

중1 영어 동아(윤정미) 2학기 기말고사 실전문제 100

Lesson 7 Find Your Dream · Lesson 8 Be Smart Online

Lesson 7~8 · 100문항 (객관식 59 · 서술형 41)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 7 Find Your Dream

의사소통 기능

관심 묻고 답하기

Are you interested in Italian food?

장래 희망 묻고 답하기

Do you want to be a songwriter?

언어 형식

A lot of people are working hard to create this movie.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

Max gets too excited when a lot of people are around.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

Lesson 8 Be Smart Online

의사소통 기능

의견 묻고 답하기

A: I think math is difficult. What do you think? B: I think it's fun.

동의·비동의하기

I agree. / I don't agree.

언어 형식

People didn't give Goldilocks many likes.

→ 중1 영문법 Unit 26 수여동사 (4형식)

It was getting dark, and it started to rain.

→ 중1 영문법 Unit 15 과거의 부정문·의문문과 과거진행형

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

Lesson 7

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a person who cuts and puts together the scenes of a movie to make a good story

- ① director ② editor ③ pilot
④ reporter ⑤ engineer

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Ms. Han is _____ the school library. She chooses new books and makes the library rules.

- ① proud of ② afraid of
③ full of ④ in charge of
⑤ tired of

03 **상** <보기>의 밑줄 친 order와 같은 뜻으로 쓰인 것은?

<보기>

Please put these cards in the right order.

- ① I'd like to order a cheese pizza.
② Can I take your order now?
③ Mom ordered a new desk online.
④ The coach ordered us to run faster.
⑤ Write the names in ABC order.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그 사진이 마음에 들지 않으면 지워도 된다.

→ If you don't like the photo, you can del_____ it.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

• Take a deep breath and stay c_____.

• Soft music can c_____ the crying baby.

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① location: a place outside a studio where people film a movie
- ② challenge: something new and difficult that tests your skills
- ③ container: a box or bottle that you keep things in
- ④ signal: a move or sound that gives someone a message
- ⑤ travel: to stay in one place for a long time

07 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Mr. Oh _____ dogs for the police. He teaches them to find lost people.

- ① trains ② travels ③ creates
- ④ deletes ⑤ records

08 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

- The film crew will s_____ the last scene at the lake tomorrow.
- Jun tried to s_____ the ball into the net, but he missed.

Lesson 8

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to stop being angry with someone who did something wrong

- ① forgive ② delete ③ share
- ④ post ⑤ knock

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

This laptop is very _____. It's easy to carry in my bag.

- ① heavy ② light ③ thick
- ④ unique ⑤ boring

11 **중** 다음 중 밑줄 친 break의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Be careful. Don't break the cup.
- ② My phone broke when I dropped it.
- ③ Let's take a ten-minute break.
- ④ Who broke the window?
- ⑤ The boy broke his toy car.

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

이 감자칩은 너무 짜다.

→ These potato chips are too s_____.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- I _____ pictures of my dog on my blog every week.
- Did you see Mia's new _____? It got 100 likes.

14 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① upstairs – downstairs
- ② cheap – expensive
- ③ light – heavy
- ④ shout – yell
- ⑤ thick – thin

15 **중** <보기>의 밑줄 친 likes와 같은 뜻으로 쓰인 것은?

<보기>

Her funny video got over 300 likes in a day.

- ① Do you like scary movies?
- ② He swims like a fish.
- ③ I'd like a glass of water, please.
- ④ What does your new teacher look like?
- ⑤ Thanks for all the likes on my post.

16 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 내 자전거를 쓰기 전에 허락을 받아라.

→ Ask for my p_____ before you use my bike.

(2) 이제부터 나는 매일 아침 운동할 것이다.

→ F_____ n_____ o_____, I'll exercise every morning.

대화문

Lesson 7

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: I'm interested in dancing. I practice every day.

- ① What are you interested in?
- ② Where are you from?
- ③ What are you doing now?
- ④ How was your weekend?
- ⑤ When is your birthday?

18 [중] 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Are you interested in music?
B: Yes, I am. I play the guitar every day.
- ② A: Do you want to be a teacher?
B: Yes. I like teaching my little sister.
- ③ A: What do you want to be in the future?
B: Yes, I do. I like animals.
- ④ A: What's your dream?
B: My dream is to be a singer.
- ⑤ A: Is Tom interested in science?
B: No, he isn't. He likes history.

19 [중] 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Minji: Jun, what do you usually do after school?
(A) Then do you want to be a chef in the future?
(B) I often cook. I'm really interested in cooking.
(C) No, I want to be a food writer. I want to write about food.
(D) A food writer? That sounds great.

- ① (A) - (B) - (C) - (D) ② (B) - (A) - (C) - (D)
- ③ (B) - (C) - (A) - (D) ④ (C) - (A) - (B) - (D)
- ⑤ (B) - (A) - (D) - (C)

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Lucy: Jiho, why don't we try this? We can fly an airplane!
Jiho: Sure. It looks like fun!
Lucy: Do you want to be a pilot in the future?
Jiho: Yes, I'm interested in flying airplanes. How about you, Lucy?
Lucy: I'm interested in making airplanes, not flying. I want to be an airplane engineer.
Jiho: That sounds cool!
Lucy: Thank you. I want to make an airplane someday!
Jiho: Let's fly this airplane, and then we can try making an airplane, too.
Lucy: Good idea.

20 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 지호는 비행기를 만드는 것에 관심이 있다.
- ② Lucy는 조종사가 되고 싶어 한다.
- ③ 두 사람은 비행기를 만든 다음에 조종해 볼 것이다.
- ④ 지호는 조종사가 되고 싶어 한다.
- ⑤ Lucy는 비행기를 조종하는 것에 관심이 있다.

21 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What is Lucy's dream job?

A: She wants to be _____.

22 [중] 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① When did Jiho first fly an airplane?
- ② What is Jiho interested in?
- ③ What does Lucy want to make someday?
- ④ What will Jiho and Lucy try first?
- ⑤ Who wants to be a pilot?

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: (A) _____
 B: Yes, I love to make clothes.
 G: Really? That's so cool!
 B: Thanks. I want to be a fashion designer. I'll make clothes for you someday.

23 **하** 위 대화를 읽고 알 수 있는 것은?

- ① 소녀는 패션 디자이너가 되고 싶어 한다.
- ② 소년은 옷을 만드는 것을 아주 좋아한다.
- ③ 소년은 소녀에게 옷을 사 주었다.
- ④ 소녀는 옷 만드는 법을 배우고 있다.
- ⑤ 소년은 사진작가가 되고 싶어 한다.

24 **중** 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

<조건>

- ① interested와 fashion을 쓸 것
- ② 상대방의 관심을 묻는 의문문으로 쓸 것
- ③ 5단어로 쓸 것

(A)

25 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Daeun, do you have a future job in mind?
 B: _____

- ① Yes. I hope to become a vet.
- ② Sure. I dream of becoming a dancer.
- ③ Yes, I am. I'd love to become a cook.
- ④ Not yet. I'm still thinking about it.
- ⑤ Of course. I'd like to work as a nurse.

26 **상** 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

Minji: Jiho, what's that in your hand?
 Jiho: It's my new telescope. ① I'm very interested in stars these days.
 Minji: Cool. ② So is your dream to become a scientist?
 Jiho: ③ Yes. I want to study space and stars.
 Minji: ④ That's a great dream. Can I look through it, too?
 Jiho: ⑤ Sure. Actually, I don't care about stars at all.

Lesson 8

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I think this game is exciting. What do you think?
 B: _____ I think it's too hard.

- ① I think so, too.
- ② I agree with you.
- ③ You're right.
- ④ I don't think so.
- ⑤ It's really exciting.

28 **중** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: How do you feel about this song? B: I think it's great.
- ② A: I think the test was easy. B: I agree. It was really difficult.
- ③ A: This pizza is really good. B: I think so, too.
- ④ A: What do you think of my new bag? B: I like it. The color is pretty.
- ⑤ A: I think cats are cute. B: I don't agree. They're a little scary to me.

29 **하** 다음 중 말하는 의도가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① What do you think about our school play?
- ② What do you think of the new play?
- ③ How did you like the new play?
- ④ What's your opinion about the new play?
- ⑤ When did you watch the new play?

30 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jiho: What do you think of our new school library?
 (A) Really? Why don't you like it?
 (B) I think it's great. How about you?
 (C) It's always too crowded. I can't find a seat.
 (D) I don't agree. I don't like it much.

- ① (B) - (D) - (A) - (C)
- ② (B) - (A) - (D) - (C)
- ③ (D) - (B) - (C) - (A)
- ④ (B) - (C) - (A) - (D)
- ⑤ (D) - (A) - (B) - (C)

[31~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Alex: What do you think about this book, Yuna?
Yuna: A History of Black Holes? I think it'll be difficult.
Alex: I don't agree. I think it'll be very interesting.
Yuna: Hmm... I didn't know you were interested in black holes. So, are you going to buy the book, Alex?
Alex: I'd love to, but it's too thick and heavy.
Yuna: Why don't you buy the e-book then? You can read it on your phone.
Alex: That's a good idea!
Yuna: And it's also cheaper than the paper book.
Alex: Really? Then, I'll buy the e-book.

