatoes
- ③ basil leaves ④ teen chefs
- ⑤ calories

80 **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Bella는 브라질 출신이다.
- ② 카프레제 꼬치에는 치즈가 들어가지 않는다.
- ③ 카프레제 꼬치를 만드는 데 바질 잎은 필요 없다.
- ④ 재료를 꼬치에 꽂기만 하면 카프레제 꼬치가 된다.
- ⑤ Bella는 카프레제 꼬치를 저녁 식사로 먹는다.

81 **중** 읽글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하십시오.

Q: Why does Bella often eat caprese skewers as a light snack?
A: Because _____

82 **하** 읽글에서 카프레제 꼬치를 만들 때 있어야 한다고 언급되지 않은 것은?

- ① mozzarella cheese ② cherry tomatoes
- ③ basil leaves ④ skewers
- ⑤ olive oil

[83~86] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Mina: Hi, I'm Mina from Korea, and I'm ①**bake** tofu chips. Unlike other chips, my tofu chips ②**are** healthy. Why? I don't fry my chips but ③**bake** them. I don't use any flour, either. I ④**use** only tofu. Eat the tofu chips with honey or garlic powder. They'll ⑤**taste** good.

83 **중** 읽글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

- ① bake ② are ③ bake
④ use ⑤ taste

84 **상** 읽글에서 Mina가 자신의 두부 칩이 다른 칩과 달리 건강하다고 말한 이유 두 가지를 우리말로 쓰시오.
(1)

(2)

85 **상** 읽글에서 Mina가 밀가루에 대해 말한 문장에 쓰인 **either**와 쓰임이 같은 것은?

- ① I can't swim, and Jun can't swim, either.
② You can sit on either side of the table.
③ Do you want milk or juice? Either is fine.
④ Either Mia or Ben will clean the room.
⑤ I don't know either of the boys.

86 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What can you eat the tofu chips with?
A: You can eat them with _____ or _____

[87~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Miguel: Hello, everyone. I'm Miguel from Brazil. I'm making an acai bowl right now. It's a thick acai berry smoothie in a bowl. You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good. Acai berries are a superfood, and people all over the world enjoy them.

87 **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where is Miguel from?
② What is Miguel making?
③ What is an acai bowl?
④ What can you add to an acai bowl?
⑤ How much does an acai bowl cost?

88 **하** 다음은 읽글의 내용을 정리한 것이다. 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 한 단어씩 쓰시오.

An acai bowl is a kind of (1) _____.
Nuts and (2) _____ are good things to add to it.

89 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Miguel is from Italy.
② Miguel finished making his acai bowl.
③ An acai bowl is a thin drink in a cup.
④ People in many countries enjoy acai berries.
⑤ Acai berries are not healthy food.

90 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 **can** 또는 **will**과 괄호 안의 말을 써서 빈칸을 완성하십시오.

(1) 아사이 볼에 견과류를 더할 수 있다.
→ (add) You _____ nuts to an acai bowl.
(2) 그러면 그것은 정말 맛있을 것이다.
→ (taste) Then it _____ really good.

서술형 실전

Lesson 1

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 미술 동아리 회원인지 쓰시오.

	the art club
Jun and Mia	O (회원)
Ben	X (회원 아님)

<조건>

- ① be동사와 member를 쓸 것
- ② (1)은 Jun and Mia, (2)는 Ben으로 시작할 것
- ③ (2)는 부정문으로 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 두 사람이 매주 하는 일을 쓰시오.

	every Saturday
Daeun	bake cookies
Jun	go to the library

<조건>

- ① 현재시제로 쓸 것
- ② 표의 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

93 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 How로 시작하고 doing을 써서 안부를 물을 것
- ② (2)는 favorite과 color를 써서 좋아하는 것을 물을 것

A: Hi, Seoyeon. (1)

B: Pretty good, thanks.

A: (2)

B: It's blue. I have a blue bike, too.

94 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

	있는 곳
my glasses	on the sofa
Mom	in the garden

<조건>

- ① (1)은 They로 시작하여 표의 말을 써서 완전한 문장으로 쓸 것
- ② (2)는 세 단어의 짧은 대답으로 쓸 것

A: Where are my glasses?

B: (1)

A: Is Mom in the kitchen?

B: (2)

She is in the garden.

95 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 준의 일주일 생활을 소개하는 문장을 쓰시오.

언제	하는 일
on Mondays	study Chinese
on Wednesdays	play badminton with his mom
on Sundays	watch TV (X)

<조건>

- ① Jun으로 시작하고 현재시제로 쓸 것
- ② 표의 말을 모두 쓰고, on ~는 문장 끝에 쓸 것
- ③ (3)은 부정문으로 쓸 것

(1)

(2)

(3)

Lesson 2

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 지금 하고 있는 일을 쓰시오.

이름	지금 하고 있는 일
Jiho	swim in the pool
Yuna and Daeun	make sandwiches

<조건>

- ① 현재진행형으로 쓸 것
- ② 표의 말을 모두 사용하여 완전한 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

97 **중** 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

- (1) 우리는 내일 쿠키를 구울 것이다.
(bake, cookies, tomorrow)
(2) 내 남동생은 젓가락을 사용할 수 없다.
(my brother, use, chopsticks)

<조건>

- ① (1)은 will, (2)는 can을 쓸 것
② 주어진 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

98 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 How often을 써서 축구를 하는 횟수를 물을 것
② (2)는 Why don't you로 시작하여 친구들과 함께 축구를 하라고 제안할 것

A: Do you play soccer often, Ben?

B: Not really.

A: (1)

B: Once a month. My friends play every Saturday, but I usually stay home.

A: (2)

B: Okay. I'll ask them this week.

