

중1 영어 동아(윤정미) 2학기 중간고사 실전문제 100

Lesson 5 Think like Sherlock Holmes! · Lesson 6 Good for the Earth, Good for Us

Lesson 5~6 · 100문항 (객관식 58 · 서술형 42)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 5 Think like Sherlock Holmes!

의사소통 기능

허락 구하고 답하기

A: May I drink water in class? B: Yes, you may.

금지하기

You must not eat snacks in class.

언어 형식

He was taller than me.

→ 중1 영문법 Unit 23 비교급

He wanted the smallest cake.

→ 중1 영문법 Unit 24 최상급

There were pieces of cake all over the painting.

→ 중1 영문법 Unit 11 There is / There are

Lesson 6 Good for the Earth, Good for Us

의사소통 기능

도움 요청하고 답하기

A: Can you please fix my bike? B: Sure. No problem.

거절의 이유 말하기

I'm sorry, but I can't. I'm busy now.

언어 형식

Do you want to save the Earth?

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

I heard that plastic never goes away completely.

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

여휘

Lesson 5

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a person who sees a crime or an accident happen

- ① janitor ② eyewitness ③ guard
④ visitor ⑤ owner

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Please don't _____ the ducks in the pond. Bread is bad for them.

- ① catch ② find ③ sell
④ feed ⑤ wear

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① run after - ~을 뒤쫓다 ② in front of - ~의 앞에
③ in fact - 사실은 ④ look at - ~을 보다
⑤ move on to - ~을 무시하다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

경찰은 오늘 아침 세 명의 용의자를 만났다.

→ The police met three s_____ this morning.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• Please turn _____ the TV. It's time for bed.

• A button fell _____ my coat.

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① wig: hair that is not real, worn on the head
② criminal: a person who does something against the law
③ owner: a person who has something, like a shop or a car
④ damage: to make something look new and clean
⑤ flash: a quick bright light from a camera

07 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.
이 표지판을 봐. 여기서는 자전거를 타면 안 돼.
→ Look at this s_____. You must not ride a bike here.

08 **상** 다음 중 밑줄 친 말의 쓰임이 문맥상 어색한 것은?
① We waited in front of the school gate.
② I took off my glasses, so I could see the board clearly.
③ The janitor cleans the hallways every evening.
④ The guard stood at the door all night.
⑤ Many visitors come to this museum on weekends.

Lesson 6

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a box, jar, or bowl that you put food or things in

- ① machine ② container ③ point
④ delivery ⑤ challenge

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Don't throw away the glass jar. You can _____ it as a pencil holder.

- ① produce ② tear ③ forget
④ reuse ⑤ reduce

11 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① heavy – light ② buy – sell
③ reuse – recycle ④ cheap – expensive
⑤ full – empty

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.
우리 할머니는 잘 잊어버리신다.
→ My grandma is f_____.

13 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.
나는 오늘 아침 영어 수업에 늦었다.
→ I was l_____ f_____ my English class this morning.

14 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 우리말 뜻이 바르지 않은 것은?

- ① We must reduce food waste. – 줄이다
② Mom put the leftovers in the fridge. – 남은 음식
③ Bring a reusable bag to the market. – 한 번 쓰고 버리는
④ My little brother tore my comic book. – 찢었다
⑤ Grandma taught me sewing last summer. – 바느질

15 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

알겠어. 지금 곧바로 내 방을 청소할게.

→ OK. I'll clean my room r_____
a_____.

16 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The factory _____ 500 cars every day. It also makes a lot of waste.

- ① produces ② reduces ③ recycles
④ reuses ⑤ tears

대화문

Lesson 5

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
B: No, you may not. Eating is not OK in the library.

- ① May I eat my sandwich here?
② Do you like sandwiches?
③ What did you eat for lunch?
④ Where is the library?
⑤ Can you make a sandwich for me?

18 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: May I sit here? B: Sure. Go ahead.
② A: May I use your pen? B: Yes, you may.
③ A: May I open the window? B: No, you may not. It's too cold.
④ A: May I use your phone? B: Of course. You must not use it.
⑤ A: Can I play outside now? B: No, you can't. It's raining.

19 **중** 다음 중 '여기서 뛰면 안 된다'는 금지의 뜻을 나타내는 문장을 모두 고르시오.

- ① You must not run here.
- ② You don't have to run here.
- ③ Don't run here.
- ④ You can run here.
- ⑤ You need to run here.

[20~21] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Guide: Everybody, look over here, please. This is Sunflowers by Van Gogh.

Girl: Wow, this is my favorite painting. May I take a picture of it?

Guide: Yes, you may, but you must not use the flash.

Girl: Why not? It's a little dark in here.

Guide: I'm sorry, but using the flash can damage paintings.

Girl: Oh, I didn't know that.

Guide: Everyone, we'll move on to Monet's paintings next.

Girl: Great!

20 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① The girl doesn't like Sunflowers.
- ② The guide says no to the girl's question.
- ③ Using the flash can be bad for paintings.
- ④ It is very bright in the room.
- ⑤ They will see Van Gogh's paintings next.

21 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What is the girl's favorite painting?

A: It is _____ by Van Gogh.

(2) Q: What must the girl not use?

A: She must not use _____.

22 **상** 다음 상황에서 할 말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

수영장 안내판에 '수영장 안에서 음식 먹기 금지'라고 적혀 있다. 이것을 보지 못한 친구에게 수영장에서 음식을 먹으면 안 된다고 말하려고 한다.

<조건>

- ① must not을 쓸 것
- ② eat와 pool을 쓸 것
- ③ 7단어로 쓸 것

→

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Boy: May I take food into the museum?

Woman: No, you may not. You must not bring any food inside.

Boy: How about water?

Woman: Only bottled water is OK.

23 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① The boy may take any food into the museum.
- ② The woman lets the boy bring snacks inside.
- ③ Bottled water is OK in the museum.
- ④ The boy asks the woman about juice.
- ⑤ The woman says yes to the boy's first question.

24 **중** 위 대화의 밑줄 친 How about water?를 허락을 구하는 문장으로 바꿔 쓰시오.

→ May I _____ into the museum?

25 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Seoyeon: Excuse me. May I leave my backpack here?

(A) Then where can I put it?

(B) No, you may not. Please don't leave bags in the hallway.

(C) Thank you so much.

(D) You can put it in the locker over there.

- ① (A) - (B) - (D) - (C)
- ② (B) - (D) - (A) - (C)
- ③ (D) - (A) - (B) - (C)
- ④ (B) - (C) - (A) - (D)
- ⑤ (B) - (A) - (D) - (C)

26 **상** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: May I borrow your scissors for a minute?

B: _____ I need them for my art project right now.

- ① Yes, you may.
- ② No, you may not.
- ③ Sure. Go ahead.
- ④ Sorry, you can't.
- ⑤ Of course.

Lesson 6

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: My hands are full.

B: Sure. No problem.

- ① Can you please open the door for me?
- ② Can I open the door?
- ③ Why did you open the door?
- ④ I can't open the door now.
- ⑤ Did you close the door?

28 **중** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Can you please pass me the salt? B: Sure. Here you are.
- ② A: Can you please lend me your eraser? B: I'm sorry, but I can't. Mine is at home.
- ③ A: Let's go swimming. B: I'm sorry, but I can't. My throat hurts.
- ④ A: Can you please carry these books? B: Sure. No problem.
- ⑤ A: Can you please water the plants? B: Yes, you can.

29 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Mom: Jiho, can you please walk the dog this afternoon?

(A) Oh, I see. Then can you walk him tomorrow morning?

(B) I'm sorry, but I can't. My soccer game starts soon.

(C) Thanks. He'll be happy.

(D) Sure. No problem.

- ① (D) - (A) - (B) - (C)
- ② (B) - (D) - (A) - (C)
- ③ (B) - (A) - (D) - (C)
- ④ (A) - (B) - (D) - (C)
- ⑤ (B) - (A) - (C) - (D)

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Alex: Hi, Yuna. What are you doing here?