31 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Alex wants to read the book on his computer.
- ② Alex is not interested in black holes.
- ③ The paper book is too thick and heavy for Alex.
- ④ The e-book is more expensive than the paper book.
- ⑤ Alex decides to buy the paper book.

32 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What does Yuna think about the book, and what does Alex think?
A: Yuna thinks it'll be _____, but Alex thinks it'll be very _____

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: What do you think about cleaning robots?
There's one over there.
B: I think they are very helpful. I really need one at home.
G: Me, too. I don't like to clean my room.
B: Who does? Cleaning robots are perfect for people like us.

33 [상] 위 대화의 밑줄 친 Who does?에 담긴 의미로 가장 알맞은 것은?

- ① 누가 청소 로봇을 샀니?
- ② 누가 너의 방을 청소해 주니?
- ③ 방 청소를 좋아하는 사람은 아무도 없다.
- ④ 누가 청소 로봇을 만들었니?
- ⑤ 나는 방 청소를 아주 좋아한다.

34 [하] 위 대화의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 위 대화에서 찾아 한 단어씩 쓰시오.

The boy thinks cleaning robots are very _____. He also says they are _____ for people like him and the girl.

35 [상] 다음 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: What (A) _____ you think about our new school rule? We can't use our phones at lunch.
B: I think it's a great rule. We can talk to each other more.
A: I (B) _____ I want to watch videos at lunch.
B: Well, I (C) _____ watching videos at lunch is a good idea. We look at our phones too much.

- ① do – agree – think
- ② do – don't agree – don't think
- ③ does – don't agree – think
- ④ did – agree – don't think
- ⑤ do – don't agree – think

36 [중] 다음 대화를 읽고 알 수 있는 것은?

G: What do you think about the food, John?
B: I think it's too salty. How about you, Anna?
G: Really? I don't think it's salty.
B: So, you like it?
G: No, not at all. I think it's too spicy.

- ① John은 음식이 너무 맵다고 생각한다.
- ② Anna는 음식이 짜다고 생각한다.
- ③ Anna는 그 음식이 마음에 든다.
- ④ 두 사람 모두 그 음식을 좋아하지 않는다.
- ⑤ John과 Anna의 의견은 모든 점에서 같다.

문법

Lesson 7

37 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Tom turned on the computer _____ an email to his teacher.

- ① to send ② sending
- ③ sends ④ sent
- ⑤ for send

38 [중] <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>

Jiho ran to the hall to get a front seat.

- ① I want to be a pilot.
- ② My dream is to travel the world.
- ③ Emma went to the gym to exercise.
- ④ I have a lot of homework to do.
- ⑤ Ben likes to draw cartoons.

39 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ the bell rang, the students ran out of the classroom.

- ① When ② What ③ Who
- ④ Which ⑤ How

40 [중] 다음 중 밑줄 친 when의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Call me when you get home.
- ② When I'm tired, I listen to music.
- ③ When is your next soccer game?
- ④ Emma was happy when she won the prize.
- ⑤ We stay inside when it rains.

41 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① I went to the park to walking my dog.
- ② Mia studies hard to pass the test.
- ③ When he heard the news, he was surprised.
- ④ She saved money buy a new bike.
- ⑤ When feel tired, I take a short nap.

42 [중] 두 문장의 의미가 통하도록 to부정사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) Seoyeon went to the market. She wanted to buy some fruit.

→ Seoyeon went to the market
_____ some fruit.

(2) Ben practices every day. He wants to win the contest.

→ Ben practices every day
_____ the contest.

43 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

내가 집에 왔을 때, 내 강아지가 문 앞에서 기다리고 있었다.
(my dog / was waiting / when / came home / I / at the door)

→

44 [상] 다음 두 문장을 when을 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

(1) I learned to swim. I was ten.

→ I learned to swim _____

(2) Jun gets nervous. He talks very fast.

→ Jun talks very fast _____

45 [하] 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은?

Yuna sat by the window. She wanted to read a mystery novel.

- ① Yuna sat by the window read a mystery novel.
- ② Yuna sat by the window to reading a mystery novel.
- ③ Yuna sat by the window for read a mystery novel.
- ④ Yuna sat by the window to read a mystery novel.
- ⑤ Yuna sat by the window to reads a mystery novel.

46 상 다음 중 밑줄 친 부분이 '~하기 위해'라는 뜻으로 쓰인 것을 모두 고르시오.

- ① Daeun saved her allowance to buy a gift for her mom.
- ② I need something cold to drink.
- ③ Ben stopped by the bakery to get fresh bread.
- ④ Mia hopes to visit Gyeongju with her class next month.
- ⑤ Grandpa wants to learn how to use a tablet.

47 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

나는 정원에서 할머니를 돕기 위해 일찍 집에 왔다.
(came home / to / my grandma / I / early / help / in the garden)

→

48 중 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (대·소문자는 무시할 것)

- _____ I was little, I was afraid of big dogs.
- _____ does the science fair start?

- ① What ② When ③ Where
- ④ Before ⑤ If

49 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (a) When I was eight, I lived in Daegu.
- (b) My dad always sings when he cooks.
- (c) When Mina open the gate, the puppy ran out.
- (d) I feel happy when I'm with my friends.
- (e) When rains, we play board games inside.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

50 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Last Saturday, Jun visited the flower shop buy roses for his mom. When he arrive there, the shop was already closed. He felt sad and walked home slowly.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

Lesson 8

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My uncle gave _____ a new bike for my birthday.

- ① I ② my ③ me
- ④ mine ⑤ myself

52 중 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Seoyeon showed her photos (A) _____ her friends.
- Dad cooked dinner (B) _____ us.

- ① to – for ② for – to
- ③ to – to ④ for – for
- ⑤ of – for

53 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Jun gave me a birthday card.
- ② Mr. Lee teaches English us.
- ③ Ben bought for his sister a doll.
- ④ Can you hand me the pepper?
- ⑤ Yuna told a funny story me.

54 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

At 9 last night, I _____ a movie with my family.

- ① watch ② am watching
- ③ was watching ④ were watching
- ⑤ will watch

55 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Minji was reading a comic book then.
- ② They were playing soccer after school.
- ③ Was he sleeping at that time?
- ④ We was eating lunch at noon.
- ⑤ I wasn't studying at 10 p.m.

56 중 다음 문장을 전치사를 사용한 문장(3형식)으로 바꿔 쓰시오.

- (1) Jiho sent Daeun a text message.
- (2) Grandma made me a warm scarf.

(1)

(2)

57 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

At that time, Jun was write a letter. Later, he gave it for his grandma.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

58 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

그때 우리는 공원에서 자전거를 타고 있었다.
(riding / were / we / bikes / in the park / at that time)

→

59 중 다음 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때, 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Mom bought me a cake. → Mom bought a cake _____ me.
② Jun lent me his pen. → Jun lent his pen _____ me.
③ Ms. Park teaches us music. → Ms. Park teaches music _____ us.
④ Please pass me the salt. → Please pass the salt _____ me.
⑤ Mia wrote Grandpa a letter. → Mia wrote a letter _____ Grandpa.

60 상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Seoyeon made her brother a paper boat.
② Can you show me your new sneakers?
③ Uncle Sam bought a smartwatch to me.
④ Our coach gave each player a water bottle.
⑤ Ben sent a birthday card to his cousin.

61 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.
(단, 쓰이지 않는 한 단어는 뺄 것)

서연이는 나에게 자신의 우산을 빌려주었다.
(me / Seoyeon / her / lent / umbrella / for)

→

62 하 다음 중 동사원형과 -ing형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① run – running ② make – making
③ lie – lying ④ write – writing
⑤ swim – swimming

63 상 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것을 모두 고르시오.

- ① Tom and I was swimming in the lake.
② The puppy was sleeping under the table.
③ Were you study in the library?
④ It was snowing heavily this morning.
⑤ My sisters was baking cookies.

64 중 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

Jiho was fixing his bike in the garage.

- (1) (부정문) →

- (2) (의문문) →

본문

Lesson 7

[65~67] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hi, I'm Jim Brown, the director of Happy Days. It's a movie about the friendship between Tom and his dog Max. A lot of people are working hard to create this movie. Do you want to meet some of them?
I'm Anna, and I found this beautiful beach. I'm a location manager, and my job is to find perfect places for shooting. Of course, it is not easy, but I love my job. I like to travel and enjoy challenges.

65 상 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Who is the director of Happy Days?
- ② What is Happy Days about?
- ③ Who found the beautiful beach?
- ④ What does Anna like to do?
- ⑤ When did Anna find the beautiful beach?

66 하 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What is Anna's job as a location manager?
A: Her job is to _____ for shooting.

67 중 읽글의 내용으로 보아, 다음 질문에 대한 Anna의 대답으로 가장 알맞은 것은?

Q: Your job is not easy. Why do you love it?