99 **상** 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

- A: 너의 남동생은 지금 낮잠을 자고 있니?
(your brother, take a nap, now)
B: 아니, 그렇지 않아. 그는 거실에서 그림을 그리고 있어.
(draw, a picture, in the living room)

<조건>

- ① 현재진행형으로 쓸 것
② 주어진 말을 모두 쓸 것
③ B는 짧은 대답을 포함하여 두 문장으로 쓸 것

A:

B:

100 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 Mia에 대한 문장을 쓰시오.

	Mia
할 수 있는 일	play the cello
할 수 없는 일	ride a horse
다음 달에 할 일	learn Spanish

<조건>

- ① (1), (2)는 can을, (3)은 will을 쓸 것
② Mia로 시작하고 표의 말을 모두 쓸 것
③ (3)은 next month로 끝낼 것

(1)

(2)

(3)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 해설 참고	08 ①
09 ②	10 ⑤	11 ④	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ③	15 해설 참고	16 ②
17 ⑤	18 ①	19 ②	20 ④	21 해설 참고	22 해설 참고	23 ②	24 해설 참고
25 ⑤	26 해설 참고	27 ①	28 ③	29 ③	30 ④	31 해설 참고	32 해설 참고
33 ④	34 해설 참고	35 ⑤	36 해설 참고	37 ③	38 ①	39 ②④	40 ②
41 ③	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ③	46 해설 참고	47 ①③⑤	48 ②
49 해설 참고	50 ①	51 ②	52 ⑤	53 ②④	54 ①	55 ③	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ③	60 해설 참고	61 ①	62 ①②⑤	63 해설 참고	64 해설 참고
65 ⑤	66 ⑤	67 해설 참고	68 ③	69 ①	70 해설 참고	71 ④	72 ④
73 해설 참고	74 ④	75 해설 참고	76 ⑤	77 해설 참고	78 ②	79 ①	80 ④
81 해설 참고	82 ⑤	83 ①	84 해설 참고	85 ①	86 해설 참고	87 ⑤	88 해설 참고
89 ④	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

옆집이나 가까운 곳에 사는 사람은 neighbor(이웃)이다. member는 '구성원', listener는 '듣는 사람'이다.

02 ④

친구들의 말을 항상 주의 깊게 듣는다고 하므로 '잘 들어 주는 사람(listener)'이 알맞다.

해석 준은 남의 말을 잘 들어 주는 사람이다. 그는 항상 친구들의 말을 주의 깊게 듣는다.

03 ③

③ yummy(맛있는)와 delicious(맛있는)는 뜻이 비슷한 말이고, 나머지는 서로 반대되는 뜻이다.

04 nods

'고개를 끄덕이다'는 nod이다. 주어 Mia가 3인칭 단수이므로 nods로 쓴다.

05 free

free는 '한가한', for free는 '무료로'라는 뜻이다. 본문의 I feel free(자유로운)에도 쓰인 단어이다.

06 ④

mostly는 '대부분, 주로'라는 뜻이다(she mostly sleeps in class 그녀는 수업 시간에 대부분 잔다). '전혀 ~ 않다'는 반대에 가까운 풀이이다. 나머지는 guide(안내인, 안내하는 동물), member(구성원), yummy(맛있는), laugh(웃다)의 뜻을 바르게 풀이했다.

07 (1) by / side (2) all / the / time

by one's side는 '~의 곁에', all the time은 '항상, 내내'라는 뜻이다. 본문에서 Hope가 늘 Tim의 곁에 있다고 할 때(by my side)와 지훈이가 항상 웃는다고 할 때(all the time) 쓰인 표현이다.

08 ①

앞을 보지 못하는 사람이 길을 안전하게 걷도록 돕는 개는 guide dog(안내견)이다. band는 '밴드', magic은 '마법'이다.

해석 우리 삼촌은 앞을 보지 못한다. 그는 안내견이 있는데, 그 개는 그가 길에서 안전하게 걷도록 돕는다.

09 ②

식당 등에서 음식을 요리하는 것이 직업인 사람은 chef(요리사)이다. host는 '(방송의) 진행자', beginner는 '초보자'이다.

10 ⑤

자주 먹어도 된다고 하므로 '칼로리가 낮음'이 알맞다. be low in calories는 '칼로리가 낮다'라는 뜻이다.

해석 이 간식은 칼로리가 낮아서 자주 먹어도 된다.

11 ④

④의 meet은 '(모임이나 수업이) 열리다, 모이다'이고, 나머지는 '(사람을) 만나다'이다.

12 Unlike

'~와 달리'는 전치사 unlike이다. 문장 맨 앞이므로 Unlike로 쓴다.

13 light

light는 형용사로 '(음식이) 가벼운', 명사로 '불, 전등'이라는 뜻이다.

14 ③

뜨거운 기름에 음식을 익히는 것은 fry(튀기다)이다. bake는 '(오븐에) 굽다', add는 '더하다', boil은 '끓이다'이다.

15 works / out / at / least

work out은 '운동하다', at least는 '적어도'라는 뜻이다. 주어 Daeun이 3인칭 단수이므로 works로 쓴다.

16 ②

beginner는 '초보자'이므로 '수영을 아주 잘한다'와 어울리지 않는다.

① thick(걸쭉한) ③ instead(대신에) ④ flour(밀가루) ⑤ regularly(규칙적으로)는 알맞게 쓰였다.

해석 ① 이 수프는 너무 걸쭉하다. 물을 좀 넣자. ② 준은 초보자라서 수영을 아주 잘한다. ③ 나는 탄산음료를 좋아하지 않는다. 대신 주스를 마실게. ④ 빵을 만들려면 밀가루가 필요하다. ⑤ 다은이는 규칙적으로 피아노를 연습한다.

