

중1 영어 동아(윤정미) Lesson 7 실전문제 30

Find Your Dream

객관식 17문항 57점 · 서술형 13문항 43점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

관심 묻고 답하기

Are you interested in Italian food?

장래 희망 묻고 답하기

Do you want to be a songwriter?

언어 형식

A lot of people are working hard to create this movie.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

Max gets too excited when a lot of people are around.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a person who cuts and puts together the scenes of a movie to make a good story

- ① director ② editor ③ pilot
④ reporter ⑤ engineer

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Ms. Han is _____ the school library. She chooses new books and makes the library rules.

- ① proud of ② afraid of
③ full of ④ in charge of
⑤ tired of

03 **상** <보기>의 밑줄 친 order와 같은 뜻으로 쓰인 것은? (4점)

<보기>

Please put these cards in the right order.

- ① I'd like to order a cheese pizza.
② Can I take your order now?
③ Mom ordered a new desk online.
④ The coach ordered us to run faster.
⑤ Write the names in ABC order.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

그 사진이 마음에 들지 않으면 지워도 된다.

→ If you don't like the photo, you can del_____ it.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오. (3점)

• Take a deep breath and stay

c_____.

• Soft music can c_____ the crying baby.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: I'm interested in dancing. I practice every day.

- ① What are you interested in?
② Where are you from?
③ What are you doing now?
④ How was your weekend?
⑤ When is your birthday?

07 **중** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은? (3점)

① A: Are you interested in music?

B: Yes, I am. I play the guitar every day.

② A: Do you want to be a teacher?

B: Yes. I like teaching my little sister.

③ A: What do you want to be in the future?

B: Yes, I do. I like animals.

④ A: What's your dream?

B: My dream is to be a singer.

⑤ A: Is Tom interested in science?

B: No, he isn't. He likes history.

08 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

Minji: Jun, what do you usually do after school?
 (A) Then do you want to be a chef in the future?
 (B) I often cook. I'm really interested in cooking.
 (C) No, I want to be a food writer. I want to write about food.
 (D) A food writer? That sounds great.

- ① (A) - (B) - (C) - (D) ② (B) - (A) - (C) - (D)
 ③ (B) - (C) - (A) - (D) ④ (C) - (A) - (B) - (D)
 ⑤ (B) - (A) - (D) - (C)

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Lucy: Jiho, why don't we try this? We can fly an airplane!
 Jiho: Sure. It looks like fun!
 Lucy: Do you want to be a pilot in the future?
 Jiho: Yes, I'm interested in flying airplanes. How about you, Lucy?
 Lucy: I'm interested in making airplanes, not flying. I want to be an airplane engineer.
 Jiho: That sounds cool!
 Lucy: Thank you. I want to make an airplane someday!
 Jiho: Let's fly this airplane, and then we can try making an airplane, too.
 Lucy: Good idea.

09 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 지호는 비행기를 만드는 것에 관심이 있다.
 ② Lucy는 조종사가 되고 싶어 한다.
 ③ 두 사람은 비행기를 만든 다음에 조종해 볼 것이다.
 ④ 지호는 조종사가 되고 싶어 한다.
 ⑤ Lucy는 비행기를 조종하는 것에 관심이 있다.

10 **하** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: What is Lucy's dream job?
 A: She wants to be _____.

11 **중** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은? (3점)

- ① When did Jiho first fly an airplane?
 ② What is Jiho interested in?
 ③ What does Lucy want to make someday?
 ④ What will Jiho and Lucy try first?
 ⑤ Who wants to be a pilot?

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Tom turned on the computer _____ an email to his teacher.

- ① to send ② sending
 ③ sends ④ sent
 ⑤ for send

13 **중** <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은? (3점)

<보기>

Jiho ran to the hall to get a front seat.

- ① I want to be a pilot.
 ② My dream is to travel the world.
 ③ Emma went to the gym to exercise.
 ④ I have a lot of homework to do.
 ⑤ Ben likes to draw cartoons.

14 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ the bell rang, the students ran out of the classroom.

- ① When ② What ③ Who
 ④ Which ⑤ How

15 **중** 다음 중 밑줄 친 when의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Call me when you get home.
 ② When I'm tired, I listen to music.
 ③ When is your next soccer game?
 ④ Emma was happy when she won the prize.
 ⑤ We stay inside when it rains.