Yuna: Hi, Alex. I'm plogging with my club members.

Alex: Excuse me?

Yuna: Plogging. It means jogging and picking up trash at the same time.

Alex: Sounds cool! So you're a member of a plogging club.

Yuna: Yes. We plog together every Saturday morning from 10 to 12. Interested?

Alex: Well, I'll think about it.

Yuna: OK. By the way, can you please help me with this trash bag? It's heavy.

Alex: Sure. No problem.

30 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Yuna is jogging alone.
- ② Alex is already a member of the plogging club.
- ③ Alex says yes to joining the club right away.
- ④ Plogging is jogging while you pick up trash.
- ⑤ Yuna's trash bag is light.

31 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: When does Yuna's club plog together?

A: They plog together every _____ from _____ to _____

32 **하** 위 대화의 밑줄 친 말에 대한 응답으로 알맞지 않은 것은?

- ① Sure. No problem.
- ② Of course.
- ③ I'm sorry, but I can't. My arm hurts.
- ④ OK. Give it to me.
- ⑤ I'm sorry to hear that.

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Man: For here or to go?

Girl: For here, please. And can you please put my smoothie in a plastic cup, not in a glass?

Man: I'm sorry, but we don't use single-use plastic cups inside the café.

Girl: Oh, I see.

33 **중** 위 대화에서 남자가 소녀의 부탁을 들어주지 못한 이유로 알맞은 것은?

- ① 플라스틱 컵이 다 떨어져서
- ② 카페 안에서는 일회용 플라스틱 컵을 쓰지 않아서
- ③ 유리잔에는 스무디를 담을 수 없어서
- ④ 스무디는 포장 주문으로만 팔아서
- ⑤ 소녀가 컵을 직접 가져오지 않아서

34 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 한 단어씩 쓰시오.

The girl ordered a smoothie for

(A) h_____. She didn't want a

(B) g_____ for her smoothie, but the man said no to her plastic cup.

35 **상** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 거절의 이유로 알맞은 것을 모두 고르시오.

Mia: Can you please help me move this desk?

Jun: I'm sorry, but I can't.

- ① My back hurts a lot today.
- ② I'm free all afternoon.
- ③ That sounds like fun.
- ④ My piano lesson starts in ten minutes.
- ⑤ Sure, I'll do it now.

36 **중** 다음 지호의 메모를 보고 <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

지호의 메모: 토요일 - 하루 종일 할머니 댁 방문

<조건>

- ① (1)은 부탁을 거절하는 말을 sorry와 can't를 써서 쓸 것
- ② (2)는 메모를 보고 will과 visit를 써서 거절의 이유를 쓸 것

Minji: Jiho, can you please check my science report on Saturday?

Jiho: (1)

(2)

문법

Lesson 5

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jiho is the _____ boy in our class.

- ① tall ② taller ③ tallest
- ④ more tall ⑤ most tall

38 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

There _____ three cats under the table last night.

- ① was ② were ③ are
- ④ is ⑤ be

39 **중** 다음 중 원급 - 비교급 - 최상급이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① bad - badder - baddest
- ② big - bigger - biggest
- ③ happy - happier - happiest
- ④ famous - more famous - most famous
- ⑤ good - better - best

40 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① There was a dog in the park.
- ② There were two pencils in my bag.
- ③ There was some juice in the cup.
- ④ There were a girl at the bus stop.
- ⑤ Were there many people at the concert?

41 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

(1) (early) I got up _____ than my sister this morning.

(2) (popular) Mia is the _____ student in our school.

42 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

이것은 그 빵집에서 가장 비싼 케이크였다.

(was / the / cake / most / expensive / this / in the bakery)

→

43 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

There was many students in the library, and it was the busiest day of the week.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

44 **중** 다음 표의 내용과 일치하지 않는 것은?

	Minji	Jiho	Seoyeon
height	155 cm	162 cm	158 cm

- ① Jiho is the tallest of the three.
- ② Minji is shorter than Seoyeon.
- ③ Seoyeon is taller than Minji.
- ④ Minji is the shortest student of all.
- ⑤ Seoyeon is taller than Jiho.

45 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (a) This bag is more heavy than that one.
 (b) Daeun swims better than her brother.
 (c) Winter is the coldest season of the year.
 (d) My room is biggest than yours.
 (e) This is the most interesting book in the library.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
 ④ 4개 ⑤ 5개

46 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① There _____ lots of people on the beach yesterday.
- ② There _____ a lot of snow on the road last winter.
- ③ There _____ some bread in the basket an hour ago.
- ④ There _____ an old bench under the tree last year.
- ⑤ There _____ little water in the bottle this morning.

47 **중** 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 한 단어로 쓰시오.

Minji's room is bigger than Yuna's room.

= Yuna's room is _____ than Minji's room.

48 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: _____ a bookstore near your old house?

B: Yes, _____. I often bought comic books there.

49 **상** 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 어제 냉장고에 우유가 전혀 없었다.
 (any milk, the fridge, yesterday)
 (2) 너희 반에 새로 온 학생들이 있었니?
 (any new students, your class)

<조건>

- ① There를 쓸 것
 ② 과거시제로 쓸 것
 ③ (1)은 부정문, (2)는 의문문으로 쓸 것

(1)

(2)

50 **중** 다음 중 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

- ① 이 수프는 저 수프보다 더 맛있다. → This soup is deliciouser than that soup.
- ② 다은이는 우리 동아리에서 가장 어린 회원이다. → Daeun is the youngest member in our club.
- ③ 내 남동생은 나보다 더 무겁다. → My brother is heavier than me.
- ④ 이 영화가 셋 중에서 가장 좋았다. → This movie was the gooddest of the three.
- ⑤ 그 시험은 지난번 시험보다 더 쉬웠다. → The test was more easy than the last one.

Lesson 6

51 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I want _____ a movie with Jun this weekend.

- ① watch ② watches ③ to watch
 ④ watched ⑤ watching

52 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Mia _____ to learn Chinese.

- ① wants ② hopes ③ decided
 ④ plans ⑤ enjoys

53 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① I decided buy a new cap.
- ② She hopes to visit Jeju this summer.
- ③ Do you want go out tonight?
- ④ I think that he are very kind.
- ⑤ My dream is to become a vet.

54 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I know _____ Minji likes cats.

- ① that ② what ③ who
④ and ⑤ then

55 **중** 다음 중 밑줄 친 **that**의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I think that the test was easy.
② She knows that I am busy.
③ That bag is mine.
④ Mina hopes that her team wins.
⑤ Ben said that he was hungry.

56 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (play) We decided _____ soccer after school.
(2) (visit) I hope _____ Paris someday.

57 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오.

I hope see you soon, and I think what you will like this gift.

(1)

(2)

58 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

우리 엄마는 내가 정직하다고 생각하신다.
(thinks / that / my mom / I / honest / am)

→

59 **중** 다음 중 밑줄 친 부분의 문장 속 역할이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① We plan to visit the science museum.
② Ben likes to draw cartoons.
③ They need to buy some eggs.
④ To swim in the river is dangerous.
⑤ I hope to see the stars tonight.

60 **상** 다음 (A)~(C)의 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바르게 짝지은 것은?

- Jun finished (A) (do) his homework.
- Mia decided (B) (learn) the cello.
- My job this week is (C) (water) the plants.

- ① to do – learning – water
② doing – learning – to water
③ to do – to learn – watering
④ doing – learn – to water
⑤ doing – to learn – to water

61 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하되, 한 단어를 추가하여 문장을 쓰시오.

내 목표는 매일 쓰레기를 줄이는 것이다.
(is / reduce / my goal / every day / waste)

→

62 **하** 다음 문장에서 접속사 **that**이 들어가기에 알맞은 곳은?

I hope you like my cookies.

- ① I와 hope 사이 ② hope와 you 사이
③ you와 like 사이 ④ like와 my 사이
⑤ my와 cookies 사이

63 **중** 다음 두 문장을 접속사 **that**을 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

Daeun is good at swimming. I know it.