17 ⑤

B가 Pretty good(아주 잘 지내)으로 답하므로 빈칸에는 안부를 묻는 말이 와야 한다. ⑤는 직업이나 하는 일을 묻는 말이다.

해석 A: 안녕, Emma. 어떻게 지내? / B: 아주 잘 지내, 고마워. 너는? / A: 나쁘지 않아.

18 ①

B가 과목 이름(English)으로 답하므로 가장 좋아하는 과목을 묻는 ①이 알맞다. ③은 책 제목으로 답해야 하고, ④는 장소, ⑤는 횟수로 답해야 한다.

해석 A: 너는 어떤 과목을 가장 좋아하니? / B: 영어야. 나는 영어 이야기책 읽는 것을 좋아해.

19 ②

안부에 답하며 우주 책을 읽는다고 하고(B) → 과학을 가장 좋아하는지 묻고(D) → 그렇다고 답하고(A) → 나도 그렇다며 과학관에 가자고 한다(C).

[20~22] 지문 해석

지호: 안녕, Lucy. 어떻게 지내? / Lucy: 아주 잘 지내, 지호야. 그거 축구공이야? / 지호: 응. 있잖아, 축구는 내가 가장 좋아하는 운동이야. 너는? / Lucy: 내가 가장 좋아하는 운동? 테니스야. 나는 토요일마다 테니스를 쳐. / 지호: 정말? 나도 테니스 쳐. / Lucy: 그럼 언제 같이 치자. / 지호: 이번 토요일 오후 어때? 2시 괜찮아? / Lucy: 좋아! 체육관 앞에서 2시에 만나자. / 지호: 좋아. 그때 보자.

20 ④

지호가 How about this Saturday afternoon?이라고 제안하고 Lucy가 Sounds good!이라고 답한다. ① 축구를 가장 좋아하는 사람은 지호이다. ② 지호도 테니스를 친다. ③ Lucy는 every Saturday에 친다. ⑤ 체육관 앞에서 만난다.

21 two / gym (two o'clock, 2, 2 o'clock, 2:00도 정답)

Let's meet at two in front of the gym.에서 2시, 체육관 앞이라는 것을 알 수 있다.

22 What's your favorite sport?

(A) How about you?(너는 어때?)는 바로 앞에서 지호가 말한 '가장 좋아하는 운동'을 Lucy에게 되묻는 말이다. Lucy도 My favorite sport?라고 되받으며 답한다.

[23~24] 지문 해석

에릭: 이 초콜릿 쿠키 정말 맛있어 보인다. 네가 구웠니, 수빈야? / 수빈: 응. 좀 먹올래, 에릭? / 에릭: 오, 응. 초콜릿 쿠키는 내가 가장 좋아하는 거야. 냄새가 정말 좋다. / 수빈: 그래? 나는 빵이나 과자 굽는 걸 아주 좋아해.

23 ②

수빈이가 Do you want some, Eric?이라고 쿠키를 권한다. ①④ 쿠키는 수빈이가 직접 구웠다(Did you bake them? / Yes.). ③ 에릭은 초콜릿 쿠키를 가장 좋아한다(my favorite)고 했다. ⑤ 수빈이는 I love baking.이라고 했다.

24 smell so good

Do they?는 바로 앞의 They smell so good.을 받아 '그래?'라고 되묻는 말이다. 생략된 말을 살리면 Do they smell so good?이 되고, they는 초콜릿 쿠키를 가리킨다.

25 ⑤

⑤ Who로 가장 좋아하는 배우가 누구인지 물었으므로 Yes로 답할 수 없고, 배우의 이름으로 답해야 한다. ①은 안부에 Not much.로, ②는 안부에 답하고 되묻는 말로, ③은 가장 좋아하는 계절로, ④는 반가움을 나타내는 말로 알맞게 답했다.

해석 ① 무슨 일이야, 준? / 별일 없어. 그냥 그림 그리고 있어. ② 어떻게 지내, 미아? / 잘 지내. 너는? ③ 네가 가장 좋아하는 계절은 뭐야? / 가을이야. 나는 선선한 날씨가 좋아. ④ 다시 만나서 반가워요, 한 선생님. / 나도 반갑구나. ⑤ 네가 가장 좋아하는 배우는 누구니? / 응, 그는 내가 가장 좋아하는 사람이야.

26 What's your favorite comic book?

가장 좋아하는 것은 What's your favorite + 명사?로 묻는다.

What's / your / favorite / comic / book으로 5단어이다. B가 책 제목(Space Cats)으로 답하는 것도 단서이다.

해석 A: 와, 너 만화책이 정말 많구나, 다은아. / B: 응. 나는 주말마다 만화책을 읽어. / A: 네가 가장 좋아하는 만화책은 뭐니? / B: Space Cats야. 정말 웃겨.

27 ①

B가 일주일에 두 번(twice a week)이라고 횟수로 답하므로, 빈도를 묻는 How often ~?이 알맞다. ②는 장소, ③은 함께하는 사람, ④는 과거의 때를 묻는 말이고, ⑤는 제안하는 말이다.

해석 A: 너는 얼마나 자주 수영하러 가니? / B: 일주일에 두 번 수영하러 가.

28 ③

아침을 일주일에 두 번만 먹는다고 답하고(B) → 이유를 묻고(A) → 늘 늦게 일어난다고 말하고(D) → 더 일찍 자라고 제안한다(C).

해석 민지: 준, 너는 얼마나 자주 아침을 먹니? / 준: 일주일에 두 번만 먹어. / 민지: 왜? 아침에 바쁘니? / 준: 응. 나는 늘 늦게 일어나. / 민지: 그럼 더 일찍 자는 게 어때?

29 ③

③은 얼마나 자주 개를 산책시키는지 물었는데 장소(in the park)로 답하므로 어색하다. ①②는 빈도로 알맞게 답했고, ④는 제안하는 말, ⑤는 제안을 거절하는 말로 자연스럽다.