16 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① I went to the park to walking my dog.
 ② Mia studies hard to pass the test.
 ③ When he heard the news, he was surprised.
 ④ She saved money buy a new bike.
 ⑤ When feel tired, I take a short nap.

17 **중** 두 문장의 의미가 통하도록 to부정사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) Seoyeon went to the market. She wanted to buy some fruit.

→ Seoyeon went to the market
 _____ some fruit.

(2) Ben practices every day. He wants to win the contest.

→ Ben practices every day
 _____ the contest.

18 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

내가 집에 왔을 때, 내 강아지가 문 앞에서 기다리고 있었다.
(my dog / was waiting / when / came home / I / at the door)

→ _____

19 **상** 다음 두 문장을 when을 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) I learned to swim. I was ten.

→ I learned to swim _____

(2) Jun gets nervous. He talks very fast.

→ Jun talks very fast _____

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hi, I'm Jim Brown, the director of Happy Days. It's a movie about the friendship between Tom and his dog Max. A lot of people are working hard to create this movie. Do you want to meet some of them?

I'm Anna, and I found this beautiful beach. I'm a location manager, and my job is to find perfect places for shooting. Of course, it is not easy, but I love my job. I like to travel and enjoy challenges.

20 **상** 읽기를 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① Who is the director of Happy Days?
- ② What is Happy Days about?
- ③ Who found the beautiful beach?
- ④ What does Anna like to do?
- ⑤ When did Anna find the beautiful beach?

21 **하** 읽기를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: What is Anna's job as a location manager?

A: Her job is to _____ for shooting.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I'm Peter, the director of photography for this movie. I'm in charge of all the cameras. Today, Tom and Max are going to play together with a ball on the beach. (A) _____ their happy moments, I'm going to use drones. I'm Jennifer. I trained and took care of Max for a long time. Max is a great actor, but he sometimes gets too excited when a lot of people are around. So, I use hand signals to calm him. Who am I? I'm an animal wrangler.

22 **중** 읽기의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 이용하여 두 단어로 쓰시오. (2점)

(capture) → _____

23 **중** 읽기의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① Peter는 이 영화의 촬영 감독이다.
- ② Tom과 Max는 해변에서 공을 가지고 함께 놀 것이다.
- ③ Jennifer는 오랫동안 Max를 훈련하고 돌보았다.
- ④ Max는 주변에 사람이 많으면 너무 흥분할 때가 있다.
- ⑤ Jennifer는 Max를 진정시키기 위해 간식을 준다.

24 **중** 읽기의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 읽기에서 찾아 쓰시오. (4점)

(1) Peter takes care of all the _____ for the movie.

(2) Jennifer uses _____ when Max gets too excited.

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

My name is Emma, and I'm a film editor. My work begins (A) _____ the shooting is over. To create a better story, I can change the order of scenes or delete some of them. Storytelling skills are important for my job, so I read a lot. I'm Chris, and I'm a Foley artist. I create sound effects in my studio (B) _____ recording on location is not easy. Listen carefully. Do you hear the sound of waves? I made that sound with rice and a plastic container. Doesn't it sound real?

25 **상** 밑줄의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은? (4점)

- ① before – who ② after – when
③ after – what ④ when – who
⑤ before – which

26 **중** 밑글에서 Emma가 더 좋은 이야기를 만들기 위해 할 수 있다고 한 일은? (4점)

- ① 배우를 다른 사람으로 바꾼다.
② 촬영하기 좋은 장소를 찾는다.
③ 작업실에서 음향 효과를 만든다.
④ 장면의 순서를 바꾸거나 일부를 삭제한다.
⑤ 모든 카메라를 책임진다.

27 **하** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: How did Chris make the sound of waves?
A: He made it with _____.

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 그 장소에 간 목적을 나타내는 문장을 쓰시오. (4점)

	place	purpose
Minji	the library	borrow some books
Jun	the park	ride his bike

<조건>

- ① to부정사를 써서 목적을 나타낼 것
② 동사 went를 쓸 것
③ 표에 주어진 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오. (4점)

- (1) 나는 피곤할 때 일찍 잠자리에 든다.
(go to bed early, tired)
(2) 다은이는 어렸을 때 부산에 살았다.
(live in Busan, young)

<조건>

- ① 접속사 when을 쓸 것
② 괄호 안의 말을 모두 쓰되, 동사는 시제에 맞게 바꿀 것

(1)

(2)

30 **중** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 interested를 써서 동물에 관심이 있다고 말할 것
② (2)는 want와 vet을 써서 장래 희망을 말할 것
③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

A: Seoyeon, how do you spend your time after school?