- ① Because I can watch movies for free.
- ② Because I can work in a quiet room all day.
- ③ Because I can stay home and rest a lot.
- ④ Because I like going to new places and facing hard tasks.
- ⑤ Because my job is very easy and simple.

[68~72] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I'm Peter, the director of photography for this movie. I'm in charge of all the cameras. Today, Tom and Max are going to play together with a ball on the beach. (A) _____ their happy moments, I'm going to use drones. I'm Jennifer. I trained and took care of Max for a long time. Max is a great actor, but he sometimes gets too excited when a lot of people are around. So, I use hand signals to calm him. Who am I? I'm an animal wrangler.

68 중 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 이용하여 두 단어로 쓰시오.
(capture) → _____

69 중 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Peter는 이 영화의 촬영 감독이다.
- ② Tom과 Max는 해변에서 공을 가지고 함께 놀 것이다.
- ③ Jennifer는 오랫동안 Max를 훈련하고 돌보았다.
- ④ Max는 주변에 사람이 많으면 너무 흥분할 때가 있다.
- ⑤ Jennifer는 Max를 진정시키기 위해 간식을 준다.

70 중 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오.

- (1) Peter takes care of all the _____ for the movie.
- (2) Jennifer uses _____ when Max gets too excited.

71 중 읽글의 Peter와 Jennifer에 대한 내용을 다음과 같이 정리할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

Peter will film Tom and Max from the sky with (A) _____. Jennifer knows Max well, and she can make him (B) _____ with her hands.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ① drones – calm | ② drones – excited |
| ③ balls – calm | ④ cameras – sad |
| ⑤ signals – nervous | |

72 중 읽글에서 Jennifer의 직업 이름을 찾아 영어로 쓰고, 그 직업인으로서 Jennifer가 하는 일을 우리말로 쓰시오.
(1) 직업: _____
(2) 하는 일: _____

[73~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

My name is Emma, and I'm a film editor. My work begins (A) _____ the shooting is over. To create a better story, I can change the order of scenes or delete some of them. Storytelling skills are important for my job, so I read a lot. I'm Chris, and I'm a Foley artist. I create sound effects in my studio (B) _____ recording on location is not easy. Listen carefully. Do you hear the sound of waves? I made that sound with rice and a plastic container. Doesn't it sound real?

73 상 밑줄의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- ① before – who ② after – when
- ③ after – what ④ when – who
- ⑤ before – which

74 중 밑줄에서 Emma가 더 좋은 이야기를 만들기 위해 할 수 있다고 한 일은?

- ① 배우를 다른 사람으로 바꾼다.
- ② 촬영하기 좋은 장소를 찾는다.
- ③ 작업실에서 음향 효과를 만든다.
- ④ 장면의 순서를 바꾸거나 일부를 삭제한다.
- ⑤ 모든 카메라를 책임진다.

75 하 밑줄을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How did Chris make the sound of waves?
A: He made it with _____.

76 하 밑줄에서 다음 영영풀이에 해당하는 말을 찾아 두 단어로 쓰시오.

sounds that people make for a movie, such as the sound of rain or footsteps

→ _____

77 중 밑줄의 마지막 문장 Doesn't it sound real?에서 Chris가 말하고자 하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 파도 소리가 너무 시끄러워서 미안하다.
- ② 쌀로 맛있는 음식을 만들 수 있다.
- ③ 진짜 파도 소리를 녹음하려면 바다에 가야 한다.
- ④ 자신이 만든 소리가 진짜 파도 소리처럼 들린다.
- ⑤ 플라스틱 통은 환경에 좋지 않다.

Lesson 8

78 상 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

<보기>

Her followers, however, soon got bored.

There was a little girl with golden hair in a small town. Her name was Goldilocks. She liked to share photos on social media. At first, she posted everyday things, but people didn't give her many likes. (①) "What should I do to get more likes?" she thought. (②) "I know! I should post funny pictures." (③) Now, her posts were getting a lot of likes, and Goldilocks was happy. (④) So, she decided to post more shocking pictures. (⑤)

[79~84] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

One day, she (A) _____ a walk in the forest and found a cottage. She knocked on the door, but there was no answer. It was getting dark, and it started to rain. She opened the door and walked inside. There were three bowls of soup on a table. She ate the smallest one and took selfies with a smile. There were also three chairs. She jumped on the smallest one again and again. It broke, but she didn't care. "It's so fun!" shouted Goldilocks. She took selfies again and posted all the selfies on social media. Then, she went upstairs and found three beds. She felt tired and fell asleep in the smallest bed.

79 [중] 읽기의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (두 단어)
(take) → _____

80 [중] 읽기의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 골디락스는 숲에서 오두막을 발견했다.
- ② 골디락스가 문을 두드렸지만 아무도 대답하지 않았다.
- ③ 골디락스는 가장 작은 그릇의 수프를 먹었다.
- ④ 의자가 부서지자 골디락스는 걱정하며 사과했다.
- ⑤ 골디락스는 셀카를 찍어 소셜 미디어에 올렸다.

81 [하] 읽기를 읽고 질문에 영어 문장으로 답하십시오.

Q: Where did Goldilocks fall asleep?

A: _____

82 [중] 읽기에서 골디락스가 한 일을 일어난 순서대로 바르게 나열한 것은?

- (a) 의자 위에서 뛰었다.
- (b) 문을 두드렸다.
- (c) 수프를 먹었다.
- (d) 침대에서 잠이 들었다.
- (e) 셀카를 소셜 미디어에 올렸다.

- ① (b) - (c) - (a) - (e) - (d) ② (b) - (a) - (c) - (e) - (d)
- ③ (c) - (b) - (a) - (d) - (e) ④ (b) - (c) - (e) - (d) - (a)
- ⑤ (b) - (c) - (a) - (d) - (e)

83 [상] 다음 중 읽기의 내용과 일치하면서 어법상 옳은 문장은?

- ① Goldilocks were looking for a cottage in the forest.
- ② It was raining when Goldilocks went into the cottage.
- ③ Goldilocks was eating the biggest bowl of soup.
- ④ The bears was sleeping in their beds.
- ⑤ Goldilocks was crying when the chair broke.

84 [중] 읽기의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 쓰시오.

Goldilocks knocked on the cottage door, but nobody (A) a_____. Inside, she ate some soup and (B) b_____ the smallest chair. Then she (C) p_____ her selfies on social media and fell asleep upstairs.

[85~87] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

About an hour later, three bears came home. "This is terrible! Look at all these posts of our home," shouted Mother Bear angrily. Goldilocks jumped up in surprise. "You broke into our house and posted these pictures without our permission. Don't you know these things are wrong?" said Father Bear.

85 [중] 읽기의 밑줄 친 these things가 가리키는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 수프를 다 먹지 않고 남긴 것
- ② 허락 없이 남의 집에 들어가 사진을 찍어 올린 것
- ③ 곰들에게 거짓말을 한 것
- ④ 휴대전화를 잃어버린 것
- ⑤ 곰들의 집을 청소한 것

86 [하] 읽기에 나타난 골디락스의 심정은?

- ① bored ② proud ③ sleepy
- ④ excited ⑤ surprised

87 [하] 읽기를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How did Mother Bear feel when she saw the posts?

A: She felt _____.

[88~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

"Please forgive me. I'm so sorry, and I'll clean your house every day until the end of the summer," said Goldilocks. All summer long, Goldilocks worked hard. On the last day, Goldilocks said to Father Bear, "I deleted all my posts of your cottage, so please don't worry." "You still don't understand. Other people already shared them on social media. Your posts will live on forever," said Father Bear. "Oh, I didn't think about that," said Goldilocks. "From now on, I'll think twice before I press POST."

88 **중** 밑줄의 내용과 일치하는 것은?

- ① Goldilocks didn't say sorry to the bears.
- ② Goldilocks cleaned the bears' house only once.
- ③ Father Bear deleted all the posts.
- ④ Nobody else shared Goldilocks' posts.
- ⑤ Goldilocks worked hard for the whole summer.

89 **상** 밑줄에서 골디락스가 게시물들 모두 지웠는데도 아빠 곰이 게시물이 영원히 남을 것이라고 말한 이유를 우리말로 쓰시오.

→

90 **중** 밑줄이 주는 교훈으로 가장 알맞은 것은?

- ① 친구의 부탁은 거절하지 말아야 한다.
- ② 잘못을 하면 거짓말로 숨겨야 한다.
- ③ 온라인에 올린 것은 지우기 어려우므로 올리기 전에 신중히 생각해야 한다.
- ④ 여름 방학에는 집안일을 도와야 한다.
- ⑤ 사진을 많이 찍을수록 likes를 많이 받는다.