→

64 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① My dad says that he don't eat meat.
② We heard that Tom win the race yesterday.
③ I think that this soup need more salt.
④ Do you know that Mia likes K-pop?
⑤ She hopes that it will rains tomorrow.

본문

Lesson 5

[65~68] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Who Threw a Cake at the Monalisa?

Last Saturday, someone threw a cake at the Monalisa in the Botero Museum in Bogota, Colombia. There were four eyewitnesses. What did they say? Read the following, and find the criminal.

Ann Jones, a visitor

I was looking at the Monalisa, and someone threw a cake at the painting. I turned around and saw an old man. He was standing in front of a wheelchair. I'm about 170 cm tall, and he was a little taller than me.

65 **하** **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

- ① 누군가가 모나리자에 물감을 던졌다.
- ② 사건은 콜롬비아의 한 미술관에서 일어났다.
- ③ 목격자는 모두 세 명이었다.
- ④ Ann은 미술관의 경비원이다.
- ⑤ Ann은 휠체어에 앉아 있는 노인을 보았다.

66 **중** **윗글에서 Ann이 본 남자에 대해 언급된 것은?**

- ① 키가 약 170cm보다 조금 더 컸다.
- ② 키가 Ann보다 훨씬 작았다.
- ③ 휠체어를 밀며 도망쳤다.
- ④ 케이크를 손에 들고 서 있었다.
- ⑤ 머리카락이 갈색이었다.

67 **하** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.**

Q: Where was the Monalisa?

A: It was in the _____ in Colombia.

68 **하** **윗글의 What did they say?에서 they가 가리키는 것으로 알맞은 것은?**

- ① the eyewitnesses ② the paintings
- ③ the criminals ④ the museum guards
- ⑤ the cakes

[69~71] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Carlos Diaz, a janitor

An old man with gray hair was running away, and something fell off his head. It was his wig. I ran after him, but I couldn't catch him. He was (A) _____ than me. In fact, the old man was not old. He was a young man with long brown hair.

69 **하** **윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.**
(fast) → _____

70 **상** **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?**

- ① What color was the old man's hair?
- ② What fell off the man's head?
- ③ Did Carlos catch the man?
- ④ Was the running man really old?
- ⑤ Where did the man run to?

71 **상** **윗글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 한 단어씩 쓰시오.**

Carlos saw a man with gray hair, and he looked old. But the gray hair was not real. It was a (A) w_____. Carlos ran after the man, but the man was too (B) f_____ for him. In fact, he was a (C) y_____ man.

[72~76] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Diego Perez, a guard

I went to the crime scene, and there were pieces of cake all over the painting. There

(A) _____ also a wheelchair near the painting, and I found a cake box next to the wheelchair. The box was from Camila's Bakery.

Camila Santos, the owner of Camila's Bakery

Last Friday, a young man came in. I spoke to him in Spanish, but he didn't understand me. He spoke only English. We had a lot of different cakes, but he just wanted the smallest one. We sold only one cake that day, so I remember him clearly. Oh, he had blue eyes.

72 **[중]** 밑줄의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① is ② are ③ was
④ were ⑤ been

73 **[중]** 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Diego는 그림 곳곳에서 케이크 조각들을 보았다.
② 케이크 상자는 그림 위에 놓여 있었다.
③ 케이크 상자는 Camila의 빵집에서 온 것이었다.
④ 젊은 남자는 스페인어를 알아듣지 못했다.
⑤ Camila의 빵집은 그날 케이크를 한 개만 팔았다.

74 **[상]** 밑줄에서 Camila가 말한 젊은 남자의 특징 두 가지를 우리말로 쓰시오.

(1)

(2)

75 **[중]** 밑글을 읽고 답할 수 있는 질문은?

- ① What was the young man's name?
② How much did the cake cost?
③ How old was the young man?
④ Who was the owner of the wheelchair?
⑤ What language did the young man speak?

76 **[하]** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: When did the young man come into Camila's Bakery?

A: He came in _____

77

[중] 다음은 교과서 본문(모나리자 케이크 사건)의 네 목격자가 한 말을 정리한 것이다. 본문의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Ann: 누군가 그림에 케이크를 던졌을 때 모나리자를 보고 있었다.
② Carlos: 달아나는 남자를 뒤쫓아 갔다.
③ Diego: 그림 근처에서 휠체어를 보았다.
④ Camila: 그 젊은 남자는 갈색 눈이었다.
⑤ Camila: 그 젊은 남자를 똑똑히 기억한다.

Lesson 6

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Every day, we produce lots of waste, and the Earth is getting sicker and sicker. Do you want to save the Earth? Then, join the zero-waste challenge, and share your stories.

Challenge 1 Reduce Food Waste

Olivia: My birthday was last Saturday, and my family and I ate out. There were lots of leftovers, but we brought them home. The next day, I made a nice lunch out of them. FYI, you can find great cooking ideas for leftovers on the Internet.

78 **하** 윗글의 밑줄 친 **them**이 가리키는 것으로 알맞은 것은?

- ① lots of leftovers ② my family
③ our stories ④ cooking ideas
⑤ the Internet

79 **중** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 우리는 매일 많은 쓰레기를 만들어 낸다.
- ② 올리비아의 생일은 지난 토요일이었다.
- ③ 올리비아는 가족과 함께 외식을 했다.
- ④ 올리비아는 다음 날 남은 음식으로 점심을 만들었다.
- ⑤ 남은 음식을 활용하는 방법은 책에서만 찾을 수 있다.

80 **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: What did Olivia make out of the leftovers the next day?

A: She made _____.

81 **하** 윗글의 첫 단락(Every day ~ share your stories.)을 쓴 목적으로 가장 알맞은 것은?

- ① 생일 파티에 초대하려고
- ② 남은 음식 요리법을 소개하려고
- ③ 제로 웨이트 챌린지에 참여하고 경험을 나누자고 권하려고
- ④ 새로 생긴 식당을 광고하려고
- ⑤ 인터넷 사용 시간을 줄이자고 하려고

82 **하** 윗글의 FYI가 뜻하는 말로 가장 알맞은 것은?

- ① 참고로 ② 결론적으로 ③ 예를 들어
④ 그와 반대로 ⑤ 다행히도

[83~85] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Challenge 2 Reuse

Domingo: My dog tore my bag. I wanted (A) _____ a new one, but I thought again. I learned that reusing is important for zero-waste living. So, I decided (B) _____ it and reuse it. I'm not very good at sewing, and I don't think that the bag looks perfect. I guess it's all right.

83 **중** 윗글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- ① buy – fix ② to buy – to fix
③ to buy – fix ④ buying – to fix
⑤ buying – fixing

84 **중** 도밍고가 새 가방을 사지 않고 찢어진 가방을 고친 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 새 가방이 너무 비싸서
- ② 재사용이 제로 웨이스트 생활에 중요하다는 것을 알게 되어서
- ③ 개가 새 가방도 찢을까 봐 걱정되어서
- ④ 바느질을 아주 잘해서
- ⑤ 고친 가방이 완벽해 보여서

85 **중** 뒷글에 나타난 Domingo의 마지막 생각으로 가장 알맞은 것은?

- ① 개에게 몹시 화가 나 있다.
- ② 가방이 완벽해 보이지는 않지만 그런대로 괜찮다고 여긴다.
- ③ 새 가방을 사지 않은 것을 후회한다.
- ④ 자신의 바느질 솜씨를 자랑스러워한다.
- ⑤ 재사용은 쓸모없다고 생각한다.

[86~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Challenge 3 Say No to Single-Use Plastic

Emma: I often use food delivery services, but today I didn't. Instead, I walked to my favorite restaurant with a reusable container and picked up the food. I heard that plastic never goes away completely. I didn't use any single-use plastic today. I felt good!

Challenge 4 Recycle

Minsu: Yesterday, I took some plastic and glass bottles to a recycling machine near my house. I put them into the machine one by one, and I got some points in return. What can I do with those points? Well, I can use them like money. Don't you think that's cool?