[30~31] 지문 해석

남자: 도와드릴까요? / 소녀: 네, 배드민턴 강습을 좀 받고 싶어요. / 남자: 초보자인가요? / 소녀: 네. / 남자: 좋아요. 강습을 얼마나 자주 받고 싶나요? / 소녀: 일주일에 두 번이요, 그런데 오후 5시 이후에만 올 수 있어요. / 남자: 그럼 김 선생님 반을 듣는 게 어때요? 그 반은 월요일과 목요일 오후 6시에 수업해요. / 소녀: 딱 좋네요!

30 ④

His class meets at 6 p.m. on Mondays and Thursdays.라고 했다. 소녀는 초보자이고(①), 일주일에 두 번 강습을 원하며(②), 오후 5시 이후에만 올 수 있고(③), That sounds perfect!라고 했다(⑤).

31 (1) two times (twice도 정답) (2) 6 p.m. (six p.m.도 정답)

소녀는 Two times a week라고 했고, 김 선생님 반은 at 6 p.m.에 수업한다. 5 p.m.은 소녀가 올 수 있는 시간의 기준이다.

32 Why don't you go to bed early tonight? (early 대신 earlier도 정답)

제안하는 표현 Why don't you + 동사원형 ~?을 쓴다. Why / don't / you / go / to / bed / early / tonight으로 8단어이다.

[33~34] 지문 해석

Emma: 이거 정말 맛있다. / 소년: 너는 탄산음료를 얼마나 자주 마시니, Emma? / Emma: 매일 마셔. / 소년: 그건 건강에 나빠. 대신 물을 마시는 게 어때? / Emma: 알았어. 노력해 볼게.

33 ④

소년은 탄산음료 대신 물을 마시라고(drink water instead) 제안한다. Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 제안의 말이고, instead는 '(탄산음료) 대신에'라는 뜻이다.

34 She drinks it every day. (She drinks soda every day., Emma drinks soda every day.도 정답)

Emma가 I drink it every day.라고 했다. 주어를 She로 바꾸면 동사도 drinks로 바뀌어야 한다.

해석 Q: Emma는 탄산음료를 얼마나 자주 마시는가? / A: 그녀는 매일 마신다.

35 ⑤

감기에 자주 걸린다는 친구에게 매일 밤 늦게까지 깨어 있으라는 ⑤는 알맞은 제안이 아니다. 나머지는 손 씻기, 따뜻한 옷 입기, 충분한 잠, 과일과 채소 먹기를 제안한다.

해석 A: 나 요즘 감기에 아주 자주 걸려. / B: ① 손을 더 자주 씻는 게 어때? ② 밖에서 따뜻한 코트를 입는 게 어때? ③ 매일 밤 잠을 충분히 자는 게 어때? ④ 신선한 과일과 채소를 먹는 게 어때? ⑤ 매일 밤 늦게까지 깨어 있는 게 어때?

36 (1) How often does Yuna ride her bike? (2) She rides her bike three times a week. (her bike 대신 it도 정답)

주어가 3인칭 단수(Yuna)이므로 How often does + 주어 + 동사원형 ~?으로 묻는다. 답할 때는 rides로 쓰고, '일주일에 세 번'은 three times a week이다.

37 ③

주어 My sister and I는 '나와 언니(누나)', 즉 복수이므로 be동사 are를 쓴다.

해석 우리 언니와 나는 같은 반이다.

38 ①

주어 Yuna가 3인칭 단수이고 현재의 습관이므로 동사에 -s/-es를 붙인다. -sh로 끝나는 wash는 -es를 붙여 washes가 된다.

해석 유나는 일요일마다 개를 씻긴다.

39 ②④

① 주어가 복수이므로 is → are ③ 주어가 3인칭 단수이므로 don't → doesn't ⑤ '자음 + y'로 끝나는 cry는 y를 i로 바꿔 cries로 쓴다. ②는 -ch로 끝나는 watch에 -es를 붙인 것이고, ④는 복수 주어 you and Daeun에 맞춰 Are로 물은 것이다. 옳은 것을 모두 골라야 정답으로 인정한다.

40 ②

주어 your parents가 복수이므로 be동사 Are로 묻고, 대답도 be동사를 써서 No, they aren't.로 한다. be동사 의문문에는 do/does를 쓰지 않는다.

해석 A: 너희 부모님은 부산 출신이시니? / B: 아니. 대구 출신이시.

41 ③

-ch로 끝나는 teach는 -es를 붙여 teaches로 써야 한다. ① have → has ② study → studies ④ go → goes ⑤ fly → flies는 모두 바르다.

42 (1) does (2) fixes

주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s/-es를 붙인다. do는 -o로, fix는 -x로 끝나므로 -es를 붙인다.

43 (1) Daeun is not a good singer. (Daeun isn't a good singer.도 정답) (2) Daeun does not play the piano. (Daeun doesn't play the piano.도 정답)

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. 일반동사의 부정문은 주어가 3인칭 단수이면 does not(doesn't) + 동사원형으로 쓴다.

해석 (1) 다은이는 노래를 잘하는 사람이다. (2) 다은이는 피아노를 친다.

44 Does Mia drink milk every morning?

주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 Does + 주어 + 동사원형 ~?이다. Does를 쓰면 동사는 drinks가 아니라 drink로 쓴다.

45 ③

③의 is는 '~이다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 뒤에 장소를 나타내는 말(on the chair, in the gym, under the sofa, in the garden)이 와서 '~(에) 있다'라는 뜻이다.

해석 ① 내 가방은 의자 위에 있다. ② 아이들은 지금 체육관에 있다. ③ 박 선생님은 친절한 의사이다. ④ 네 신발은 침대 밑에 있다. ⑤ 할머니는 정원에 계신다.