B: I like to visit the animal shelter. (1)

A: Cool. Do you have a dream job?

B: (2)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ③	08 ②
09 ④	10 해설 참고	11 ①	12 ①	13 ③	14 ①	15 ③	16 ②③
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 해설 참고	22 해설 참고	23 ⑤	24 해설 참고
25 ②	26 ④	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

영화 장면을 자르고 이어 붙여 이야기를 만드는 사람은 editor(편집자)이다. director는 영화를 지휘하는 감독, reporter는 기자, engineer는 기술자이다.

02 ④

새 책을 고르고 도서관 규칙을 정한다고 하므로 '~을 책임지고 있는 (in charge of)'이 알맞다. proud of는 '~을 자랑스러워하는', tired of는 '~에 싫증 난'이다.

해석 한 선생님은 학교 도서관을 책임지고 계신다. 새 책을 고르고 도서관 규칙을 정하신다.

03 ⑤

<보기>의 order는 '순서'라는 뜻이고, ⑤의 in ABC order(알파벳 순서대로)도 같은 뜻이다. ①③은 '주문하다', ②는 '주문', ④는 '명령하다'이다.

해석 <보기> 이 카드들을 올바른 순서로 놓아 주세요.

04 delete

'지우다, 삭제하다'는 delete이다. can 뒤이므로 동사원형으로 쓴다.

채점 포인트 delete 2점 · 철자 오류(delete, delect 등) 0점

05 calm

calm은 형용사로 '침착한, 차분한', 동사로 '진정시키다'라는 뜻이다.

채점 포인트 calm 3점 · 철자 오류 1점 감점 · quiet 등 c로 시작하지 않는 단어 0점

해석 • 심호흡을 하고 침착하게 있어라. / • 부드러운 음악은 우는 아기를 진정시킬 수 있다.

06 ①

B가 I'm interested in ~.으로 관심 있는 것을 말하므로, 관심을 묻는 What are you interested in?이 알맞다.

해석 A: 너는 무엇에 관심이 있니? / B: 나는 춤에 관심이 있어. 매일 연습해.

07 ③

③은 What으로 시작하는 의문사 의문문이므로 Yes/No로 답할 수 없다. I want to be a vet.처럼 되고 싶은 것을 말해야 한다.

08 ②

여가에 무엇을 하는지 묻자 cooking에 관심이 있다고 답하고(B) → 그럼 셰프가 되고 싶은지 묻고(A) → 아니라며 음식 작가가 되고 싶다고 하고(C) → 그 말에 반응한다(D).

해석 민지: 준아, 너는 여가 시간에 뭐 하니? / (B) 나는 보통 요리를 해. 요리에 정말 관심이 있어. / (A) 그럼 나중에 셰프가 되고 싶니? / (C) 아니, 나는 음식 작가가 되고 싶어. 음식에 대한 글을 쓰고 싶어. / (D) 음식 작가? 멋지다.

[09~11] 지문 해석

루시: 지호야, 이거 해 볼래? 비행기를 조종할 수 있어! / 지호: 좋아. 재미있어 보인다! / 루시: 너는 나중에 조종사가 되고 싶니? / 지호: 응, 나는 비행기 조종하는 것에 관심이 있어. 너는 어때, 루시? / 루시:

나는 비행기를 조종하는 게 아니라 만드는 것에 관심이 있어. 비행기 엔지니어가 되고 싶어. / 지호: 멋지다! / 루시: 고마워. 언젠가 비행기를 만들고 싶어! / 지호: 이 비행기를 조종해 보고, 그다음에 비행기 만들기도 해 보자. / 루시: 좋은 생각이야.

09 ④

Lucy가 Do you want to be a pilot in the future?라고 묻자 지호가 Yes라고 답한다. 비행기를 만드는 것에 관심이 있는 사람은 Lucy이고(①⑤), 두 사람은 먼저 조종해 보고 그다음에 만들어 볼 것이다(③).

10 an airplane engineer

Lucy는 I want to be an airplane engineer.라고 말한다.

채점 포인트 an airplane engineer 3점 · 관사 an 누락 1점 감점 · engineer만 쓰면 1점

해석 Q: Lucy는 나중에 무엇이 되고 싶어 하는가? / A: 그녀는 비행기 엔지니어가 되고 싶어 한다.