86 상 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Emma used a food delivery service today.
- ② Emma took a plastic bag to the restaurant.
- ③ Emma used some single-use plastic today.
- ④ Minsu got points from a recycling machine.
- ⑤ Minsu went to the recycling machine last week.

87 하 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What did Emma take to her favorite restaurant?

A: She took _____

88 중 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How can Minsu use his points?

A: He can use them _____

89 상 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 한 단어씩 쓰시오.

Emma often uses food

(A) d_____ services. She thinks about plastic because it never goes

(B) a_____ completely. Minsu put his bottles into a recycling machine

(C) o_____ by o_____.

90 중 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Why did Emma feel good today?
- ② Where is the recycling machine?
- ③ What did Minsu put into the machine?
- ④ Where did Emma pick up the food?
- ⑤ How many points did Minsu get?

서술형 실전

Lesson 5

91 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 케이크를 비교하는 문장을 쓰시오.

	lemon cake	chocolate cake	fruit cake
price	12,000 won	18,000 won	25,000 won

<조건>

- ① (1)은 lemon cake와 chocolate cake를 cheap의 비교급과 than을 써서 비교할 것
- ② (2)는 fruit cake에 대해 expensive의 최상급과 of the three를 쓸 것

(1)

(2)

92 중 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

- (1) 어제 책상 위에 사과 한 개가 있었다.
(an apple, the desk, yesterday)
- (2) 공원에 아이들이 많이 있었다. (many children, the park)

<조건>

- ① There로 시작할 것
- ② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

93 상 도서관에서 나누는 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 May I로 시작하여 노트북(laptop)을 써도 되는지 허락을 구할 것
- ② (2)는 must not과 talk loudly를 써서 금지하는 말을 할 것

A: (1)

B: Sure, you may. But (2)

A: OK. I'll be quiet.

94 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 우리 모듬 세 사람의 달리기 기록을 비교하는 문장을 쓰시오.

	Jiho	Mia	Ben
100m 달리기 기록	15.2초	14.8초	16.0초

<조건>

- ① (1)은 Ben과 Jiho를 slow의 비교급과 than을 써서 비교할 것
 ② (2)는 Mia에 대해 fast의 최상급과 in our group을 쓸 것

(1)

(2)

95 **중** 다음 안내문을 보고 <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

Robot Museum Rules

- Taking pictures
 ✕ Touching the robots
 ✕ Eating food

<조건>

- ① (1)은 may를 써서 허락하는 말을 쓸 것
 ② (2)는 must not을 써서 금지하는 말을 쓸 것

A: May I take pictures of the robots?

B: (1)

A: May I touch this robot?

B: No, you may not. (2)

Lesson 6

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	누가	무엇을
(1) 원하는 것	Jiho	learn the guitar
(2) 지난주에 결심한 것	Seoyeon	join the book club

<조건>

- ① (1)은 want의 현재형, (2)는 decide의 과거형을 쓸 것
 ② 동사 뒤에 to부정사를 쓸 것

(1)

(2)

97 **중** 우리말과 같도록 주어진 말과 접속사 that을 사용하여 문장을 쓰시오.

- (1) 나는 그 영화가 재미있다고 생각한다.
 (think, the movie, interesting)
 (2) 우리는 다은이가 아프다고 들었다. (hear, Daeun, sick)

(1)

(2)

98 **상** 다음 상황에 맞게 <조건>에 따라 대화를 완성하십시오.

유나는 오빠에게 수학 숙제를 도와 달라고 부탁한다. 오빠는 지금 축구 연습에 가야 해서 거절한다.

<조건>

- ① (1)은 Can you please로 시작하고 help와 math homework를 쓸 것
 ② (2)는 I'm sorry, but I can't.로 시작할 것
 ③ (2)는 have to와 soccer practice를 써서 거절의 이유를 말할 것

Yuna: (1)

Brother: (2)

99 **상** 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 나의 계획은 나만의 컵을 가지고 다니는 것이다.
 (plan, carry, my own cup)
 (2) 우리 반은 매주 금요일에 쓰레기를 줍기를 원한다. (our class, want, pick up, trash, every Friday)

<조건>

- ① to부정사를 쓸 것
 ② 주어진 말을 모두 쓰되, 필요하면 형태를 바꿀 것
 ③ 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

100 **상** 우리말과 같도록 주어진 말과 접속사 that을 사용하여 영어로 쓰시오. (that은 생략하지 말 것)

- (1) 서연이는 바다에 플라스틱이 많다고 들었다.
 (hear, a lot of plastic, the sea)
 (2) 서연이는 우리가 쓰레기를 줄여야 한다고 생각한다.
 (think, should, reduce, waste)

(1)

(2)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 해설 참고	08 ②
09 ②	10 ④	11 ③	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ③	15 해설 참고	16 ①
17 ①	18 ④	19 ①③	20 ③	21 해설 참고	22 해설 참고	23 ③	24 해설 참고
25 ⑤	26 ②④	27 ①	28 ⑤	29 ③	30 ④	31 해설 참고	32 ⑤
33 ②	34 해설 참고	35 ①④	36 해설 참고	37 ③	38 ②	39 ①	40 ④
41 해설 참고	42 해설 참고	43 해설 참고	44 ⑤	45 ③	46 ①	47 해설 참고	48 해설 참고
49 해설 참고	50 ②	51 ③	52 ⑤	53 ②⑤	54 ①	55 ③	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ④	60 ⑤	61 해설 참고	62 ②	63 해설 참고	64 ④
65 ②	66 ①	67 해설 참고	68 ①	69 해설 참고	70 ⑤	71 해설 참고	72 ③
73 ②	74 해설 참고	75 ⑤	76 해설 참고	77 ④	78 ①	79 ⑤	80 해설 참고
81 ③	82 ①	83 ②	84 ②	85 ②	86 ④	87 해설 참고	88 해설 참고
89 해설 참고	90 ⑤	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

범죄나 사고가 일어나는 것을 직접 본 사람은 eyewitness(목격자)이다. janitor는 '관리인', guard는 '경비원', owner는 '주인'이다.

02 ④

빵이 오리에게 좋지 않다고 하므로 '먹이를 주다(feed)'가 알맞다. catch(잡다), sell(팔다)은 뒤 문장과 이어지지 않는다.

해석 연못의 오리들에게 먹이를 주지 마세요. 빵은 오리에게 좋지 않아요.

03 ⑤

move on to는 '(다음 것으로) 넘어가다, 이동하다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 suspects

'용의자'는 suspect이다. three 뒤이므로 복수형 suspects로 쓴다.

05 off

turn off는 '(전원을) 끄다', fall off는 '~에서 떨어지다'이다. 첫 문장은 on도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 off만 알맞다.

해석 • TV를 꺼 줘. 잘 시간이야. • 내 코트에서 단추 하나가 떨어졌다.

06 ④

damage는 '손상을 입히다, 해치다'라는 뜻이므로 '새롭고 깨끗해 보이게 만들다'는 반대에 가까운 풀이이다. 나머지는 wig(가발), criminal(범인), owner(주인), flash(카메라 플래시)의 뜻을 바르게 풀이했다.

07 sign

'표지판'은 sign이다. this 뒤이므로 단수형으로 쓴다.

08 ②

안경을 벗었다면 칠판이 잘 보이지 않으므로 clearly(뚜렷하게)는 문맥에 맞지 않는다. could not see the board clearly처럼 써야 자연스럽다. ③ janitor(관리인) ④ guard(경비원) ⑤ visitors(방문객)는 알맞게 쓰였다.

해석 ① 우리는 학교 정문 앞에서 기다렸다. ② 나는 안경을 벗어서 칠판을 뚜렷하게 볼 수 있었다. ③ 관리인은 매일 저녁 복도를 청소한다. ④ 경비원은 밤새 문 앞에서 있었다. ⑤ 많은 방문객이 주말마다 이 박물관에 온다.

09 ②

음식이나 물건을 담은 상자, 병, 그릇은 container(용기, 그릇)이다. machine은 '기계', delivery는 '배달'이다.