서술형 실전

Lesson 7

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 그 장소에 간 목적을 나타내는 문장을 쓰시오.

	place	purpose
Minji	the library	borrow some books
Jun	the park	ride his bike

<조건>

- ① to부정사를 써서 목적을 나타낼 것
- ② 동사 went를 쓸 것
- ③ 표에 주어진 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 나는 피곤할 때 일찍 잠자리에 든다.
(go to bed early, tired)
- (2) 다은이는 어렸을 때 부산에 살았다.
(live in Busan, young)

<조건>

- ① 접속사 when을 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 모두 쓰되, 동사는 시제에 맞게 바꿀 것

(1)

(2)

93 **중** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 interested를 써서 동물에 관심이 있다고 말할 것
- ② (2)는 want와 vet을 써서 장래 희망을 말할 것
- ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

A: Seoyeon, how do you spend your time after school?

B: I like to visit the animal shelter. (1)

A: Cool. Do you have a dream job?

B: (2)

94 상 다음은 서연이의 지난 주말 메모이다. 메모를 보고 <조건>에 맞게 질문에 답하시오.

시간	장소	한 일
10 a.m.	the bookstore	buy a cookbook
3 p.m.	Jun's house	practice a dance with him

<조건>

- ① She로 시작하는 완전한 문장으로 쓸 것
- ② to부정사를 써서 목적을 나타낼 것
- ③ 동사는 과거시제로 쓸 것

(1) Q: Why did Seoyeon go to the bookstore?

A:

(2) Q: Why did Seoyeon visit Jun's house?

A:

95 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 나는 스트레스를 받을 때, 자전거를 타기 위해 공원에 간다.
(stressed, ride my bike)
- (2) 민지는 배가 고플 때, 간식을 사기 위해 편의점에 간다.
(hungry, a snack, the convenience store)

<조건>

- ① 접속사 when과 to부정사를 모두 쓸 것
- ② when절로 문장을 시작할 것
- ③ 괄호 안의 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

Lesson 8

96 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

누가	누구에게	무엇을	한 일
Minji	her brother	a cap	buy
Jiho	Emma	his notes	lend

<조건>

- ① 과거시제로 쓸 것
- ② (1)은 전치사 없이 '간접목적어 + 직접목적어' 순서로 쓸 것
- ③ (2)는 전치사를 사용하여 쓸 것

(1)

(2)

97 중 다음 표는 어제 오후 4시에 각자 하고 있던 일이다. <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	한 일
(1) Daeun	play the piano
(2) Jun and Yuna	clean the classroom

<조건>

- ① 과거진행형으로 쓸 것
- ② at 4 p.m. yesterday를 문장 끝에 쓸 것

(1)

(2)

98 상 <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 think를 써서 상대의 의견을 묻는 말을 쓸 것
- ② (2)는 동의하지 않는 표현을 쓴 뒤, I think로 시작하는 문장으로 자신의 의견을 덧붙일 것

A: I think it's OK to post my friends' photos online. (1)

B: (2)

99 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 내가 숙제를 하고 있을 때, 엄마가 나에게 따뜻한 우유 한 잔을 만들어 주셨다. (a glass of warm milk)
- (2) 우리가 축구를 하고 있을 때, 코치님이 우리에게 물을 좀 주셨다. (the coach, some water)

<조건>

- ① when절로 문장을 시작하고, when절은 과거진행형으로 쓸 것
- ② (1)은 전치사 없이 '간접목적어 + 직접목적어' 순서로 쓸 것
- ③ (2)는 전치사를 써서 쓸 것

(1)

(2)

100 **하** 다음 대화를 읽고, 대화의 내용과 일치하도록 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.
(대화에서 찾아 쓰되, 형태를 바꿀 수 있음)

G: My phone is not working. I need to get a new one.

B: Look! Here are the new models. What do you think about this one?

G: Wow, I like it. It's very light.

B: I agree. It's lighter than mine.

The girl wants a new phone because her old one is not (1) _____. She likes the new model because it is very (2) _____.
The boy (3) _____ with her opinion.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ⑤	07 ①	08 해설 참고
09 ①	10 ②	11 ③	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ④	15 ⑤	16 해설 참고
17 ①	18 ③	19 ②	20 ④	21 해설 참고	22 ①	23 ②	24 해설 참고
25 ③	26 ⑤	27 ④	28 ②	29 ⑤	30 ①	31 ③	32 해설 참고
33 ③	34 해설 참고	35 ②	36 ④	37 ①	38 ③	39 ①	40 ③
41 ②③	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ④	46 ①③	47 해설 참고	48 ②
49 ③	50 해설 참고	51 ③	52 ①	53 ①④	54 ③	55 ④	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ①	60 ③	61 해설 참고	62 ⑤	63 ②④	64 해설 참고
65 ⑤	66 해설 참고	67 ④	68 해설 참고	69 ⑤	70 해설 참고	71 ①	72 해설 참고
73 ②	74 ④	75 해설 참고	76 해설 참고	77 ④	78 ④	79 해설 참고	80 ④
81 해설 참고	82 ①	83 ②	84 해설 참고	85 ②	86 ⑤	87 해설 참고	88 ⑤
89 해설 참고	90 ③	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

영화 장면을 자르고 이어 붙여 이야기를 만드는 사람은 editor(편집자)이다. director는 영화를 지휘하는 감독, reporter는 기자, engineer는 기술자이다.

02 ④

새 책을 고르고 도서관 규칙을 정한다고 하므로 '~을 책임지고 있는 (in charge of)'이 알맞다. proud of는 '~을 자랑스러워하는', tired of는 '~에 싫증 난'이다.

해석 한 선생님은 학교 도서관을 책임지고 계신다. 새 책을 고르고 도서관 규칙을 정하신다.

03 ⑤

<보기>의 order는 '순서'라는 뜻이고, ⑤의 in ABC order(알파벳 순서대로)도 같은 뜻이다. ①③은 '주문하다', ②는 '주문', ④는 '명령하다'이다.

해석 <보기> 이 카드들을 올바른 순서로 놓아 주세요.

04 delete

'지우다, 삭제하다'는 delete이다. can 뒤이므로 동사원형으로 쓴다.

05 calm

calm은 형용사로 '침착한, 차분한', 동사로 '진정시키다'라는 뜻이다.

해석 • 심호흡을 하고 침착하게 있어라. / • 부드러운 음악은 우는 아기를 진정시킬 수 있다.

06 ⑤

travel은 '여행하다, 이동하다'라는 뜻이므로 '한곳에 오래 머무르다'라는 풀이는 반대이다. 나머지는 location(촬영 장소), challenge(도전), container(용기, 통), signal(신호)의 뜻을 바르게 풀이했다.

07 ①

개들에게 실종된 사람을 찾는 법을 가르친다고 하므로 '훈련시키다 (train)'가 알맞다. travel은 '여행하다', create는 '만들어 내다', delete는 '삭제하다', record는 '녹음하다'이다.

해석 오 선생님은 경찰을 위해 개들을 훈련시킨다. 그는 개들에게 실종된 사람들을 찾는 법을 가르친다.

08 shoot

shoot은 '(영화·사진을) 촬영하다'와 '(공을) 차다, 쏘다'라는 뜻이 모두 있다. will과 tried to 뒤이므로 동사원형 shoot을 쓴다. 본문의 shooting(촬영)도 같은 단어에서 왔다.

해석 • 촬영진은 내일 호숫가에서 마지막 장면을 촬영할 것이다. / • 준은 공을 골대 안으로 차 넣으려고 했지만 놓쳤다.

09 ①

잘못한 사람에게 더 이상 화를 내지 않는 것은 forgive(용서하다)이다. delete는 '삭제하다', share는 '공유하다'이다.

10 ②

가방에 넣어 다니기 쉽다고 하므로 '가벼운(light)'이 알맞다. heavy(무거운), thick(두꺼운)은 들고 다니기 어려운 이유가 된다.

해석 이 노트북은 아주 가볍다. 가방에 넣어 다니기 쉽다.

11 ③

③의 break는 명사로 '휴식'이고, 나머지는 동사로 '깨다, 부수다, 고장 나다'이다.

12 salty

'짠'은 salty이다. salt(소금)에 -y를 붙인 형용사이다.

13 post

post는 동사로 '(글이나 사진을) 올리다, 게시하다', 명사로 '게시물'이라는 뜻이다.

14 ④

shout와 yell은 둘 다 '소리치다'라는 뜻의 유의어이다. 나머지는 위층에-아래층에, 썩-비썩, 가벼운-무거운, 두꺼운-얇은으로 뜻이 반대인 반의어이다.

15 ⑤

<보기>의 likes는 소셜 미디어 게시물에 누르는 공감 표시(like)라는 뜻의 명사이고, ⑤도 같은 뜻이다. ①은 '좋아하다', ②④는 '~처럼, ~같은', ③ would like는 '~을 원하다'이다.

해석 <보기> 그녀의 웃긴 영상은 하루 만에 300개가 넘는 좋아요를 받았다. / ⑤ 내 게시물에 좋아요를 눌러 줘서 모두 고마워!

16 (1) permission (2) From / now / on

permission은 '허락', from now on은 '이제부터, 앞으로'라는 뜻이다. ask for permission은 '허락을 구하다'이다.

17 ①

B가 I'm interested in ~.으로 관심 있는 것을 말하므로, 관심을 묻는 What are you interested in?이 알맞다.