46 Are / we are

주어 you and your brother는 복수이므로 Are로 묻는다. '너와 너의 형'에 대한 질문에는 말하는 사람 자신이 포함되므로 we로 답한다(Yes, we are.). 긍정의 짧은 대답에서는 we're로 줄여 쓰지 않는다.

해석 A: 너와 너의 형은 같은 학교에 다니니? / B: 응. 형은 3학년이야.

47 ①③⑤

① My cat and my dog는 복수 ③ 주어는 The pencils(복수)이고 in my pencil case는 꾸며 주는 말이다. ⑤ 주어 You에는 are를 쓴다. ② 주어는 sister(단수)이고 Ben's는 '벤의'라는 뜻일 뿐이다. ④ This bread는 단수이다. ②④에는 is가 알맞다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 우리 고양이와 개는 좋은 친구이다. ② 벤의 누나는 간호사이다. ③ 내 필통 속 연필들은 새것이다. ④ 이 빵은 아주 부드럽다. ⑤ 엄마는 요리를 정말 잘하신다.

48 ②

'자음 + y'로 끝나는 try는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 tries가 된다. enjoy, say는 '모음 + y'라 -s만 붙이고, miss와 mix는 -ss, -x로 끝나 -es를 붙인다.

49 (1) Jiho doesn't eat spicy food. (Jiho does not eat spicy food.도 정답) (2) Does your cousin have a pet?

주어가 3인칭 단수이면 부정문은 doesn't + 동사원형, 의문문은 Does + 주어 + 동사원형 ~?으로 쓴다. Does를 쓰면 has가 아니라 동사원형 have를 쓴다.

해석 (1) 나는 매운 음식을 먹지 않는다. (2) 너는 반려동물이 있니?

50 ①

(A) 주어 your sister가 3인칭 단수이고 일반동사 like가 있으므로 Does로 묻는다. (B) Does로 물으면 does로 답한다. (C) 주어 She가 3인칭 단수이므로 listens이다. ②는 be동사, ④는 Do를 써서 틀리고, ③⑤는 (B)나 (C)의 형태가 틀리다.

해석 A: 너희 언니는 케이팝을 좋아하니? / B: 응, 좋아해. 언니는 매일 밤 케이팝 노래를 들어.

51 ②

right now(지금)가 있으므로 현재진행형 be동사 + -ing를 쓴다. 주어 The children이 복수이므로 are이고, swim은 '단모음 + 단자음'으로 끝나 m을 한 번 더 써서 swimming이 된다.

해석 아이들은 지금 수영장에서 수영하고 있다.

52 ⑤

run은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 n을 한 번 더 써서 running이 된다. make, bake는 e를 빼고 -ing, lie는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

53 ②④

① can 뒤에는 동사원형이 오므로 bake ③ will은 주어에 따라 형태가 변하지 않으므로 will help ⑤ will 뒤에는 동사원형 be가 온다. ②는 will의 의문문, ④는 can의 부정문으로 옳다. 정답을 모두 골라야 점수를 준다.

54 ①

빈칸 뒤에 동사원형 play가 있으므로 조동사 can(~할 수 있다)이 알맞다. be동사나 has 뒤에는 동사원형이 올 수 없다.

해석 지호는 피아노를 아주 잘 칠 수 있다. 그는 매일 연습한다.

55 ③

③의 Can I ~?는 '~해도 될까?'라는 허가를 구하는 말이고, 나머지는 '~할 수 있다'라는 능력을 나타낸다.

56 (1) is sitting (2) are not watching (aren't watching도 정답)

현재진행형은 be동사 + -ing이다. My cat은 단수라 is, We는 복수라 are를 쓴다. sit은 t를 한 번 더 써서 sitting이 되고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

57 (1) I will not go to the gym tomorrow. (I won't go to the gym tomorrow.도 정답) (2) Can Seoyeon make pasta?

조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓰고(will not = won't), 의문문은 조동사를 주어 앞으로 보낸다. do/does는 쓰지 않는다.

해석 (1) 나는 내일 체육관에 갈 것이다. (2) 서연이는 파스타를 만들 수 있다.

58 Is Jun riding a bike in the park?

현재진행형의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보내 'Be동사 + 주어 + -ing ~?'로 쓴다.

59 ③

cut은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 t를 한 번 더 써서 cutting으로 고친다. ① tie는 ie를 y로 바꿔 tying ② 복수 주어에 are dancing ④ 부정문은 be동사 뒤에 not ⑤ 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴 것으로 옳다.

해석 ① 그녀는 신발 끈을 묶고 있다. ② 소년들은 무대에서 춤추고 있다. ③ 우리 아빠는 빵을 자르고 계신다. ④ 우리는 지금 TV를 보고 있지 않다. ⑤ 너희 엄마는 저녁을 요리하고 계시니?

60 (1) The kids are making a snowman. (2) Jun isn't taking a shower. (Jun is not taking a shower., Jun's not taking a shower.도 정답)

현재진행형은 be동사 + -ing이다. The kids는 복수라 are, Jun은 단수라 is를 쓴다. 부정문은 doesn't를 쓰지 않고 be동사 뒤에 not을 쓴다. make, take는 e를 빼고 -ing를 붙인다.

해석 (1) 아이들은 눈사람을 만든다. (2) 준은 샤워를 하지 않는다.

61 ①

지금 무엇을 하고 있는지 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형(I'm + -ing)으로 답한다. ③⑤ What 의문문에는 Yes/No로 답하지 않는다. ④ be동사와 동사원형을 함께 쓸 수 없다.

해석 벤, 너 뭐 하고 있니? / 나는 모형 자동차를 만들고 있어.