10 ④

다 쓴 유리병을 버리지 말고 연필꽂이로 쓰라는 말이므로 '재사용하다(reuse)'가 알맞다. produce는 '생산하다', tear는 '찢다', reduce는 '줄이다'이다.

해석 그 유리병을 버리지 마. 연필꽂이로 다시 쓸 수 있어.

11 ③

①②④⑤는 서로 반대되는 뜻의 단어(반의어)이다. ③ reuse(재사용하다)와 recycle(재활용하다)은 반의어가 아니다.

12 forgetful

'잘 잊어버리는, 건망증이 있는'은 forgetful이다. forget(잊다)에 -ful을 붙인 형용사이다.

13 late for

be late for ~는 '~에 늦다'라는 뜻이다.

14 ③

reusable은 '다시 쓸 수 있는, 재사용할 수 있는'이라는 뜻이다. '한 번 쓰고 버리는'은 single-use이다. tore는 tear(찢다)의 과거형이다.

15 right away

right away는 '곧바로, 즉시'라는 뜻이다.

16 ①

공장이 매일 자동차 500대를 '생산한다(produces)'가 알았다. It also makes(또한 만들어 낸다)라는 뒤 문장도 앞 문장이 무언가를 만들어 낸다는 내용임을 알려 준다. reduce는 '줄이다', recycle은 '재활용하다', tear는 '찢다'이다.

해석 그 공장은 매일 자동차 500대를 생산한다. 그 공장은 또한 많은 쓰레기를 만들어 낸다.

17 ①

B가 No, you may not.으로 허락하지 않고 도서관에서 먹는 것은 안 된다고 하므로, May I ~?로 먹어도 되는지 허락을 구하는 말이 알맞다.

해석 A: 여기서 샌드위치를 먹어도 되나요? / B: 아니요, 안 됩니다. 도서관에서 먹는 것은 안 됩니다.

18 ④

④는 Of course.로 허락한 뒤 바로 You must not use it.(쓰면 안 된다)이라고 금지하므로 앞뒤가 맞지 않는다.

19 ①③

금지는 You must not + 동사원형, 또는 Don't + 동사원형으로 나타낸다. ②는 '뛰지 않아도 된다', ④는 허락, ⑤는 '뛰어야 한다'는 뜻이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

[20~21] 지문 해석

안내원: 여러분, 여기를 봐 주세요. 이것은 반 고흐의 「해바라기」입니다. / 소녀: 와, 제가 제일 좋아하는 그림이에요. 사진을 찍어도 되나요? / 안내원: 네, 찍어도 돼요. 하지만 플래시를 사용하면 안 돼요. / 소녀: 왜요? 여기 안이 좀 어두운데요. / 안내원: 죄송하지만, 플래시를 사용하면 그림이 손상될 수 있어요. / 소녀: 아, 그건 몰랐어요. / 안내원: 여러분, 다음으로 모네의 그림으로 넘어가겠습니다. / 소녀: 좋아요!

20 ③

안내원이 using the flash can damage paintings라고 하므로 ③이 맞다. ① 소녀가 가장 좋아하는 그림이다. ② Yes, you may로 허락한다. ④ 안이 조금 어둡다. ⑤ 다음은 모네의 그림이다.

해석 ① 소녀는 「해바라기」를 좋아하지 않는다. ② 안내원은 소녀의 질문에 안 된다고 한다. ③ 플래시 사용은 그림에 나쁠 수 있다. ④ 방 안이 매우 밝다. ⑤ 그들은 다음에 반 고흐의 그림을 볼 것이다.

21 (1) Sunflowers (2) the flash (flash도 정답)

소녀는 「해바라기(Sunflowers)」를 보고 my favorite painting이라고 한다. 안내원은 사진은 찍어도 되지만 플래시(the flash)는 쓰면 안 된다고 한다.

22 You must not eat in the pool. (in 대신 at, near도 정답. We must not eat in the pool.도 정답)

금지는 must not + 동사원형으로 나타낸다. You(1) must(2) not(3) eat(4) in(5) the(6) pool(7)로 7단어이다.

[23~24] 지문 해석

소년: 박물관 안으로 음식을 가지고 들어가도 되나요? / 여자: 아니요, 안 돼요. 안으로 어떤 음식도 가지고 들어가면 안 돼요. / 소년: 물은 어때요? / 여자: 병에 든 물만 괜찮아요.

23 ③

여자가 병에 든 물만 괜찮다(Only bottled water is OK.)고 하므로 ③이 맞다. ①② 음식은 가지고 들어갈 수 없다. ④ 소년은 주스가 아니라 물에 대해 묻는다. ⑤ 첫 질문에 No, you may not.으로 답한다.

해석 ① 소년은 어떤 음식이든 박물관에 가지고 들어갈 수 있다. ② 여자는 소년이 간식을 안으로 가져가게 해 준다. ③ 박물관에서 병에 든 물은 괜찮다. ④ 소년은 여자에게 주스에 대해 묻는다. ⑤ 여자는 소년의 첫 질문에 그렇다고 답한다.

24 take water (bring water도 정답)

How about water?는 '물은 (가지고 들어가도) 되는가?'라는 뜻으로, 소년의 첫 질문에서 food만 water로 바꾼 질문이다. 허락을 구할 때는 May I + 동사원형 ~?으로 쓴다.

25 ⑤

가방을 두어도 되는지 묻자 허락하지 않고(B) → 그럼 어디에 두는지 다시 묻고(A) → 사물함에 두라고 알려 주고(D) → 고마워한다(C).

해석 서연: 실례합니다. 여기에 배낭을 두어도 되나요? / 아니요, 안 됩니다. 복도에 가방을 두지 마세요. / 그럼 어디에 둘 수 있나요? / 저쪽 사물함에 넣으면 돼요. / 정말 감사합니다.

26 ②④

B가 지금 미술 과제에 가위가 필요하다고 하므로 빌려줄 수 없다는 거절의 말이 와야 한다. No, you may not.과 Sorry, you can't.가 알맞다. ①③⑤는 허락하는 말이라 뒤 문장과 맞지 않는다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 A: 잠깐 네 가위를 빌려도 될까? / B: 미안하지만 안 돼. 지금 미술 과제에 가위가 필요하거든.

27 ①

손이 가득 차 있어서 문을 열어 달라고 도움을 요청하는 말이 알맞다. Can you please ~?는 도움을 요청하는 표현이다. ②는 내가 열어도 되는지 허락을 구하는 말이라 손이 가득 찬 상황과 맞지 않는다.

해석 A: 손이 꽉 찼어. 문 좀 열어 줄래? / B: 그럼. 문제없어.

28 ⑤

⑤는 식물에 물을 줄 수 있는지 도움을 요청했는데 '응, 너는 해도 돼'라고 허락하는 말로 답해 어색하다. ②③은 거절하면서 이유를 알맞게 말했다.

29 ③

축구 시험이 있어서 거절하고(B) → 그럼 내일 아침에 해 줄 수 있는지 다시 묻고(A) → 수락하고(D) → 고마워한다(C).

해석 엄마: 지호야, 오늘 오후에 개 산책 좀 시켜 줄래? / 지호: 죄송하지만 못 해요. 축구 시험이 있어요. / 엄마: 아, 그렇구나. 그럼 내일 아침에 산책시켜 줄 수 있니? / 지호: 그럼요. 문제없어요. / 엄마: 고마워. 개가 좋아하겠다.

[30~32] 지문 해석

알렉스: 안녕, 유나야. 여기서 뭐 해? / 유나: 안녕, 알렉스. 동아리 회원들이랑 플로깅하고 있어. / 알렉스: 뭐라고? / 유나: 플로깅. 조깅하면서 동시에 쓰레기를 줍는 거야. / 알렉스: 멋지다! 그러니까 너는 플로깅 동아리 회원이구나. / 유나: 응. 우리는 매주 토요일 아침 10시부터 12시까지 함께 플로깅해. 관심 있어? / 알렉스: 응, 생각해 볼게. / 유나: 그래. 그런데 이 쓰레기봉투 좀 도와줄래? 무거워. / 알렉스: 그럼. 문제없어.