해석 A: 너는 무엇에 관심이 있지? / B: 나는 춤에 관심이 있어. 매일 연습해.

18 ③

③은 What으로 시작하는 의문사 의문문이므로 Yes/No로 답할 수 없다. I want to be a vet.처럼 되고 싶은 것을 말해야 한다.

19 ②

여가에 무엇을 하는지 묻자 cooking에 관심이 있다고 답하고(B) → 그럼 셰프가 되고 싶은지 묻고(A) → 아니라며 음식 작가가 되고 싶다고 하고(C) → 그 말에 반응한다(D).

해석 민지: 준아, 너는 여가 시간에 뭐 하니? / (B) 나는 보통 요리를 해. 요리에 정말 관심이 있어. / (A) 그럼 나중에 셰프가 되고 싶니? / (C) 아니, 나는 음식 작가가 되고 싶어. 음식에 대한 글을 쓰고 싶어. / (D) 음식 작가? 멋지다.

[20~22] 지문 해석

루시: 지호야, 이거 해 볼래? 비행기를 조종할 수 있어! / 지호: 좋아. 재미있어 보인다! / 루시: 너는 나중에 조종사가 되고 싶니? / 지호: 응, 나는 비행기 조종하는 것에 관심이 있어. 너는 어때, 루시? / 루시: 나는 비행기를 조종하는 게 아니라 만드는 것에 관심이 있어. 비행기 엔지니어가 되고 싶어. / 지호: 멋지다! / 루시: 고마워. 언젠가 비행기를 만들고 싶어! / 지호: 이 비행기를 조종해 보고, 그다음에 비행기 만들기도 해 보자. / 루시: 좋은 생각이야.

20 ④

Lucy가 Do you want to be a pilot in the future?라고 묻자 지호가 Yes라고 답한다. 비행기를 만드는 것에 관심이 있는 사람은 Lucy이고(①⑤), 두 사람은 먼저 조종해 보고 그다음에 만들어 볼 것이다(③).

21 an airplane engineer

Lucy는 I want to be an airplane engineer.라고 말한다.

해석 Q: Lucy는 나중에 무엇이 되고 싶어 하는가? / A: 그녀는 비행기 엔지니어가 되고 싶어 한다.

22 ①

지호가 언제 처음 비행기를 조종했는지는 나오지 않는다. ②는 flying airplanes, ③은 an airplane, ④는 this airplane을 조종하는 것, ⑤는 지호로 답할 수 있다.

해석 ① 지호는 언제 처음 비행기를 조종했는가? ② 지호는 무엇에 관심이 있는가? ③ Lucy는 언젠가 무엇을 만들고 싶어 하는가? ④ 지호와 Lucy는 먼저 무엇을 해 볼 것인가? ⑤ 누가 조종사가 되고 싶어 하는가?

[23~24] 지문 해석

소녀: 너는 패션에 관심이 있지? / 소년: 응, 나는 옷 만드는 것을 정말 좋아해. / 소녀: 정말? 정말 멋지다! / 소년: 고마워. 나는 패션 디자이너가 되고 싶어. 언젠가 너에게 옷을 만들어 줄게.

23 ②

소년은 옷 만드는 것을 정말 좋아한다(love to make clothes)고 말한다. ① 패션 디자이너가 되고 싶은 사람은 소년이다. ③ 소년은 언젠가 옷을 만들어 주겠다고 했을 뿐이다. ④ 소녀가 옷 만드는 법을 배운다는 내용은 없다. ⑤ 소년의 꿈은 패션 디자이너이다.

24 Are you interested in fashion?

소년이 Yes로 답한 뒤 옷 만드는 것을 좋아한다고 하므로, 패션에 관심이 있는지 묻는 말이 알맞다. 관심은 Are you interested in ~?으로 묻는다. Do you interested ~?처럼 do를 쓰면 틀린다.

25 ③

Do you ~?로 물었으므로 Yes, I do.로 답해야 한다. ③은 be동사 am으로 답해서 어색하다. 나머지는 장래 희망을 말하거나(①②⑤) 아직 정하지 못했다고(④) 자연스럽게 답했다.

해석 A: 다은아, 너는 마음에 둔 장래 직업이 있지? / B: ① 응. 나는 수의사가 되기를 바라. ② 물론. 나는 댄서가 되는 것을 꿈꿔. ④ 아직. 아직 생각 중이야. ⑤ 물론이지. 나는 간호사로 일하고 싶어.

26 ⑤

지호는 별에 관심이 아주 많고(①) 우주와 별을 연구하고 싶다고(③) 했으므로, 별에 전혀 관심이 없다는 ⑤는 앞의 내용과 맞지 않는다.

해석 민지: 지호야, 손에 든 거 뭐야? / 지호: 내 새 망원경이야. 나는 요즘 별에 관심이 아주 많아. / 민지: 멋지다! 그럼 너의 꿈은 과학자가 되는 거니? / 지호: 응. 나는 우주와 별을 연구하고 싶어. / 민지: 멋진 꿈이다. 나도 그걸로 봐도 돼? / 지호: 물론. 사실 나는 별에 전혀 관심이 없어.

27 ④

B가 뒤에서 게임이 너무 어렵다고 반대 의견을 말하므로, 동의하지 않는 I don't think so.가 알맞다. ①②③⑤는 모두 동의하는 말이다.

해석 A: 이 게임 재미있는 것 같아. 너는 어떻게 생각해? / B: 난 그렇게 생각하지 않아. 너무 어려운 것 같아.

28 ②

②는 시험이 쉬웠다는 말에 동의(I agree)한다고 하고서 정말 어려웠다고 말하므로 앞뒤가 맞지 않는다.

29 ⑤

①~④는 영화에 대한 상대의 의견을 묻는 말이고, ⑤는 영화를 본 때를 묻는 말이다.

30 ①

의견을 묻는 말에 좋다고 답하고 상대 의견을 묻는다(B) → 동의하지 않는다고 한다(D) → 이유를 묻는다(A) → 너무 붐빈다고 이유를 말한다(C).

[31~32] 지문 해석

알렉스: 이 책 어떻게 생각해, 유나야? / 유나: 『블랙홀의 역사』? 어려울 것 같아. / 알렉스: 난 동의하지 않아. 아주 재미있을 것 같아. / 유나: 음... 네가 블랙홀에 관심 있는 줄 몰랐어. 그래서 그 책 살 거야, 알렉스? / 알렉스: 그러고 싶은데, 너무 두껍고 무거워. / 유나: 그럼 전자책을 사는 게 어때? 휴대전화로 읽을 수 있어. / 알렉스: 좋은 생각이야! / 유나: 그리고 종이책보다 더 싸기도 해. / 알렉스: 정말? 그럼 전자책을 살게.

31 ③

Alex는 책이 too thick and heavy라서 사기를 망설인다. 전자책은 휴대전화로 읽고(①), 종이책보다 싸며(④), Alex는 결국 전자책을 산다(⑤).

32 difficult / interesting

유나는 I think it'll be difficult.라고 하고, 알렉스는 I don't agree. I think it'll be very interesting.이라고 반대 의견을 말한다.

[33~34] 지문 해석

소녀: 청소 로봇에 대해 어떻게 생각해? 저기 하나 있네. / 소년: 아주 도움이 된다고 생각해. 나는 집에 정말 하나 필요해. / 소녀: 나도. 나는 내 방 청소하는 걸 좋아하지 않거든. / 소년: 누가 좋아하겠어? 청소 로봇은 우리 같은 사람들에게 딱이야.

33 ③

Who does?는 방 청소를 좋아하지 않는다는 소녀의 말에 이어 '누가 (방 청소를) 좋아하겠어?'라는 뜻으로, 아무도 좋아하지 않는다는 의미이다. does는 likes to clean one's room을 대신한다. 그래서 청소 로봇이 우리 같은 사람에게 딱 맞다고 말한다.

34 helpful / perfect

소년은 청소 로봇이 아주 helpful(도움이 되는)하다고 의견을 말하고, 마지막에 청소 로봇이 우리 같은 사람들에게 perfect(딱 맞는)하다고 말한다.

해석 소년은 청소 로봇이 아주 도움이 된다고 생각한다. 그는 또한 청소 로봇이 자신과 소녀 같은 사람들에게 딱 맞다고 말한다.

35 ②

(A) 주어가 you이므로 What do you think about ~?이다. (B) A는 점심시간에 영상을 보고 싶어 하므로 B의 의견에 동의하지 않는다 (don't agree). (C) B는 휴대전화를 너무 많이 본다고 하므로 점심시간에 영상을 보는 것이 좋은 생각이 아니라고(don't think) 말한다.

해석 A: 우리 학교의 새 규칙에 대해 어떻게 생각해? 점심시간에 휴대전화를 쓸 수 없잖아. / B: 좋은 규칙이라고 생각해. 서로 더 많이 이야기할 수 있어. / A: 난 동의하지 않아. 점심시간에 영상을 보고 싶어. / B: 글썄, 난 그게 좋은 생각이라고 생각하지 않아. 우리는 휴대전화를 너무 많이 봐.