62 ①②⑤

can 뒤에는 동사원형이 온다. ①⑤는 동사원형(speak, see) 앞이고, ②는 Can you ~?로 부탁하는 말이다. ③ plays는 동사원형이 아니고 ④ 뒤에 동사가 없어 be동사 is가 알맞다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 미아는 세 개의 언어를 말할 수 있다. ② 창문 좀 열어 줄래? ③ 우리 형은 바이올린을 연주한다. ④ 준은 빠른 달리기 선수이다. ⑤ 우리는 밤에 이곳에서 많은 별을 볼 수 있다.

63 won't / will visit

Will you ~?에 대한 부정의 대답은 No, I won't.(will not의 줄임말)이다. 빈칸이 하나이므로 won't로 쓴다. 미래의 계획은 will + 동사원형으로 쓰므로 will visit이다.

해석 A: 이번 일요일에 해변에 갈 거니? / B: 아니. 나는 수원에 계신 조부모님을 찾아뵙 거야.

64 The soup will become thick soon. (Soon the soup will become thick.도 정답)

'~할 것이다'는 will + 동사원형이다. become thick은 '걸쭉해지다'라는 뜻이다. 본문의 they'll become healthy snacks와 같은 형태이다.

[65~68] 지문 해석

나는 지훈이다. 내 가장 친한 친구는 민수이다. 민수와 나는 록 음악을 아주 좋아한다. 우리는 학교 밴드 Rock It의 멤버이다. 나는 기타를 연주하고, 민수는 드럼을 연주한다. 우리는 연주를 잘하지는 못하지만, 함께 아주 즐겁게 지낸다. 민수와 함께라면 나는 항상 웃는다. 함께라서 우리는 행복하다.

65 ⑤

We are not good players라고 했으므로 두 사람은 연주를 잘하지 못한다. 대신 함께 아주 즐겁게 지낸다(we have so much fun together).

66 ⑤

주어가 I이므로 동사에 -s를 붙이지 않는다. laughs → laugh. ① 주어 Minsu and I는 복수이므로 love ②③ 주어 We에 맞는 are ④ we에 맞는 have는 모두 바르다.

67 They love rock music. (Jihun and Minsu love rock music.도 정답)

Minsu and I love rock music.에서 답을 찾는다. 주어가 복수 (They)이므로 동사는 love이다.

68 ③

지훈이는 둘 다 연주를 잘하지 못하지만(We are not good players) 함께 아주 즐겁고(so much fun together), 민수와 함께라서 행복하다(Together, we are happy)고 말한다. 나머지는 글에 나오지 않는 내용이다.

[69~73] 지문 해석

나는 Hannah이다. 내 이웃인 Schmidt 부인은 나에게 소중한 친구이다. 그녀는 남의 말을 아주 잘 들어 주는 사람이고, 나는 자주 그녀와 이야기한다. 그녀는 말을 많이 하지 않는다. 그녀는 그저 나에게 고개를 끄덕이고 미소 짓는다. 가끔 내가 슬플 때면 그녀는 나를 위해 케이크를 굽는다. 그녀의 케이크는 맛있고, 마법처럼 나는 기분이 괜찮아진다. Schmidt 부인과 함께 있으면 나는 편안하다. 함께라서 우리는 행복하다.

69 ①

feel at home은 '(집에 있는 것처럼) 편안하다'라는 뜻이다. 말을 잘 들어 주고 케이크를 구워 주는 이웃과 함께 있을 때의 기분이다.

70 (A) doesn't talk (does not talk도 정답) (B) bakes

주어 She가 3인칭 단수이다. 부정문은 doesn't + 동사원형으로 쓰고, 긍정문은 동사에 -s를 붙인다.

71 ④

Schmidt 부인의 나이는 글에 나오지 않는다. ① Hannah의 이웃이다. ② 고개를 끄덕이고 미소 짓는다. ③ 케이크를 굽는다. ⑤ 편안함을 느낀다.

해석 ① Schmidt 부인은 누구인가? ② Hannah가 이야기할 때 Schmidt 부인은 무엇을 하는가? ③ Schmidt 부인은 Hannah를 위해 무엇을 굽는가? ④ Schmidt 부인은 몇 살인가? ⑤ Hannah는 Schmidt 부인과 함께 있을 때 어떤 기분인가?

72 ④

Sometimes I'm sad라고 했으므로 Hannah도 가끔 슬프다. ① Schmidt 부인은 이웃(my neighbor)이다. ② 자주 이야기한다 (often talk with her). ③ 말을 아주 잘 들어 준다(a great listener). ⑤ 케이크가 맛있다(yummy)고 했다.

해석 ① Schmidt 부인은 Hannah 가까이에서 산다. ② Hannah는 Schmidt 부인과 자주 이야기한다. ③ Schmidt 부인은 Hannah의 말을 잘 들어 준다. ④ Hannah는 절대 슬프지 않다. ⑤ Hannah는 Schmidt 부인의 케이크가 맛있다고 생각한다.

73 all right (all right, like magic도 정답)

케이크가 맛있고 마법처럼 기분이 괜찮아진다(I feel all right)고 했다.

해석 Q: Schmidt 부인의 케이크를 먹고 나면 Hannah는 기분이 어떤가? / A: 그녀는 기분이 괜찮아진다.

[74~77] 지문 해석

나는 Tim이다. Hope는 나의 안내견이자 가장 친한 친구이다. 그녀는 하루 24시간, 일주일 내내 내 곁에 있다. 그녀는 심지어 나와 함께 학교에도 간다. 그녀는 좋은 학생일까? 글썄, 그녀는 수업 시간에 대부분 자지만, 선생님들은 신경 쓰지 않는다. 주말에 우리는 공원에 가서 함께 논다. Hope와 함께라면 나는 자유롭게 강하다고 느낀다. 함께라서 우리는 행복하다.