30 ④

유나가 플로깅은 조깅하면서 동시에 쓰레기를 줍는 것이라고 설명한다. ① 동아리 회원들과 함께 한다. ② 회원은 유나이다. ③ 알렉스는 생각해 보겠다고 했다. ⑤ 봉투는 무겁다(It's heavy).

31 Saturday / morning / 10 / 12

We plog together every Saturday morning from 10 to 12.에서 답을 찾는다.

32 ⑤

도움 요청에는 수락(①②④)하거나 이유를 대며 거절(③)할 수 있다. ⑤는 나쁜 소식을 들었을 때 유감을 표현하는 말이라 알맞지 않다.

[33~34] 지문 해석

남자: 여기서 드시겠어요, 가져가시겠어요? / 소녀: 여기서 먹을게요. 그리고 제 스무디를 유리잔 말고 플라스틱 컵에 담아 주시겠어요? / 남자: 죄송하지만, 저희는 카페 안에서 일회용 플라스틱 컵을 사용하지 않아요. / 소녀: 아, 그렇군요.

33 ②

남자는 카페 안에서 일회용 플라스틱 컵을 쓰지 않는다(we don't use single-use ~)고 하며 거절한다. 나머지는 대화에 나오지 않는 내용이다.

34 (A) here (B) glass

For here or to go?에 소녀가 For here라고 답했으므로 카페 안에서 먹는다. 소녀는 유리잔(glass)이 아닌 플라스틱 컵을 원했지만 남자가 거절했다.

해석 소녀는 매장에서 먹을 스무디를 주문했다. 소녀는 스무디를 유리잔에 받고 싶지 않았지만, 남자는 플라스틱 컵 요청을 거절했다.

35 ①④

거절한 뒤에는 할 수 없는 이유가 와야 한다. ① 허리가 아프다 ④ 피아노 수업이 곧 시작한다는 이유가 알맞다. ② 한가하다는 말은 거절의 이유가 아니고, ③⑤는 수락하거나 좋다고 하는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 미야: 이 책상 옮기는 것 좀 도와줄래? / 준: 미안하지만 못 해. ① 오늘 허리가 많이 아파. ② 나는 오후 내내 한가해. ③ 재미있겠다. ④ 피아노 수업이 10분 후에 시작해. ⑤ 그래, 지금 할게.

36 (1) I'm sorry, but I can't. (Sorry, I can't.도 정답) (2) I will visit my grandma on Saturday. (I'll visit, grandmother, grandma's house도 정답)

도움 요청을 거절할 때는 I'm sorry, but I can't.로 말하고, 그 뒤에 이유를 덧붙인다. 메모에 토요일에 할머니 댁을 방문한다고 했으므로 will visit를 쓴다.

해석 민지: 지호야, 토요일에 내 과학 보고서 좀 확인해 줄래? / 지호: 미안하지만 못 해. 토요일에 할머니 댁에 갈 거야.

37 ③

'the + 최상급 + in + 범위'로 '~에서 가장 ...한'을 나타낸다. tall은 짧은 단어이므로 tallest로 쓴다.

해석 지호는 우리 반에서 가장 키가 큰 남자아이이다.

38 ②

last night이 있으므로 과거시제이고, three cats가 복수이므로 There were를 쓴다. are는 현재시제이다.

해석 어젯밤 탁자 아래에 고양이 세 마리가 있었다.

39 ①

bad는 불규칙 변화로 bad - worse - worst이다. ② 자음을 한 번 더 쓰고, ③ y를 i로 바꾸고, ④ 긴 단어는 more/most를 쓰며, ⑤도 불규칙 변화로 맞다.

40 ④

a girl은 단수이므로 There was a girl at the bus stop.으로 고쳐야 한다. ③ juice처럼 셀 수 없는 명사에는 was를 쓰고, ⑤는 과거 의문문으로 맞다.

41 (1) earlier (2) most popular

(1) than 앞이므로 비교급이고, '자음 + y'로 끝나는 early는 y를 i로 바꿔 earlier로 쓴다. (2) the 뒤 '~에서 가장'이므로 최상급이고, 긴 단어 popular는 most popular로 쓴다.

42 This was the most expensive cake in the bakery.

긴 형용사 expensive의 최상급은 the most expensive이고, 범위는 in the bakery로 뒤에 쓴다.

43 (1) was → were (2) busiest → busiest

many students는 복수이므로 There were를 쓴다. busy는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꿔 busiest로 쓴다.

해석 도서관에 학생들이 많이 있었고, 그날은 그 주에서 가장 바쁜 날이었다.

44 ⑤

서연(158 cm)은 지호(162 cm)보다 키가 작으므로 ⑤가 틀렸다. Seoyeon is shorter than Jiho.가 맞다.

45 ③

옳은 문장은 (b), (c), (e) 세 개이다. (a) heavy는 '자음 + y'로 끝나므로 heavier로 쓴다. (d) than 앞에는 비교급 bigger를 쓴다. (b) well의 비교급은 불규칙 변화 better이다.

해석 (a) 이 가방은 저것보다 더 무겁다. (b) 다운이는 남동생보다 수영을 더 잘한다. (c) 겨울은 일 년 중 가장 추운 계절이다. (d) 내 방은 네 방보다 더 크다. (e) 이것은 도서관에서 가장 재미있는 책이다.

46 ①

①은 people이 복수이므로 were를 쓴다. ② snow ③ bread ⑤ water는 셀 수 없는 명사이고 ④ an old bench는 단수이므로 was를 쓴다. lots of와 a lot of는 뒤에 오는 명사에 따라 be동사가 정해진다.

47 smaller

민지의 방이 유나의 방보다 더 크다는 것은 유나의 방이 민지의 방보다 더 작다는 뜻이다. small의 비교급 smaller를 쓴다.

해석 민지의 방은 유나의 방보다 더 크다. = 유나의 방은 민지의 방보다 더 작다.

48 Was there / there was

a bookstore가 단수이고 지난 일(old house, bought)이므로 Was there ~?로 묻고, 긍정의 대답은 Yes, there was.이다.

해석 A: 너의 예전 집 근처에 서점이 있었니? / B: 응, 있었어. 나는 거기서 만화책을 자주 샀어.

49 (1) There wasn't any milk in the fridge yesterday. (There was not ~도 정답) (2) Were there any new students in your class?

milk는 셀 수 없는 명사이므로 was를 쓰고, 부정문은 was 뒤에 not을 쓴다. students는 복수이므로 Were there ~?로 묻는다.

50 ②

young의 최상급은 youngest이다. ① 긴 단어 delicious는 more delicious ③ '자음 + y'는 y를 i로 바꿔 heavier ④ good은 불규칙 변화로 the best ⑤ easy는 easier로 쓴다.

51 ③

want는 to부정사를 목적으로 쓴다: want to watch(보기를 원하다). want 뒤에 동사원형이나 동명사는 올 수 없다.

해석 나는 이번 주말에 준과 영화를 보고 싶다.

52 ⑤

want, hope, decide, plan은 to부정사를 목적으로 쓴다. enjoy는 동명사만 목적으로 쓰므로(enjoys learning) 빈칸에 들어갈 수 없다.

53 ②⑤

① buy → to buy ③ go → to go ④ are → is (that 뒤의 주어 he에 맞춘다). ②는 hope의 목적어, ⑤는 be동사 뒤 보어로 to부정사가 쓰였다. 옳은 것을 모두 골라야 정답이다.

54 ①

'민지가 고양이를 좋아한다는 것'을 know의 목적어로 쓰려면 접속사 that이 필요하다.

해석 나는 민지가 고양이를 좋아한다는 것을 안다.

55 ③

③의 That은 명사 bag 앞에서 '저'라는 뜻의 지시형용사이다. 나머지는 '~라는 것'이라는 뜻으로 문장을 이끄는 접속사 that이다.

56 (1) to play (2) to visit

decide와 hope는 to부정사를 목적어로 쓴다.