36 ④

John은 음식이 너무 짜다고 하고, Anna는 짜지는 않지만 너무 맵다며 전혀 좋아하지 않는다고(not at all) 한다. 이유는 다르지만 두 사람 모두 그 음식을 좋아하지 않는다. ①② 짜다고 한 사람은 John, 맵다고 한 사람은 Anna이다.

해석 소녀: 음식 어때, 존? / 소년: 너무 짠 것 같아. 너는 어때, 애나? / 소녀: 정말? 나는 짜지 않은 것 같은데. / 소년: 그럼 너는 마음에 들어? / 소녀: 아니, 전혀. 너무 매운 것 같아.

37 ①

'이메일을 보내기 위해' 컴퓨터를 켜다는 목적을 나타내므로 to부정사 (to + 동사원형) to send가 알맞다. for 뒤에 동사원형은 올 수 없다.

해석 Tom은 선생님께 이메일을 보내기 위해 컴퓨터를 켜다.

38 ③

<보기>와 ③의 to부정사는 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ①②⑤는 명사적 용법(~하는 것), ④는 명사를 꾸미는 형용사적 용법(~할)이다.

해석 <보기> 지호는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났다.

39 ①

'종이 울렸을 때'라는 시간을 나타내므로 접속사 When이 알맞다.

해석 종이 울렸을 때, 학생들은 교실 밖으로 뛰어나갔다.

40 ③

③의 When은 '언제'라는 뜻의 의문사이고, 나머지는 '~할 때'라는 뜻으로 두 문장을 잇는 접속사이다.

41 ②③

① to walking → to walk(to 뒤에는 동사원형) ④ buy → to buy(목적어를 나타내려면 to부정사) ⑤ When feel → When I feel(when절에도 주어가 있어야 한다). 옳은 문장 두 개를 모두 골라야 정답으로 인정한다.

42 (1) to buy (2) to win

'~하기 위해'라는 목적은 to + 동사원형으로 나타낸다.

43 When I came home, my dog was waiting at the door. (My dog was waiting at the door when I came home.도 정답)

'~할 때'는 when + 주어 + 동사로 쓴다. when절이 문장 앞에 오면 보통 쉼표를 찍는다.

44 (1) when I was ten (2) when he gets nervous (when Jun gets nervous도 정답)

때를 나타내는 문장 앞에 when을 붙여 뒤에 연결한다. (2)는 주어가 3인칭 단수이므로 gets로 쓴다.

해석 (1) 나는 열 살 때 수영을 배웠다. (2) 준은 긴장할 때 말을 아주 빨리 한다.

45 ④

'추리 소설을 읽기 위해' 창가에 앉았다는 목적은 to + 동사원형으로 나타낸다. ① to가 빠졌다. ②⑤ to 뒤에는 동사원형이 온다. ③ for 뒤에 동사원형은 올 수 없다.

해석 유나는 추리 소설을 읽기 위해 창가에 앉았다.

46 ①③

①③은 '선물을 사기 위해', '빵을 사기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ②는 앞의 something을 꾸미는 형용사적 용법(마실), ④⑤는 hope와 want의 목적어로 쓰인 명사적 용법(~하는 것)이다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 다은이는 엄마께 드릴 선물을 사기 위해 용돈을 모았다. ② 나는 차가운 마실 것이 필요하다. ③ 벤은 갓 구운 빵을 사기 위해 빵집에 들렀다. ④ 미아는 다음 달에 반 친구들과 경주를 방문하기를 바란다. ⑤ 할아버지는 태블릿 사용법을 배우고 싶어 하신다.

47 I came home early to help my grandma in the garden.

'~하기 위해'는 to + 동사원형으로 쓰고, 주어와 동사(I came home early) 뒤에 놓는다.

48 ②

첫 문장은 '내가 어렸을 때'라는 뜻의 접속사 When, 둘째 문장은 '언제'를 묻는 의문사 When이 알맞다. Where는 둘째 문장에만 들어갈 수 있고, What, Before, If는 두 문장 모두에 어울리지 않는다. 두 문장에 모두 맞는 말은 When뿐이다.

해석 나는 어렸을 때 큰 개를 무서워했다. / 과학 박람회는 언제 시작하니?

49 ③

옳은 문장은 (a), (b), (d) 세 개이다. (c) 강아지가 뛰어나간 것은 과거이므로 when절도 과거형 opened로 쓴다. (e) when절에도 주어가 있어야 하므로 When it rains로 고친다.

50 (1) buy → to buy (2) arrive → arrived

(1) '장미를 사기 위해'라는 목적은 to + 동사원형으로 쓴다. (2) 지난주의 일이므로 when절의 동사도 과거형 arrived로 쓴다.

해석 지난 토요일, 준은 엄마께 드릴 장미를 사기 위해 꽃집을 찾았다. 그가 그곳에 도착했을 때, 가게는 이미 문을 닫았다. 그는 슬퍼서 천천히 걸어서 집에 갔다.

51 ③

give + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)의 4형식이다.
간접목적어 자리에는 목적격 me가 온다. 주어가 My uncle이므로 myself는 쓸 수 없다.

해석 삼촌이 내 생일에 나에게 새 자전거를 주었다.

52 ①

4형식을 3형식으로 바꿀 때 show는 to를, cook은 for를 간접목적어 앞에 쓴다.

해석 서연이는 친구들에게 사진을 보여 주었다. / 아빠가 우리에게 저녁을 요리해 주었다.

53 ①④

② teaches us English 또는 teaches English to us ③ bought his sister a doll 또는 bought a doll for his sister ⑤ told me a funny story 또는 told a funny story to me로 고친다. 4형식은 '간접목적어 + 직접목적어' 순서이고, 전치사는 3형식에서만 쓴다. 옳은 것을 모두 골라야 점수를 받는다.

54 ③

과거의 한 시점(어젯밤 9시)에 하고 있던 일은 과거진행형 was/were + -ing로 쓴다. 주어가 I이므로 was watching이다.

해석 어젯밤 9시에 나는 가족과 영화를 보고 있었다.

55 ④

주어 We는 복수이므로 was가 아니라 were를 써서 We were eating으로 고친다.

56 (1) Jiho sent a text message to Daeun. (2) Grandma made a warm scarf for me.

4형식의 직접목적어를 앞으로, 간접목적어를 뒤로 보내고 그 앞에 전치사를 쓴다. send는 to, make는 for를 쓴다.

해석 (1) 지호는 다은이에게 문자 메시지를 보냈다. (2) 할머니가 나에게 따뜻한 목도리를 만들어 주었다.

57 (1) was write → was writing (2) gave it for → gave it to (for → to)

과거진행형은 was/were + -ing이므로 was writing이다. give를 3형식으로 쓸 때는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

해석 그때 준은 편지를 쓰고 있었다. 나중에 그는 그것을 할머니께 드렸다.

58 We were riding bikes in the park at that time. (At that time, we were riding bikes in the park.도 정답)

과거의 한 시점에 하고 있던 일이므로 주어 We 뒤에 were riding을 쓴다.

59 ①

buy는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다. lend, teach, pass, write는 to를 쓴다.

60 ③

buy를 3형식으로 쓸 때는 to가 아니라 for를 쓴다. Uncle Sam bought a smartwatch for me. 또는 Uncle Sam bought me a smartwatch.로 고친다. ①②④는 '간접목적어 + 직접목적어'의 4형식, ⑤는 send + 직접목적어 + to의 3형식으로 바르게 썼다.

61 Seoyeon lent me her umbrella.

lend는 4형식으로 '간접목적어(me) + 직접목적어(her umbrella)' 순서로 쓴다. 3형식으로 쓰려면 for가 아니라 to가 있어야 하므로 for는 쓰지 않는다.

62 ⑤

swim은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 swimming이 된다. run → running도 같은 규칙이다. make, write는 e를 빼고 -ing, lie는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

63 ②④

②④는 was + -ing로 과거진행형을 바르게 썼다. ① Tom and I는 복수이므로 were swimming ③ 과거진행형 의문문은 Were you studying ~? ⑤ My sisters는 복수이므로 were baking으로 고친다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

64 (1) Jiho was not fixing his bike in the garage. (Jiho wasn't fixing ~도 정답) (2) Was Jiho fixing his bike in the garage?

과거진행형의 부정문은 was 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 was를 주어 앞으로 보낸다. did를 쓰거나 fixing을 fix로 바꾸면 틀린다.

해석 지호는 차고에서 자전거를 고치고 있었다.

[65~67] 지문 해석

안녕하세요, 저는 'Happy Days'의 감독 짐 브라운이다. 이 영화는 톰과 그의 개 맥스의 우정에 관한 영화이다. 많은 사람들이 이 영화를 만들기 위해 열심히 일하고 있다. 그들 중 몇 명을 만나 보고 싶은가? / 나는 애나이고, 이 아름다운 해변을 찾았다. 나는 로케이션 매니저이고, 내 일은 촬영하기에 완벽한 장소를 찾는 것이다. 물론 쉽지 않지만 나는 내 일을 사랑한다. 나는 여행하는 것을 좋아하고 도전을 즐긴다.