74 ④

she mostly sleeps in class, but the teachers don't mind에서 알 수 있다. ① Hope는 안내견이다. ② 24/7, 늘 곁에 있다. ③ 수업 시간에 대부분 잔다. ⑤ Hope도 함께 학교에 간다.

75 They go to the park and play together. (Tim and Hope go to the park and play together.도 정답)

On weekends, we go to the park and play together.에서 답을 찾는다. we를 They로 바꾼다.

76 ⑤

Hope는 Tim의 guide dog(안내견)이다. 안내견은 앞을 보지 못하는 사람을 돕는 개이므로 Tim이 앞을 잘 보지 못한다는 것을 알 수 있다. ① 개는 Hope 한 마리만 나온다. ② Hope는 개이다. ③ 선생님들은 신경 쓰지 않는다(don't mind). ④ 주말에는 Hope와 함께 공원에 간다.

77 (1) doesn't study (does not study도 정답) (2) don't mind (do not mind도 정답) (3) plays

(1) Hope는 3인칭 단수이므로 doesn't + 동사원형이다. (2) 주어 Tim's teachers는 복수이므로 doesn't가 아니라 don't를 쓴다. (3) Hope가 주어이므로 plays로 쓴다.

해석 (1) 수업 시간에 Hope는 공부하지 않는다. 그녀는 대부분 잔다. (2) Tim의 선생님들은 그것을 신경 쓰지 않는다. (3) 주말에 Hope는 공원에서 Tim과 함께 논다.

78 ②

They're making ~의 They가 가리킬 대상이 앞에 있어야 한다. 프로그램에 온 것을 환영한 뒤 세 명의 십대 요리사(three teen chefs)를 소개하고, 그들이 간식을 만든다고 이어지는 ②가 알맞다.

해석 진행자: 안녕하세요, 여러분! Teens' Kitchen에 오신 것을 환영한다. (오늘은 세 명의 십대 요리사가 출연한다.) 그들은 건강하고 맛있는 간식을 만들고 있고, 그것에 대해 우리에게 말해 줄 것이다. / Bella: 안녕, 나는 이탈리아에서 온 Bella이다. 나는 카프레제 꼬치를 만들고 있다.

[79~82] 지문 해석

Bella: 안녕, 나는 이탈리아에서 온 Bella이다. 나는 카프레제 꼬치를 만들고 있다. 누구나 이것을 만들 수 있다. 모차렐라 치즈, 방울토마토, 바질 잎만 있으면 된다. 그것들을 꼬치에 꽂기만 하면

건강한 간식이 될 것이다. 카프레제 꼬치는 칼로리가 낮아서 나는 가벼운 간식으로 자주 먹는다.

79 ①

바로 앞 문장에서 Bella가 만들고 있다고 한 caprese skewers(카프레제 꼬치)를 가리킨다. 방울토마토와 바질 잎은 꼬치를 만드는 재료이다.

80 ④

Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.라고 했다. Bella는 이탈리아 출신이고(①), 모차렐라 치즈와 바질 잎이 필요하며(②③), 가벼운 간식으로 먹는다(⑤).

81 they are low in calories. (caprese skewers are low in calories.도 정답)

Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.에서 이유를 찾는다. 주어는 they로 바꿔 쓸 수 있다.

82 ⑤

Bella는 모차렐라 치즈, 방울토마토, 바질 잎만 있으면 되고(You just need), 그것들을 꼬치(skewers)에 꽂으면 된다고 했다. 올리브유(olive oil)는 나오지 않는다.

[83~86] 지문 해석

미나: 안녕, 나는 한국에서 온 미나이고, 두부 칩을 굽고 있다. 다른 칩과 달리 내 두부 칩은 건강하다. 왜일까? 나는 칩을 튀기지 않고 굽는다. 밀가루도 전혀 쓰지 않는다. 두부만 쓴다. 두부 칩을 풀이나 마늘 가루와 함께 먹어 보라. 맛있을 것이다.

83 ①

be동사 am 뒤에서 '~하고 있다'를 나타내려면 현재진행형 -ing가 필요하므로 bake를 baking으로 고친다. ③은 don't에 이어지는 동사원형, ④는 일반동사 현재형, ⑤는 'll(will) 뒤의 동사원형으로 옳다.

84 (1) 칩을 기름에 튀기지 않고 굽는다. (2) 밀가루를 전혀 쓰지 않고 두부만 쓴다.

I don't fry my chips but bake them. / I don't use any flour, either. I use only tofu.에서 이유를 찾는다.

85 ①

본문의 either는 부정문 끝에 쓰여 '~도 역시 (아니다)'라는 뜻이다. 칩을 튀기지 않고, 밀가루도 쓰지 않는다는 말이다. ①도 부정문 끝에서 '준도 역시 수영을 못한다'라는 뜻이다. ②③⑤는 '(둘 중) 어느 하나(의)', ④는 either A or B '둘 중 하나'라는 뜻이다.

해석 ① 나는 수영을 못하고, 준도 수영을 못한다. ② 너는 탁자의 어느 쪽에든 앉을 수 있다. ③ 우유랑 주스 중에 뭘 원하니? 아무거나 괜찮아. ④ 미아나 벤 중 한 명이 방을 청소할 것이다. ⑤ 나는 그 소년들 중 누구도 모른다.

86 honey / garlic powder (순서가 바뀌어도 정답)

Mina는 두부 칩을 풀이나 마늘 가루와 함께(with honey or garlic powder) 먹으라고 했다.

해석 Q: 두부 칩을 무엇과 함께 먹을 수 있는가? / A: 풀이나 마늘 가루와 함께 먹을 수 있다.