57 (1) see → to see (2) what → that (what을 지워도 정답)

hope 뒤에는 to부정사가 온다. think 뒤에 '~라는 것'을 이끄는 말은 접속사 that이고, 이 that은 생략할 수 있다.

해석 곧 너를 만나기를 바라고, 네가 이 선물을 좋아할 거라고 생각해.

58 My mom thinks that I am honest.

'주어 + think + that + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. that 뒤에 생각하는 내용이 온다.

59 ④

④의 To swim은 문장의 주어(강에서 수영하는 것은)이다. 나머지는 모두 동사(plan, like, need, hope) 뒤에서 목적어(~하는 것을) 역할을 한다.

60 ⑤

(A) finish는 동명사만 목적어로 쓰므로 doing (B) decide는 to부정사를 목적어로 쓰므로 to learn (C) be동사 뒤 보어 자리에 to water를 쓴다. (C)는 watering도 가능하지만, (A)와 (B)가 모두 맞는 것은 ⑤뿐이다.

해석 • 준은 숙제를 끝냈다. • 미아는 첼로를 배우기로 결심했다. • 이번 주 나의 일은 식물에 물을 주는 것이다.

61 My goal is to reduce waste every day.

'~하는 것'을 be동사 뒤 보어로 쓸 때는 to부정사(to + 동사원형)를 쓴다. 따라서 to를 추가하여 My goal is to reduce ~로 쓴다.

62 ②

hope 뒤에 '내가 내 쿠키를 좋아하기를'이라는 내용(you like my cookies)이 목적어로 오므로, 그 앞에 접속사 that을 쓴다: I hope that you like my cookies.

해석 나는 내가 내 쿠키를 좋아하기를 바란다.

63 I know that Daeun is good at swimming.

it이 가리키는 내용(Daeun is good at swimming)을 that 뒤에 써서 know의 목적어로 만든다.

해석 다은이는 수영을 잘한다. 나는 그것을 안다. → 나는 다은이가 수영을 잘한다는 것을 안다.

64 ④

that 뒤에도 '주어 + 동사'의 규칙이 그대로 적용된다. ④는 Mia에 맞춰 likes로 바르게 썼다. ① don't → doesn't ② yesterday이므로 win → won ③ need → needs ⑤ will 뒤에는 동사원형 rain을 쓴다.

[65~68] 지문 해석

누가 모나리자에 케이크를 던졌을까? / 지난 토요일, 누군가가 콜롬비아 보고타의 보테로 미술관에 있는 모나리자에 케이크를 던졌다. 목격자는 네 명이었다. 그들은 무엇이라고 말했을까? 다음을 읽고 범인을 찾아보자. / 방문객 앤 존스: 나는 모나리자를 보고 있었는데, 누군가가 그림에 케이크를 던졌다. 나는 뒤돌아서 한 노인을 보았다. 그는 휠체어 앞에 서 있었다. 나는 키가 약 170cm인데, 그는 나보다 키가 조금 더 컸다.

65 ②

the Botero Museum in Bogota, Colombia에서 일어났다. ① 물감이 아니라 케이크(a cake)를 던졌다. ③ 목격자는 네 명 ④ Ann은 방문객 ⑤ 노인은 휠체어 앞에 서 있었다.

66 ①

Ann은 키가 약 170cm이고 그 남자는 Ann보다 조금 더 컸다(a little taller than me). ③④⑤는 Ann의 말에 나오지 않는다.

67 Botero Museum

글의 첫 문장에서 모나리자가 콜롬비아 보고타의 보테로 미술관(the Botero Museum)에 있다는 것을 알 수 있다.

68 ①

바로 앞 문장 There were four eyewitnesses.의 eyewitnesses(목격자들)가 무엇을 말했는지 묻는 문장이다.

[69~71] 지문 해석

관리인 카를로스 디아스: 회색 머리의 한 노인이 달아나고 있었는데, 그의 머리에서 무언가가 떨어졌다. 그것은 그의 가발이었다. 나는 그를 뒤쫓아 갔지만 잡을 수 없었다. 그는 나보다 더 빨랐다. 사실 그 노인은 늙지 않았다. 그는 긴 갈색 머리의 젊은 남자였다.

69 faster

than 앞이므로 비교급을 쓴다. 짧은 단어 fast는 -er을 붙여 faster로 쓴다.

70 ⑤

남자가 어디로 달아났는지는 나오지 않는다. ① 회색(gray) ② 가발(his wig) ③ 잡지 못했다(couldn't catch) ④ 사실은 젊은 남자였다.

해석 ① 노인의 머리카락은 무슨 색이었는가? ② 남자의 머리에서 무엇이 떨어졌는가? ③ Carlos는 남자를 잡았는가? ④ 달아난 남자는 정말 늙었는가? ⑤ 남자는 어디로 달아났는가?

71 (A) wig (B) fast (C) young

Carlos는 남자의 머리에서 가발(wig)이 떨어지는 것을 보았고, 뒤쫓아 갔지만 잡지 못했다(남자가 더 빨랐다). 사실 그 노인은 늙지 않은 젊은(young) 남자였다.

해석 Carlos는 회색 머리의 남자를 보았고, 그는 늙어 보였다. 그러나 그 회색 머리는 진짜가 아니었다. 그것은 가발이었다. Carlos는 그 남자를 뒤쫓았지만, 남자가 그에게는 너무 빨랐다. 사실 그는 젊은 남자였다.

[72~76] 지문 해석

경비원 디에고 페레스: 내가 사건 현장에 갔을 때, 그림 곳곳에 케이크 조각들이 있었다. 그림 근처에는 휠체어도 한 대 있었고, 나는 휠체어 옆에서 케이크 상자를 하나 발견했다. 그 상자는 카밀라 빵집의 것이었다. / 카밀라 빵집 주인 카밀라 산토스: 지난 금요일에 한 젊은 남자가 들어왔다. 내가 스페인어로 말을 걸었지만 그는 내 말을 알아듣지 못했다. 그는 영어만 했다. 우리 가게에는 여러 가지 케이크가 많았지만, 그는 그냥 가장 작은 것을 원했다. 그날 우리는 케이크를 딱 하나만 팔아서 나는 그를 똑똑히 기억한다. 아, 그는 파란 눈이었다.

72 ③

Diego는 지난 일을 말하고 있으므로 과거시제이고, a wheelchair가 단수이므로 was가 알맞다. were는 복수 명사 앞에 쓴다.

73 ②

Diego는 케이크 상자를 휠체어 옆(next to the wheelchair)에서 발견했다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

74 다음 중 두 가지: 스페인어를 알아듣지 못하고 영어만 했다 / 가장 작은 케이크를 원했다 / 파란 눈이었다

He spoke only English. / he just wanted the smallest one. / he had blue eyes.에서 찾는다.

75 ⑤

Camila가 He spoke only English.라고 하므로 ⑤에 답할 수 있다. 남자의 이름, 케이크 가격, 남자의 나이, 휠체어의 주인은 글에 나오지 않는다.

해석 ① 젊은 남자의 이름은 무엇이었는가? ② 케이크는 얼마였는가? ③ 젊은 남자는 몇 살이었는가? ④ 휠체어의 주인은 누구였는가? ⑤ 젊은 남자는 어떤 언어를 말했는가?

76 last Friday

Camila의 말 첫 문장(Last Friday, ~)에서 답을 찾는다. 사건이 일어난 날(지난 토요일)과 헛갈리지 않도록 한다.

77 ④

Camila는 he had blue eyes라고 했으므로 남자의 눈은 파란색이다. 갈색은 남자의 긴 머리 색(long brown hair)이다. ① I was looking at ~ ② I ran after him ③ There was also a wheelchair ~ ⑤ I remember him clearly.

[78~82] 지문 해석

매일 우리는 많은 쓰레기를 만들어 내고, 지구는 점점 더 아파지고 있다. 지구를 구하고 싶은가? 그렇다면 제로 웨이스트 챌린지에 참여하고 여러분의 이야기를 나눠 달라. / 챌린지 1 음식물 쓰레기 줄이기 / 올리비아: 지난 토요일은 내 생일이었고, 가족과 나는 외식을 했다. 남은 음식이 많았지만 우리는 그것을 집에 가져왔다. 다음 날 나는 그것으로 멋진 점심을 만들었다. 참고로, 인터넷에서 남은 음식을 위한 훌륭한 요리 아이디어를 찾을 수 있다.