11 ①

지호가 언제 처음 비행기를 조종했는지는 나오지 않는다. ②는 flying airplanes, ③은 an airplane, ④는 this airplane을 조종하는 것, ⑤는 지호로 답할 수 있다.

해석 ① 지호는 언제 처음 비행기를 조종했는가? ② 지호는 무엇에 관심이 있는가? ③ Lucy는 언젠가 무엇을 만들고 싶어 하는가? ④ 지호와 Lucy는 먼저 무엇을 해 볼 것인가? ⑤ 누가 조종사가 되고 싶어 하는가?

12 ①

'이메일을 보내기 위해' 컴퓨터를 켜다는 목적을 나타내므로 to부정사(to + 동사원형) to send가 알맞다. for 뒤에 동사원형은 올 수 없다.

해석 Tom은 선생님께 이메일을 보내기 위해 컴퓨터를 켜다.

13 ③

<보기>와 ③의 to부정사는 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ①②⑤는 명사적 용법(~하는 것), ④는 명사를 꾸미는 형용사적 용법(~할)이다.

해석 <보기> 지호는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났다.

14 ①

'종이 울렸을 때'라는 시간을 나타내므로 접속사 When이 알맞다.

해석 종이 울렸을 때, 학생들은 교실 밖으로 뛰어나갔다.

15 ③

③의 When은 '언제'라는 뜻의 의문사이고, 나머지는 '~할 때'라는 뜻으로 두 문장을 잇는 접속사이다.

16 ②③

① to walking → to walk(to 뒤에는 동사원형) ④ buy → to buy(목적어를 나타내려면 to부정사) ⑤ When feel → When I feel(when절에도 주어가 있어야 한다). 옳은 문장 두 개를 모두 골라야 정답으로 인정한다.

17 (1) to buy (2) to win

'~하기 위해'라는 목적은 to + 동사원형으로 나타낸다.

채점 포인트 각 2점 · to를 빼고 동사만 쓰면 0점

18 When I came home, my dog was waiting at the door. (My dog was waiting at the door when I came home.도 정답)

'~할 때'는 when + 주어 + 동사로 쓴다. when절이 문장 앞에 오면 보통 쉼표를 찍는다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점 · when절 뒤 쉼표 생략은 감점하지 않음

19 (1) when I was ten (2) when he gets nervous (when Jun gets nervous도 정답)

때를 나타내는 문장 앞에 when을 붙여 뒤에 연결한다. (2)는 주어가 3인칭 단수이므로 gets로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · (2) gets를 get으로 쓰면 1점

해석 (1) 나는 열 살 때 수영을 배웠다. (2) 준은 긴장할 때 말을 아주 빨리 한다.

[20~21] 지문 해석

안녕하세요, 저는 'Happy Days'의 감독 짐 브라운이다. 이 영화는 톰과 그의 개 맥스의 우정에 관한 영화이다. 많은 사람들이 이 영화를 만들기 위해 열심히 일하고 있다. 그들 중 몇 명을 만나 보고 싶은가? / 나는 애나이고, 이 아름다운 해변을 찾았다. 나는 로케이션 매니저이고, 내 일은 촬영하기에 완벽한 장소를 찾는 것이다. 물론 쉽지 않지만 나는 내 일을 사랑한다. 나는 여행하는 것을 좋아하고 도전을 즐긴다.

20 ⑤

애나가 해변을 언제 찾았는지는 나오지 않는다. ①은 Jim Brown, ②는 톰과 맥스의 우정, ③은 Anna, ④는 여행과 도전으로 답할 수 있다.

해석 ① 'Happy Days'의 감독은 누구인가? ② 'Happy Days'는 무엇에 관한 영화인가? ③ 누가 아름다운 해변을 찾았는가? ④ 애나는 무엇을 하는 것을 좋아하는가? ⑤ 애나는 언제 아름다운 해변을 찾았는가?

21 find perfect places

my job is to find perfect places for shooting에서 답을 찾는다.

채점 포인트 find perfect places 3점 · perfect 누락 1점 감점 · finds / found 1점 감점

해석 Q: 로케이션 매니저로서 애나의 일은 무엇인가? / A: 그녀의 일은 촬영을 위한 완벽한 장소를 찾는 것이다.