[87~90] 지문 해석

Miguel: 안녕하세요, 여러분. 나는 브라질에서 온 Miguel이다. 나는 지금 아사이 볼을 만들고 있다. 그것은 그릇에 담긴 걸쭉한 아사이 베리 스무디이다. 견과류와 바나나 같은 다른 건강한 음식을 더할 수 있고, 그러면 정말 맛있을 것이다. 아사이 베리는 슈퍼푸드이고, 전 세계 사람들이 그것을 즐긴다.

87 ⑤

아사이 볼의 가격은 나오지 않는다. Miguel은 브라질 출신이고(①), 아사이 볼을 만들고 있으며(②), 아사이 볼은 그릇에 담긴 걸쭉한 아사이 베리 스무디이고(③), 견과류와 바나나 같은 음식을 더할 수 있다(④).

해석 ① Miguel은 어디 출신인가? ② Miguel은 무엇을 만들고 있는가? ③ 아사이 볼은 무엇인가? ④ 아사이 볼에 무엇을 더할 수 있는가? ⑤ 아사이 볼은 얼마인가?

88 (1) smoothie (2) bananas

It's a thick acai berry smoothie in a bowl.과 You can add other healthy foods like nuts and bananas에서 찾는다.

해석 아사이 볼은 스무디의 한 종류이다. 견과류와 바나나는 거기에 더하기 좋은 것들이다.

89 ④

전 세계 사람들이(all over the world) 아사이 베리를 즐긴다고 했다.

① Miguel은 브라질 출신이다. ② 지금 만들고 있다(right now). ③ 그릇에 담긴 걸쭉한(thick) 음식이다. ⑤ 아사이 베리는 슈퍼푸드이다.

해석 ① Miguel은 이탈리아 출신이다. ② Miguel은 아사이 볼을 다 만들었다. ③ 아사이 볼은 컵에 담긴 묽은 음료이다. ④ 여러 나라 사람들이 아사이 베리를 즐긴다. ⑤ 아사이 베리는 건강한 음식이 아니다.

90 (1) can add (2) will taste

'~할 수 있다'는 can + 동사원형, '~할 것이다'는 will + 동사원형이다. 조동사 뒤에는 주어와 상관없이 동사원형을 쓰므로 tastes로 쓰지 않는다.

91 (1) Jun and Mia are members of the art club. (2) Ben is not a member of the art club. (isn't, Ben's not도 정답)

복수 주어 Jun and Mia에는 are와 members, 단수 주어 Ben에는 is와 a member를 쓴다. be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

92 (1) Daeun bakes cookies every Saturday. (2) Jun goes to the library every Saturday. (Every Saturday를 문장 앞에 쓴 것도 정답)

주어가 3인칭 단수이므로 bake는 bakes, -o로 끝나는 go는 goes로 쓴다.

93 (1) How are you doing? (2) What's your favorite color? (What is your favorite color?, Which color is your favorite?도 정답)

안부는 How are you doing?으로 묻고 Pretty good.으로 답한다. 좋아하는 것은 What's your favorite + 명사?로 묻는다.

94 (1) They are on the sofa. (They're on the sofa.도 정답) (2) No, she isn't. (No, she's not.도 정답)

glasses(안경)는 복수로 쓰므로 They are로 답한다. be동사 뒤에 장소가 오면 '~에 있다'라는 뜻이다. 엄마는 정원에 계시므로 Is ~?에 No, she isn't.로 답한다.

해석 A: 내 안경 어디 있어? / B: 소파 위에 있어. / A: 엄마는 부엌에 계시니? / B: 아니. 정원에 계셔.

95 (1) Jun studies Chinese on Mondays. (2) Jun plays badminton with his mom on Wednesdays. (3) Jun doesn't watch TV on Sundays. (does not watch도 정답)

주어 Jun이 3인칭 단수이다. '자음 + y'로 끝나는 study는 studies, '모음 + y'로 끝나는 play는 plays로 쓴다. 부정문은 doesn't + 동사원형(watch)이다.

96 (1) Jiho is swimming in the pool. (2) Yuna and Daeun are making sandwiches. (문장 끝에 now를 덧붙여도 정답)

현재진행형은 be동사 + -ing이다. Jiho는 단수라 is, Yuna and Daeun은 복수라 are를 쓴다. swim은 m을 한 번 더 써서 swimming, make는 e를 빼고 making이 된다.

97 (1) We will bake cookies tomorrow. (We'll도 정답) (2) My brother can't use chopsticks. (cannot, can not도 정답)

'~할 것이다'는 will + 동사원형, '~할 수 없다'는 can't(cannot) + 동사원형이다. 조동사 뒤에는 주어와 상관없이 동사원형이 온다.

98 (1) How often do you play soccer? (2) Why don't you play soccer with your friends? (on Saturdays, this Saturday 등을 덧붙여도 정답)

빈도는 How often + do you + 동사원형 ~?으로 묻고, 제안은 Why don't you + 동사원형 ~?으로 한다. B가 Once a month.라고 답한 것과 친구들이 토요일마다 축구를 한다는 말이 단서이다.

99 A: Is your brother taking a nap now? B: No, he isn't. He is drawing a picture in the living room. (he's not, He's도 정답)

현재진행형의 의문문은 Be동사 + 주어 + -ing ~?이고, 부정의 대답은 No, he isn't.이다. take는 e를 빼고 taking, draw는 -ing만 붙여 drawing으로 쓴다.

100 (1) Mia can play the cello. (2) Mia can't ride a horse. (cannot ride도 정답) (3) Mia will learn Spanish next month.

능력은 can + 동사원형, 능력이 없음은 can't(cannot) + 동사원형, 미래의 계획은 will + 동사원형으로 쓴다. 조동사 뒤에는 주어가 3인칭 단수여도 동사원형을 쓴다.