65 ⑤

애나가 해변을 언제 찾았는지는 나오지 않는다. ①은 Jim Brown, ②는 톰과 맥스의 우정, ③은 Anna, ④는 여행과 도전으로 답할 수 있다.

해석 ① 'Happy Days'의 감독은 누구인가? ② 'Happy Days'는 무엇에 관한 영화인가? ③ 누가 아름다운 해변을 찾았는가? ④ 애나는 무엇을 하는 것을 좋아하는가? ⑤ 애나는 언제 아름다운 해변을 찾았는가?

66 find perfect places

my job is to find perfect places for shooting에서 답을 찾는다.

해석 Q: 로케이션 매니저로서 애나의 일은 무엇인가? / A: 그녀의 일은 촬영을 위한 완벽한 장소를 찾는 것이다.

67 ④

Anna는 일이 쉽지 않지만 여행하는 것을 좋아하고 도전을 즐긴다고 말한다. 따라서 새로운 곳에 가고 어려운 일에 맞서는 것을 좋아한다는 ④가 알맞다. ⑤는 일이 쉽지 않다는 말과 반대이고, ①②③은 뒷글에 없는 내용이다.

해석 Q: 당신의 일은 쉽지 않아요. 왜 그 일을 사랑하나요? / ① 영화를 공짜로 볼 수 있기 때문이다. ② 하루 종일 조용한 방에서 일할 수 있기 때문이다. ③ 집에 머물며 많이 쉴 수 있기 때문이다. ④ 새로운 곳에 가고 어려운 일에 맞서는 것을 좋아하기 때문이다. ⑤ 내 일은 아주 쉽고 단순하기 때문이다.

[68~72] 지문 해석

나는 이 영화의 촬영 감독 피터이다. 나는 모든 카메라를 책임지고 있다. 오늘 톰과 맥스는 해변에서 공을 가지고 함께 놀 것이다. 그들의 행복한 순간을 포착하기 위해 나는 드론을 사용할 것이다. / 나는 제니퍼이다. 나는 오랫동안 맥스를 훈련시키고 돌봤다. 맥스는 훌륭한 배우이지만, 주변에 사람이 많을 때 가끔 너무 흥분한다. 그래서 나는 맥스를 진정시키기 위해 손 신호를 사용한다. 나는 누구일까? 나는 동물 조련사이다.

68 To capture

'그들의 행복한 순간을 포착하기 위해' 드론을 사용한다는 목적을 나타내므로 to부정사 To capture를 쓴다.

69 ⑤

Jennifer는 Max를 진정시키기 위해 간식이 아니라 손 신호를 사용한다. ①은 the director of photography, ②는 play together with a ball on the beach, ③은 trained and took care of Max, ④는 gets too excited에서 확인할 수 있다.

70 (1) cameras (2) hand signals

(1) I'm in charge of all the cameras. (2) So, I use hand signals to calm him.

해석 (1) 피터는 영화의 모든 카메라를 맡고 있다. (2) 제니퍼는 맥스가 너무 흥분할 때 손 신호를 사용한다.

71 ①

(A) Peter는 해변에서 노는 Tom과 Max를 찍기 위해 드론(drones)을 쓸 것이다. (B) Jennifer는 손 신호로 흥분한 Max를 진정시키므로 Max를 차분하게(calm) 만든다. excited는 Max가 사람이 많을 때 되는 상태이다.

해석 피터는 하늘에서 드론으로 톰과 맥스를 촬영할 것이다. 제니퍼는 맥스를 잘 알고, 손으로 맥스를 차분하게 만들 수 있다.

72 (1) animal wrangler (2) 영화에 나오는 동물(Max)을 훈련시키고 돌보며, 흥분한 동물을 손 신호로 진정시킨다. (훈련하고 돌본다는 내용이 있으면 정답)

Jennifer는 Who am I?라고 묻고 스스로 animal wrangler(동물 조련사)라고 답한다. 그녀는 오랫동안 Max를 훈련시키고 돌보았으며, Max가 너무 흥분하면 손 신호로 진정시킨다.

[73~77] 지문 해석

내 이름은 에마이고, 나는 영화 편집자이다. 내 일은 촬영이 끝난 후에 시작된다. 더 좋은 이야기를 만들기 위해 나는 장면의 순서를 바꾸거나 그중 일부를 삭제할 수 있다. 이야기를 만드는 능력이 내 일에 중요해서 나는 책을 많이 읽는다. / 나는 크리스이고, 폴리 아티스트이다. 나는 현장에서 녹음하는 것이 쉽지 않을 때 내 작업실에서 음향 효과를 만든다. 잘 들어 보라. 파도 소리가 들리는가? 나는 쌀과 플라스틱 통으로 그 소리를 만들었다. 진짜처럼 들리지 않는가?

73 ②

(A) 편집자의 일은 촬영이 끝난 '후에' 시작되므로 after이다. (B) 현장 녹음이 쉽지 않을 '때' 작업실에서 음향 효과를 만들므로 접속사 when이다. who, what, which는 이 자리에서 두 문장을 이룰 수 없다.

74 ④

I can change the order of scenes or delete some of them. 에서 답을 찾는다. ②는 Anna, ③은 Chris, ⑤는 Peter가 하는 일이고, ①은 본문에 나오지 않는다.

75 rice and a plastic container

I made that sound with rice and a plastic container.에서 답을 찾는다.

해석 Q: 크리스는 파도 소리를 어떻게 만들었는가? / A: 그는 쌀과 플라스틱 통으로 그것을 만들었다.

76 sound effects

영화를 위해 만드는 비 소리, 발소리 같은 소리는 sound effects(음향 효과)이다. Chris는 작업실에서 음향 효과를 만든다.

해석 비 소리나 발소리처럼 사람들이 영화를 위해 만드는 소리

77 ④

Doesn't it sound real?은 '진짜처럼 들리지 않는가?'라는 뜻으로, 쌀과 플라스틱 통으로 만든 소리가 진짜 파도 소리처럼 들린다는 것을 강조하는 말이다. 부정의문문이지만 '진짜 같다'는 뜻을 담고 있다.

78 ④

<보기>는 however(하지만)로 앞 문장의 '게시물이 likes를 많이 받아 행복했다'와 반대되는 내용을 말하고, 팔로워들이 지루해했기 때문에 뒤에서 So(그래서) 더 충격적인 사진을 올리기로 한다. 따라서 ④가 알맞다.

해석 작은 마을에 금발 머리의 어린 소녀가 있었다. 그녀의 이름은 골디락스였다. 그녀는 소셜 미디어에 사진을 공유하는 것을 좋아했다. 처음에 그녀는 일상적인 것들을 올렸지만, 사람들은 그녀에게 '좋아요'를 많이 주지 않았다. "좋아요를 더 받으려면 어떻게 해야 할까?" 그녀는 생각했다. "알았다! 웃긴 사진을 올려야겠어." 이제 그녀의 게시물은 좋아요를 많이 받고 있었고, 골디락스는 행복했다. 하지만 그녀의 팔로워들은 곧 지루해했다. 그래서 그녀는 더 충격적인 사진을 올리기로 했다.

[79~84] 지문 해석

어느 날, 그녀는 숲에서 산책을 하다가 오두막 한 채를 발견했다. 그녀는 문을 두드렸지만 대답이 없었다. 날이 어두워지고 있었고, 비가 내리기 시작했다. 그녀는 문을 열고 안으로 걸어 들어갔다. 탁자 위에 수프 세 그릇이 있었다. 그녀는 가장 작은 것을 먹고 미소를 지으며 셀카를 찍었다. 의자도 세 개 있었다. 그녀는 가장 작은 의자 위에서 계속 뛰었다. 의자가 부서졌지만 그녀는 신경 쓰지 않았다. "정말 재미있어!" 골디락스가 외쳤다. 그녀는 다시 셀카를 찍고 그 셀카를 모두 소셜 미디어에 올렸다. 그리고 나서 위층으로 올라가 침대 세 개를 발견했다. 그녀는 피곤해서 가장 작은 침대에서 잠이 들었다.

79 was taking

숲에서 산책을 하고 있던 중에 오두막을 발견한 것이므로 과거진행형 was taking을 쓴다. 주어 she는 단수이므로 was이다.

80 ④

It broke, but she didn't care. 의자가 부서졌지만 골디락스는 신경 쓰지 않고 오히려 재미있다고 외쳤다.

81 She fell asleep in the smallest bed. (Goldilocks fell asleep in the smallest bed.도 정답)

마지막 문장 She felt tired and fell asleep in the smallest bed. 에서 답을 찾는다. 질문의 fall을 과거형 fell로 바꾼다.

82 ①

골디락스는 문을 두드리고(b), 안에 들어가 수프를 먹고(c), 의자 위에서 뛰었다(a). 그 뒤 셀카를 올리고(e), 위층으로 올라가 침대에서 잠들었다(d).