78 ①

바로 앞 문장의 lots of leftovers(많은 남은 음식)를 집에 가져왔다는 뜻이다.

79 ⑤

you can find great cooking ideas for leftovers on the Internet. 남은 음식을 활용하는 아이디어는 인터넷에서 찾을 수 있다고 했다.

80 a nice lunch (a lunch, lunch도 정답)

The next day, I made a nice lunch out of them.에서 답을 찾는다.

81 ③

지구가 점점 아파지고 있다고 말한 뒤 제로 웨이스트 챌린지에 참여하고 이야기를 나눠 달라(join the zero-waste challenge ~)고 권한다.

82 ①

FYI는 for your information의 줄임말로 '참고로, 알려 주자면'이라는 뜻이다. 뒤에 남은 음식 요리 아이디어를 인터넷에서 찾을 수 있다는 정보를 덧붙인다.

[83~85] 지문 해석

챌린지 2 재사용하기 / 도밍고: 우리 개가 내 가방을 찢었다. 새 가방을 사고 싶었지만 다시 생각했다. 재사용이 제로 웨이스트 생활에 중요하다는 것을 배웠기 때문이다. 그래서 가방을 고쳐서 다시 쓰기로 결심했다. 나는 바느질을 아주 잘하지는 못하고, 가방이 완벽해 보이지는 않는다. 그래도 괜찮은 것 같다.

83 ②

want와 decide는 모두 to부정사를 목적으로 쓰므로 (A) to buy, (B) to fix가 알맞다.

84 ②

I learned that reusing is important for zero-waste living. So, I decided ~. 바느질은 잘하지 못하고, 가방이 완벽해 보이지도 않는다고 했다.

85 ②

Domingo는 바느질을 잘하지 못해 가방이 완벽해 보이지 않는다고 하면서도 I guess it's all right.(괜찮은 것 같다)라고 말한다. ④ 바느질을 잘하지 못한다고 했다.

[86~90] 지문 해석

챌린지 3 일회용 플라스틱 거절하기 / 엠마: 나는 음식 배달 서비스를 자주 이용하지만 오늘은 이용하지 않았다. 대신 다회용 용기를 들고 가장 좋아하는 식당까지 걸어가서 음식을 받아 왔다. 플라스틱은 절대 완전히 없어지지 않는다고 들었다. 오늘 나는 일회용 플라스틱을 전혀 쓰지 않았다. 기분이 좋았다. / 챌린지 4 재활용하기 / 민수: 어제 나는 플라스틱 병과 유리병 몇 개를 집 근처 재활용 기계에 가져갔다. 병을 하나씩 기계에 넣었고, 그 대가로 포인트를 받았다. 그 포인트로 무엇을 할 수 있을까? 음, 돈처럼 쓸 수 있다. 멋지지 않은가?

86 ④

민수는 병을 재활용 기계에 넣고 그 대가로 포인트를 받았다. ① 오늘은 배달 서비스를 쓰지 않았다. ② 다회용 용기를 가져갔다. ③ 일회용 플라스틱을 전혀 쓰지 않았다. ⑤ 기계에 간 것은 어제이다.

87 a reusable container

I walked to my favorite restaurant with a reusable container에서 답을 찾는다.

88 like money

Well, I can use them like money.에서 답을 찾는다. like는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사이다.

89 (A) delivery (B) away (C) one / one

(A) often use food delivery ~ (B) never goes away completely(절대 완전히 없어지지 않는다) (C) one by one(하나씩)에서 찾는다.

해석 엠마는 음식 배달 서비스를 자주 이용한다. 그녀는 플라스틱에 대해 생각하는데, 플라스틱은 절대 완전히 없어지지 않기 때문이다. 민수는 병들을 재활용 기계에 하나씩 넣었다.

90 ⑤

민수가 포인트를 받았다는 내용(some points)은 있지만 몇 점인지는 나오지 않는다. ① 일회용 플라스틱을 쓰지 않아서 ② 민수의 집 근처 ③ 플라스틱 병과 유리병 ④ 가장 좋아하는 식당에서 알 수 있다.

해석 ① 엠마는 오늘 왜 기분이 좋았는가? ② 재활용 기계는 어디에 있는가? ③ 민수는 기계에 무엇을 넣었는가? ④ 엠마는 어디에서 음식을 받아 왔는가? ⑤ 민수는 몇 포인트를 받았는가?

91 (1) The lemon cake is cheaper than the chocolate cake. (2) The fruit cake is the most expensive of the three. (the의 유무와 관계없이 정답: e.g. Lemon cake is cheaper than chocolate cake.)

짧은 cheaper는 cheaper, 긴 expensive는 the most expensive로 쓴다. 최상급의 범위가 '셋 중에서'이므로 of the three를 쓴다.

92 (1) There was an apple on the desk yesterday. (2) There were many children in the park.

an apple은 단수이므로 There was, many children은 복수이므로 There were를 쓴다.

93 (1) May I use my laptop here? (here 없이 May I use my laptop?, May I use a laptop here?도 정답) (2) you must not talk loudly (here, in the library를 덧붙여도 정답)

허락을 구할 때는 May I + 동사원형 ~?, 금지할 때는 You must not + 동사원형으로 말한다.

94 (1) Ben is slower than Jiho. (Ben runs slower than Jiho.도 정답) (2) Mia is the fastest in our group. (Mia runs the fastest in our group., Mia is the fastest runner in our group.도 정답)

기록(초)이 클수록 느리다. Ben(16.0초)은 Jiho(15.2초)보다 느리므로 slower than, Mia(14.8초)는 셋 중 가장 빠르므로 the fastest in our group으로 쓴다.

95 (1) Yes, you may. (Sure, you may.도 정답) (2) You must not touch the robots. (the robot, this robot, it, anything도 정답)

안내문에서 사진 찍기는 허용(○), 로봇 만지기는 금지(×)이다. 허락할 때는 Yes, you may., 금지할 때는 You must not + 동사원형으로 말한다.

해석 로봇 박물관 규칙: ○ 사진 찍기 / × 로봇 만지기 / × 음식 먹기

96 (1) Jiho wants to learn the guitar. (2) Seoyeon decided to join the book club. ((2) 끝에 last week를 붙여도 정답)

want와 decide는 to부정사를 목적으로 쓴다. 주어 Jiho가 3인칭 단수이므로 wants, 지난주의 일이므로 decided로 쓴다.

97 (1) I think that the movie is interesting. (2) We heard that Daeun is sick. (Daeun was sick도 정답)

'~라고 생각한다'는 think that ~, '~라고 들었다'는 heard that ~으로 쓴다. hear의 과거형은 heard이다.

98 (1) Can you please help me with my math homework? (2) I'm sorry, but I can't. I have to go to soccer practice. (now를 붙이거나 my soccer practice로 써도 정답)

도움을 요청할 때는 Can you please + 동사원형 ~?, 거절할 때는 I'm sorry, but I can't. 뒤에 이유를 덧붙인다.

99 (1) My plan is to carry my own cup. (2) Our class wants to pick up trash every Friday. (pick trash up도 정답)

(1) be동사 뒤 보어로 to부정사(to carry)를 쓴다. (2) want는 to부정사를 목적으로 쓰고, 주어 Our class가 3인칭 단수이므로 wants로 쓴다.

100 (1) Seoyeon heard that there is a lot of plastic in the sea. (there was도 정답) (2) Seoyeon thinks that we should reduce waste.

(1) '들었다'는 hear의 과거형 heard로 쓰고, '~이 있다'는 There is로 나타낸다. plastic은 셀 수 없는 명사이므로 is를 쓴다. (2) 주어 Seoyeon이 3인칭 단수이므로 thinks로 쓰고, should 뒤에는 동사원형 reduce를 쓴다.