[22~24] 지문 해석

나는 이 영화의 촬영 감독 피터이다. 나는 모든 카메라를 책임지고 있다. 오늘 톰과 맥스는 해변에서 공을 가지고 함께 놀 것이다. 그들의 행복한 순간을 포착하기 위해 나는 드론을 사용할 것이다. / 나는 제니퍼이다. 나는 오랫동안 맥스를 훈련시키고 돌봤다. 맥스는 훌륭한 배우이지만, 주변에 사람이 많을 때 가끔 너무 흥분한다. 그래서 나는 맥스를 진정시키기 위해 손 신호를 사용한다. 나는 누구일까? 나는 동물 조련사이다.

22 To capture

'그들의 행복한 순간을 포착하기 위해' 드론을 사용한다는 목적을 나타내므로 to부정사 To capture를 쓴다.

채점 포인트 To capture 2점 (소문자 to capture도 정답) · Capture / Capturing 0점

23 ⑤

Jennifer는 Max를 진정시키기 위해 간식이 아니라 손 신호를 사용한다. ①은 the director of photography, ②는 play together with a ball on the beach, ③은 trained and took care of Max, ④는 gets too excited에서 확인할 수 있다.

24 (1) cameras (2) hand signals

(1) I'm in charge of all the cameras. (2) So, I use hand signals to calm him.

채점 포인트 각 2점 · (1) camera(복수형 누락) 1점 · (2) hand signal(복수형 누락) 1점

해석 (1) 피터는 영화의 모든 카메라를 맡고 있다. (2) 제니퍼는 맥스가 너무 흥분할 때 손 신호를 사용한다.

[25~27] 지문 해석

내 이름은 에마이고, 나는 영화 편집자이다. 내 일은 촬영이 끝난 후에 시작된다. 더 좋은 이야기를 만들기 위해 나는 장면의 순서를 바꾸거나 그중 일부를 삭제할 수 있다. 이야기를 만드는 능력이 내 일에 중요해서 나는 책을 많이 읽는다. / 나는 크리스이고, 폴리 아티스트이다. 나는 현장에서 녹음하는 것이 쉽지 않을 때 내 작업실에서 음향 효과를 만든다. 잘 들어 보라. 파도 소리가 들리는가? 나는 쌀과 플라스틱 통으로 그 소리를 만들었다. 진짜처럼 들리지 않는가?

25 ②

(A) 편집자의 일은 촬영이 끝난 '후에' 시작되므로 after이다. (B) 현장 녹음이 쉽지 않을 '때' 작업실에서 음향 효과를 만들므로 접속사 when이다. who, what, which는 이 자리에서 두 문장을 이을 수 없다.

26 ④

I can change the order of scenes or delete some of them.

에서 답을 찾는다. ②는 Anna, ③은 Chris, ⑤는 Peter가 하는 일이고, ①은 본문에 나오지 않는다.

27 rice and a plastic container

I made that sound with rice and a plastic container.에서 답을 찾는다.

채점 포인트 두 재료를 모두 쓰면 3점 · 하나만 쓰면 1점 · 관사 a 누락 1점 감점

해석 Q: 크리스는 파도 소리를 어떻게 만들었는가? / A: 그는 쌀과 플라스틱 통으로 그것을 만들었다.

28 (1) Minji went to the library to borrow some books. (2) Jun went to the park to ride his bike.

'~에 갔다'는 went to + 장소, '~하기 위해'는 to + 동사원형으로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: went to + 장소 1점 + to + 동사원형 1점

29 (1) I go to bed early when I'm tired. (When I am tired, I go to bed early.도 정답) (2) Daeun lived in Busan when she was young. (When Daeun was young, she lived in Busan.도 정답)

'~할 때'는 when + 주어 + 동사로 쓰고, 문장 앞이나 뒤 어디에 와도 된다. (2)는 과거의 일이므로 lived, was로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: when절 1점 + 나머지 어법(시제 포함) 1점

30 (1) I'm interested in animals. (I am interested in animals.도 정답) (2) I want to be a vet. (Yes, I want to be a vet. / I want to be a vet in the future. 등도 정답)

관심은 be interested in + 명사, 장래 희망은 want to be + 직업으로 나타낸다.

채점 포인트 (1) be interested in animals 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) want to be a vet 2점(조건 1점 + 어법 1점), 관사 a 누락 1점 감점

해석 A: 서연아, 너는 방과 후에 뭐 하는 걸 좋아하니? / B: 나는 동물 보호소에 가는 걸 좋아해. 나는 동물에 관심이 있어. / A: 멋지다. 꿈꾸는 직업이 있니? / B: 나는 수의사가 되고 싶어.