83 ②

비가 오기 시작한 뒤 골디락스가 문을 열고 들어갔으므로 ②가 내용과 어법 모두 맞다. ① Goldilocks는 단수이므로 was이고, 오두막을 찾고 있던 것도 아니다. ③ 가장 작은 그릇을 먹었다. ④ 주어가 복수이므로 were이고, 곰들은 집에 없었다. ⑤ 의자가 부서져도 신경 쓰지 않고 재미있다고 외쳤다.

해석 ① 골디락스는 숲에서 오두막을 찾고 있었다. ② 골디락스가 오두막에 들어갔을 때 비가 내리고 있었다. ③ 골디락스는 가장 큰 그릇의 수프를 먹고 있었다. ④ 곰들은 자기 침대에서 자고 있었다. ⑤ 의자가 부서졌을 때 골디락스는 울고 있었다.

84 (A) answered (B) broke (C) posted

(A) 문을 두드렸지만 대답이 없었으므로 answered이다. (B) 가장 작은 의자 위에서 뛰다가 부서뜨렸으므로 broke이다. (C) 셀카를 소셜 미디어에 올렸으므로 posted이다. 모두 과거의 일이므로 과거형으로 쓴다.

해석 골디락스는 오두막 문을 두드렸지만 아무도 대답하지 않았다. 안에서 그녀는 수프를 먹고 가장 작은 의자를 부서뜨렸다. 그리고 나서 셀카를 소셜 미디어에 올리고 위층에서 잠이 들었다.

[85~87] 지문 해석

약 한 시간 뒤, 곰 세 마리가 집에 왔다. "끔찍해! 우리 집을 찍은 이 게시물들 좀 봐." 엄마 곰이 화가 나서 소리쳤다. 골디락스는 깜짝 놀라 벌떡 일어났다. "너는 우리 집에 침입해서 우리 허락 없이 이 사진들을 올렸어. 이런 일들이 잘못이라는 걸 모르니?" 아빠 곰이 말했다.

85 ②

바로 앞 문장 You broke into our house and posted these pictures without our permission.의 두 가지 행동, 곧 남의 집에 침입한 것과 허락 없이 사진을 올린 것을 가리킨다.

86 ⑤

Goldilocks jumped up in surprise.에서 골디락스가 깜짝 놀랐음(surprised)을 알 수 있다.

87 angry

엄마 곰은 게시물을 보고 '끔찍해!'라며 화가 나서(angrily) 소리쳤다. felt 뒤에는 형용사 angry를 쓴다.

해석 Q: 엄마 곰은 게시물을 보았을 때 기분이 어땠는가? / A: 그녀는 화가 났다.

[88~90] 지문 해석

"제발 용서해 주세요. 정말 죄송해요. 여름이 끝날 때까지 매일 집을 청소할게요." 골디락스가 말했다. 여름 내내 골디락스는 열심히 일했다. 마지막 날, 골디락스는 아빠 곰에게 "오두막을 찍은 제 게시물을 모두 지웠으니 걱정하지 마세요."라고 말했다. "너는 아직도 모르는구나. 다른 사람들이 이미 그것들을 소셜 미디어에 공유했어. 네 게시물은 영원히 남을 거야." 아빠 곰이 말했다. "아, 그건 생각하지 못했어요." 골디락스가 말했다. "이제부터는 '게시'를 누르기 전에 한 번 더 생각할게요."

88 ⑤

All summer long, Goldilocks worked hard.와 일치한다. 골디락스는 사과했고(①), 여름 내내 매일 청소했으며(②), 게시물을 지운 것은 골디락스이고(③), 다른 사람들이 이미 공유했다(④).

해석 ① 골디락스는 곰들에게 사과하지 않았다. ② 골디락스는 곰들의 집을 한 번만 청소했다. ③ 아빠 곰이 게시물을 모두 지웠다. ④ 다른 누구도 골디락스의 게시물을 공유하지 않았다. ⑤ 골디락스는 여름 내내 열심히 일했다.

89 다른 사람들이 이미 그 게시물(사진)들을 소셜 미디어에 공유했기 때문에, 골디락스가 지워도 사라지지 않고 남기 때문이다.

Other people already shared them on social media.에서 이유를 찾는다. 한 번 퍼진 게시물은 원래 올린 사람이 지워도 계속 남는다는 것이 이 글의 교훈이다.

90 ③

골디락스가 게시물을 지워도 그 게시물은 계속 남는다는 아빠 곰의 말을 듣고, 골디락스는 게시하기 전에 한 번 더 생각하겠다고 다짐한다. 따라서 ③이 알맞다.

91 (1) Minji went to the library to borrow some books. (2) Jun went to the park to ride his bike.

'~에 갔다'는 went to + 장소, '~하기 위해'는 to + 동사원형으로 쓴다.

92 (1) I go to bed early when I'm tired. (When I am tired, I go to bed early.도 정답) (2) Daeun lived in Busan when she was young. (When Daeun was young, she lived in Busan.도 정답)

'~할 때'는 when + 주어 + 동사로 쓰고, 문장 앞이나 뒤 어디에 와도 된다. (2)는 과거의 일이므로 lived, was로 쓴다.

93 (1) I'm interested in animals. (I am interested in animals.도 정답) (2) I want to be a vet. (Yes, I want to be a vet. / I want to be a vet in the future. 등도 정답)

관심은 be interested in + 명사, 장래 희망은 want to be + 직업으로 나타낸다.

해석 A: 서연아, 너는 방과 후에 뭐 하는 걸 좋아하니? / B: 나는 동물 보호소에 가는 걸 좋아해. 나는 동물에 관심이 있어. / A: 멋지다. 꿈꾸는 직업이 있니? / B: 나는 수의사가 되고 싶어.

94 (1) She went to the bookstore to buy a cookbook. (She went there to buy a cookbook.도 정답) (2) She visited Jun's house to practice a dance with him. (She visited his house / She went there to practice a dance with him(Jun).도 정답)

Why ~?에 대한 목적은 to + 동사원형으로 답할 수 있다. 과거의 일이므로 go → went, visit → visited로 쓰고, to 뒤에는 동사원형 buy, practice를 쓴다.

해석 (1) Q: 서연이는 왜 서점에 갔는가? / A: 그녀는 요리책을 사기 위해 서점에 갔다. (2) Q: 서연이는 왜 준의 집을 방문했는가? / A: 그녀는 준과 함께 춤을 연습하기 위해 준의 집을 방문했다.

95 (1) When I feel stressed, I go to the park to ride my bike. (When I am stressed, ~ / When I'm stressed, ~도 정답) (2) When Minji is hungry, she goes to the convenience store to buy a snack. (When Minji feels hungry, ~ / When she is hungry, Minji goes ~도 정답)

'~할 때'는 when + 주어 + 동사, '~하기 위해'는 to + 동사원형으로 쓴다. (2)는 주어가 3인칭 단수이므로 is(feels), goes로 쓴다. when절이 문장 앞에 오면 쉼표를 찍는다.

96 (1) Minji bought her brother a cap. (2) Jiho lent his notes to Emma.

buy의 과거형은 bought, lend의 과거형은 lent이다. 4형식은 '동사 + 간접목적어 + 직접목적어', 3형식은 '동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어'이고 lend는 to를 쓴다.

97 (1) Daeun was playing the piano at 4 p.m. yesterday. (2) Jun and Yuna were cleaning the classroom at 4 p.m. yesterday.

과거진행형은 was/were + -ing이다. Daeun은 단수이므로 was, Jun and Yuna는 복수이므로 were를 쓴다.

98 (예시) (1) What do you think? (What do you think about it?도 정답) (2) I don't agree. I think you need your friends' permission first. (I don't think so.도 정답)

의견을 물을 때는 What do you think (about ~)?, 동의하지 않을 때는 I don't agree. / I don't think so.를 쓰고 I think ~로 자기 의견을 말한다.

99 (1) When I was doing my homework, Mom made me a glass of warm milk. (my mom도 정답) (2) When we were playing soccer, the coach gave some water to us.

'~하고 있을 때'는 when + 주어 + was/were + -ing로 쓴다. (1)은 make + 간접목적어 + 직접목적어(made me a glass of warm milk), (2)는 give + 직접목적어 + to + 간접목적어(gave some water to us)로 쓴다. I는 was, we는 were를 쓴다.

100 (1) working (2) light (3) agrees

(1) 소녀의 휴대전화가 작동하지 않는다(not working). (2) 소녀는 새 모델이 아주 가볍다(light)고 말한다. (3) 소년이 I agree.라고 하므로, 주어 The boy에 맞게 agrees로 쓴다.

해석 소녀: 내 휴대전화가 작동하지 않아. 새것을 사야 해. / 소년: 봐! 여기 새 모델들이 있어. 이건 어떻게 생각해? / 소녀: 와, 마음에 들어. 아주 가볍다. / 소년: 나도 동의해. 내 것보다 가벼워. / 소녀는 예전 휴대전화가 작동하지 않아서 새 휴대전화를 원한다. 그녀는 새 모델이 아주 가벼워서 마음에 든다. 소년은 그녀의 의견에 동의한다.